

嘉義縣大有國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	課程設計者	陳炫仲		教學總節數 /學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	四年級 / 數位科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活。 2. 設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 3. 藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。		
總綱 核心素養	E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 2. 具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	奇奇與word的初見面及給帕達的一封信	1. 利用 word 打字與編輯文書版面 2. 信的內容撰寫要件	資訊科技議題	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 T-III-2 文書處理軟體的使用	利用 word 繕打書信或 e-mail	1. 利用文書軟體處理文書資料 2. 學會撰寫一封信	1. 能利用 word 打字與編輯文書版面 2. 能利用 word 撰寫電子郵件	平板	4
第(5)週 - 第(8)週	奇奇給帕達的一封信與特別的光碟	1. 多媒體軟體的使用與注意事項 2. 光碟格式的介紹	資訊科技議題	資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	播放指定的歌曲或影片	1. 學會使用多媒體軟體 2. 能看懂各種常用的光碟格式	1. 能操作多媒體軟體 2. 能分辨光碟格式	平板	4
第(9)週 - 第(12)週	運動會海報	1. 海報的內容要件與製作時應注意事項 2. 利用非常好色軟體製作海報	資訊科技議題	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 資 T-III-1 繪圖軟體的使用 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	製作校慶宣傳海報	1. 學會海報製作 2. 學會利用非常好色軟體製作	1. 能製作一張海報 2. 能利用非常好色軟體製作一張海報	平板	4
第(13)週 -	與奇奇的文件夾與奇奇的寶貝通訊	1. 檔案名稱的組成與常用檔案的類型介紹 2. 檔案總管的功能與操作說明	資訊科技議題	資 D-II-2 數位資料的表示方法 ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。	利用檔案總管複製指定的檔案	1. 能建立文件夾及儲存檔案 2. 學會操作檔案總管	1. 能利用檔案總管建立文件夾及檔案 2. 能利用檔案總管管理檔案	平板	4

第 (16) 週	錄								
第 (17) 週 - 第 (20) 週	資訊安 全課程	1. 資訊安全的重要性 2. 維護資訊安全的方法	資訊科 技議題	資 a-II-3 能了解並 遵守資訊倫理與 使用資訊科技的 相關規範。 資 H-II-3 資訊安全 基本概念及相關 議題	了解個人資 料保護的重 要及保護個 資的方法	1. 知道資訊安全的重要性 2. 知道維護資訊安全的方法	1. 能說出资訊安全的重 要性 2. 能設定及操作軟體維 護電腦資訊安全	平板	4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否 融入資訊科 技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學 生 課程調整		※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
		特教老師簽名： 普教老師簽名：陳炫仲							

嘉義縣大有國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	四年級	課程設計者	陳炫仲	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 下學期
年級 課程主題名稱	四年級 / 數位科技		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過資訊運用，知悉健康生活資訊並落實於生活。 2. 設計適宜的資訊科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 3. 藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。	
總綱 核心素養	E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 探索並熟練文書處理與編輯、圖文整合等各項技能策略，處理科技與資訊的各項問題。 2. 具備資料編輯、簡報製作、網頁使用等基本能力，認識網路倫理與資訊安全，並能思辨、判讀媒體內容的價值與正確性。 3. 結合藝術設計與科技創作，將科技與資訊知能應用於日常生活中。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Powerpoint 的自我介紹	1. 簡報的功能介紹 2. Powerpoint 的操作說明	資訊科技議題	ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 T-II-6 簡報軟體的使用	了解簡報的實際運用	1. 能夠了解簡報的功能 2. 能夠了解 Powerpoint 的操作	1. 能夠說出簡報的功能 2. 能夠操作 Powerpoint	平板	4
第(5)週 - 第(8)週	版面設定初階	1. 利用 powerpoint 設定版面 2. powerpoint 軟體的操作	資訊科技議題	ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 T-II-6 簡報軟體的使用	自製指定的簡報	1. 簡報製作說明。 2. powerpoint 簡報軟體的使用說明。 3. 操作 powerpoint 軟體	1. 能說出簡報完成的條件 2. 利用 powerpoint 實作簡報	平板	4
第(9)週 - 第(12)週	我的第一個簡報	1. 選擇一個主題，利用 powerpoint 製作簡報 2. 以小組討論方式討論主題	資訊科技議題	資 T-II-6 簡報軟體的使用 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	上台說明簡報大綱	1. 透過主題製作，設計與展現主題。 2. 小組討論主題呈現內容與重點。	1. 選定主題，利用 powerpoint 實作簡報 2. 根據小組討論結果呈現簡報內容。	平板	4
第(13)週 -	善用資源與文字遊戲	1. 利用 google 搜尋網路資源與主題相關內容 2. 統整資訊，篩選與編輯簡報內容。	資訊科技議題	資 T-II-3 瀏覽器的使用 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	上台說明簡報內容	1. 利用網路資源搜尋主題相關內容。 2. 使用簡報軟體製作主題簡報。	1. 能利用網路資源搜尋主題相關內容 2. 能使用簡報軟體製作主題簡報。	平板	4

第 (16) 週									
第 (17) 週 - 第 (21) 週	圖片的 魔力與 活潑好 動多媒 體	1. 圖片繪製軟體的介紹 2. 多媒體軟體的介紹	資訊科 技議題	資 T-II-1 繪圖軟 體的使用	繪製指定的 圖畫作品	1. 使用圖片繪製軟體 2. 操作多媒體軟體	1. 能使用圖片繪製軟體 2. 能操作多媒體軟體	平板	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學 生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳炫仲								