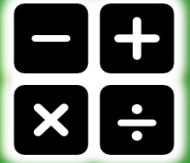


# 基本學習內容：4-nc-05-1



能做整數四則混合計算(兩步驟)

【教師用】



學校：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_



### 分年細目：

4-n-05 能做整數四則混合計算（兩步驟）。

### 基本學習內容：

4-nc-05-1 能做整數四則混合計算(兩步驟)。

### 基本學習表現：

4-ncp-05-1 能做整數兩步驟四則混合計算(括號先算的約定)。

4-ncp-05-2 能做整數兩步驟四則混合計算(先乘除後加減的約定)。

4-ncp-05-3 能做整數兩步驟四則混合計算(都是加、減算式，由左往右算的約定)。

4-ncp-05-4 能做整數兩步驟四則混合計算(都是乘、除算式，由左往右算的約定)。

### 概要說明：

■ 本基本學習內容是延續 4-nc-04-2 的學習概念，在文字題情境中，學生已經有解決兩步驟問題，並用併式記錄兩步驟問題解題過程的能力，也有先列式，再用逐次減項的記法記錄解題過程的能力。本基本學習內容幫助學生熟練兩步驟整數四則混合計算問題。

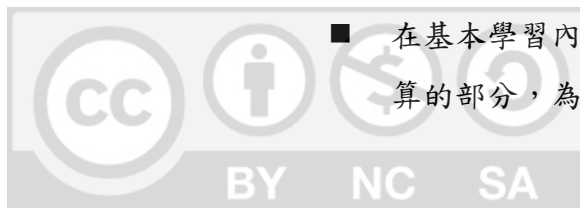
■ 「括號先算」、「先乘除後加減」、「由左往右算」都是摘要的口訣，但它們不是各自獨立的口訣，而是有先後運算次序關係的口訣，多步驟問題運算次序的約定如下：

(1)算式中如果有括號，要先計算括號內的算式。(簡稱為「括號先算」)；

(2)包含「乘、除」和「加、減」運算符號的算式，但是沒有括號，先計算「乘、除」部分，再計算「加、減」。(簡稱為「先乘除後加減」)

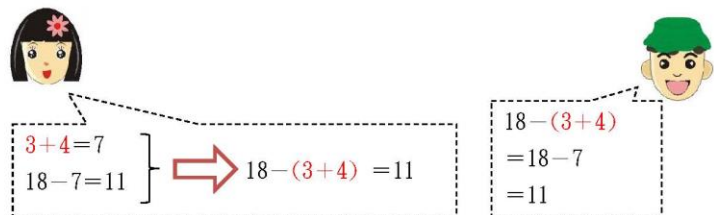
(3)當要計算乘和除的部份，而沒有括號時，要由最左邊開始往右邊依序計算；當乘除都算完，只剩下加和減的部份，而沒有括號時，要由最左邊開始往右邊依序計算(合併簡稱為由左往右算)。

■ 在基本學習內容 4-nc-04-2 的教材中，已要求學生用小括號區分先算的部分，為以後引入四則混合計算問題鋪路。



### ◎括號先算的計算問題

(1) 妹妹原有 18 顆糖果，上午吃掉 3 顆糖果，下午吃掉 4 顆糖果，妹妹還剩下幾顆糖果？



Left box:  
 $3+4=7$   
 $18-7=11$

Right box:  
 $18-(3+4)$   
 $=18-7$   
 $=11$

答：還剩下 11 顆糖果

算式有括號的情形下，要先計算括號內的算式。

(2) 下列的算式中，先算什麼？再算什麼？算算看。

- ①  $3 \times (8 \times 5)$   
②  $12 \div (2 + 4)$



|                                                         |                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ① $3 \times (8 \times 5)$<br>$= 3 \times 40$<br>$= 120$ | ② $12 \div (2 + 4)$<br>$= 12 \div 6$<br>$= 2$ |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

(3) 下列的算式中，先算什麼？再算什麼？算算看。

- ①  $(16 \div 2) \times 4$   
②  $(12 + 9) \div 7$



|                                                      |                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ① $(16 \div 2) \times 4$<br>$= 8 \times 4$<br>$= 32$ | ② $(12 + 9) \div 7$<br>$= 21 \div 7$<br>$= 3$ |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

算式有括號的情形下，要先計算括號內的算式，所以簡稱為「**括號先算**」。

### 教材內容說明：

1. 第(1)題是複習活動，教學重點是透過文字題的情境，溝通用小括號區分先算的部份。

- 在「括號先算」、「先乘除後加減」、「由左往右算」這三個運算次序的約定中，「括號先算」是第一優先執行的約定，建議教師引入併式紀錄時，應要求學生使用小括號區分先算的部份，為以後引入四則混合計算問題鋪路。

2. 本頁第(2)題開始溝通運算次序的約定。

- 第(2)題的教學重點是說明「括號先算」的約定。
- 如果教師引入併式紀錄時，都要求學生使用小括號區分先算的部份，學生應該已掌握「括號先算」的約定。

3. 本頁第(3)題用「逐次減項」的記法來說明運算的先後順序，如果學生無法理解「逐次減項」記法的意義，建議教師先行說明或參閱「基本學習內容 4-nc-04-2」教材。

4. 教師可以將本頁第(2)題和第(3)題運算次序的約定簡稱為「括號先算」。

## 01 小試身手

一、算算看

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) $108 - (38 + 22)$     | (2) $150 - (62 - 48)$     |
| (3) $16 \times (13 + 14)$ | (4) $36 \times (92 - 40)$ |
| (5) $300 \div (6 + 9)$    | (6) $108 \div (31 - 13)$  |
| (7) $(20 + 4) \times 17$  | (8) $(80 - 15) \times 32$ |



教材內容說明：

1. 本頁設計小試身手「括號先算」題型供學生練習。

2. 本頁小試身手練習：

第(1)題與第(2)題： $a \pm (b \pm c)$ 題型。

第(3)題與第(4)題： $a \times (b \pm c)$ 題型。

第(5)題與第(6)題： $a \div (b \pm c)$ 題型。

第(7)題與第(8)題： $(a \pm b) \times c$ 題型。

◎先乘除後加減的計算問題

包含「乘、除」和「加、減」運算符號的算式，但是沒有括號，先計算「乘、除」部分，再計算「加、減」。



下列的算式中，先算什麼？再算什麼？算算看。

- (1) ①  $5+(3\times 4)$   
②  $5+3\times 4$

|                                                                              |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ① $5+(3\times 4)$<br>有括號時，先算括號的部份<br><br>$5+(3\times 4)$<br>$=5+12$<br>$=17$ | ② $5+3\times 4$<br>沒有括號時，先算 $3\times 4$<br><br>$5+3\times 4$<br>$=5+12$<br>$=17$ |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

☆觀察  $5+(3\times 4)$  和  $5+3\times 4$ ，說說看，你發現了什麼？

- (2) ①  $23-(16\div 8)$   
②  $23-16\div 8$

|                                                                              |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ① $23-(16\div 8)$<br>有括號時，先算括號的部份<br><br>$23-(16\div 8)$<br>$=23-2$<br>$=21$ | ② $23-16\div 8$<br>沒有括號時，要先算 $16\div 8$<br><br>$23-16\div 8$<br>$=23-2$<br>$=21$ |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

☆觀察  $16+(16\div 8)$  和  $16+16\div 8$ ，說說看，你發現了什麼？



算式有括號時，先算括號的部份。  
包含「乘、除」和「加、減」運算符號的算式，但是沒有括號，先計算「乘、除」部分，再計算「加、減」。

教材內容說明：

1. 本教材第 3 及第 4 頁教學重點是說明「先乘除後加減」的約定。

● 第 3 頁的題型是  $a\pm b\times c$  和  $a\pm b\div c$ ；

第 4 頁的題型是  $a\times b\pm c$  和  $a\div b\pm c$ 。

● 「先乘除後加減」的約定指的是包含「乘、除」和「加、減」運算符號的算式，但是沒有括號，要先計算「乘、除」部分，再計算「加、減」部分。

● 以本頁第(1)題第①題為例，「 $5+3\times 4$ 」算式中，包含「 $\times$ 」和「 $+$ 」運算符號，但是沒有括號，要先計算

「 $3\times 4$ 」乘法部分，得到積是 12 後，再計算「 $5+12$ 」加法部分。

● 教師應先用算式詳細說明「先乘除後加減」運算次序的約定，最後再說明可以將這個約定簡稱為「先乘除後加減」。

2. 本教材將「 $5+(3\times 4)$ 」和「 $5+3\times 4$ 」兩組算式並置，透過「逐次減項」的記法說明它們的運算次序及答案相同。  
幫助學生理解「先乘除後加減」省略括號的意義。

3. 本頁只設計  $a+b\times c$  和  $a-b\div c$  的題型， $a-b\times c$  和  $a+b\div c$  的題型在第 5 頁小試身手部分供學生練習。



(3)①  $(8 \times 9) - 5$

②  $8 \times 9 - 5$

①  $(8 \times 9) - 5$

有括號時，先算括號的部份

$$\begin{aligned} & (8 \times 9) - 5 \\ &= 72 - 5 \\ &= 67 \end{aligned}$$

②  $8 \times 9 - 5$

沒有括號時，要先算  $8 \times 9$

$$\begin{aligned} & 8 \times 9 - 5 \\ &= 72 - 5 \\ &= 67 \end{aligned}$$

☆觀察  $(8 \times 9) - 5$  和  $8 \times 9 - 5$ ，說說看，你發現了什麼？

(4)①  $(84 \div 3) + 9$

②  $84 \div 3 + 9$

①  $(84 \div 3) + 9$

有括號時，先算括號的部份

$$\begin{aligned} & (84 \div 3) + 9 \\ &= 28 + 9 \\ &= 37 \end{aligned}$$

②  $84 \div 3 + 9$

沒有括號時，要先算  $84 \div 3$

$$\begin{aligned} & 84 \div 3 + 9 \\ &= 28 + 9 \\ &= 37 \end{aligned}$$

☆觀察  $(84 \div 3) + 9$  和  $84 \div 3 + 9$ ，說說看，你發現了什麼？

包含「乘、除」和「加、減」運算符號的算式，但是沒有括號，先計算「乘、除」部分，再計算「加、減」。所以它們計算的結果相同。



包含「乘、除」和「加、減」運算符號的算式，但是沒有括號，先計算「乘、除」部分，再計算「加、減」，所以簡稱為「**先乘除後加減**」

## 教材內容說明：

1. 本教材第 3 及第 4 頁教學重點是說明「先乘除後加減」的約定。

● 第 3 頁的題型是  $a \pm b \times c$  和  $a \pm b \div c$ 。

● 第 4 頁的題型是  $a \times b \pm c$  和  $a \div b \pm c$ 。

2. 沒有括號，同時包含「乘、除」和「加、減」運算符號的算式，要先算「乘、除」的部份，再算「加、減」的部份。

● 本頁「 $8 \times 9 - 5$ 」及「 $84 \div 3 + 9$ 」，都是利用「先乘除後加減」的約定，而不是利用「由左往右算」的約定。

● 第 3 題將「 $(8 \times 9) - 5$ 」和「 $8 \times 9 - 5$ 」兩組算式並置，透過「逐次減項」的記法來說明它們的運算次序及答案相同。

● 第 4 題將「 $(84 \div 3) + 9$ 」和「 $84 \div 3 + 9$ 」兩組算式並置，透過「逐次減項」的記法來說明它們的運算次序及答案相同。

3. 本頁設計  $a \times b - c$  和  $a \div b + c$  的題型， $a \times b + c$  和  $a \div b - c$  的題型在第 5 頁小試身手部分供學生練習。

4. 教師應先用算式詳細說明「先乘除後加減」運算次序的約定，最後再說明可以將這個約定簡稱為「先乘除後加減」。

## 02 小試身手

### 一、算算看

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| (1) $24 + 9 \times 4$   | (2) $59 - 9 \times 4$ |
| (3) $48 + 45 \div 3$    | (4) $200 - 96 \div 6$ |
| (5) $15 \times 14 + 32$ | (6) $12 \times 8 - 6$ |
| (7) $160 \div 8 + 35$   | (8) $204 \div 12 - 2$ |

### 二、勾選題

◎下列算式的結果相同的，請打✓。

|                                                                                                          |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) $24 + (9 \times 4)$<br>$24 + 9 \times 4$<br><input type="checkbox"/> 相同 <input type="checkbox"/> 不相同 | (2) $(12 + 8) \times 3$<br>$12 + 8 \times 3$<br><input type="checkbox"/> 相同 <input type="checkbox"/> 不相同 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 教材內容說明：

1. 本教材第 5 頁設計小試身手「先乘除後加減」題型供學生練習。

2. 本頁小試身手第一大題練習：

第(1)題與第(2)題： $a \pm b \times c$  題型。

第(3)題與第(4)題： $a \pm b \div c$  題型。

第(5)題與第(6)題： $a \times b \pm c$  題型。

第(7)題與第(8)題： $a \div b \pm c$  題型。

3. 本頁小試身手第二大題練習：

第(1)題：設計比較  $a + (b \times c)$  和  $a + b \times c$  的運算結果。

第(2)題：設計比較  $(a + b) \times c$  和  $a + b \times c$  的運算結果。



◎只有乘除算式，由左往右算的計算問題

算式只有「乘、除」運算符號，但是沒有括號，則由左往右逐次計算。



下列的算式中，先算什麼？再算什麼？算算看。

- (1) ①  $(6 \times 7) \times 8$   
②  $6 \times 7 \times 8$



|                                                                                                        |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① $(6 \times 7) \times 8$<br>有括號時，先算括號的部份<br><br>$(6 \times 7) \times 8$<br>$= 42 \times 8$<br>$= 336$ | ② $6 \times 7 \times 8$<br>沒有括號時，先算 $6 \times 7$<br><br>$6 \times 7 \times 8$<br>$= 42 \times 8$<br>$= 336$ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

☀觀察 $(6 \times 7) \times 8$ 和 $6 \times 7 \times 8$ ，說說看，你發現了什麼？

- (2) ①  $(12 \times 6) \div 3$   
②  $12 \times 6 \div 3$



|                                                                                                   |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① $(12 \times 6) \div 3$<br>有括號時，先算括號的部份<br><br>$(12 \times 6) \div 3$<br>$= 72 \div 3$<br>$= 24$ | ② $12 \times 6 \div 3$<br>沒有括號時，先算 $12 \times 6$<br><br>$12 \times 6 \div 3$<br>$= 72 \div 3$<br>$= 24$ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

☀觀察 $(12 \times 6) \div 3$ 和 $12 \times 6 \div 3$ ，說說看，你發現了什麼？

算式有括號時，先算括號的部份。  
算式只有「乘、除」運算符號，但是沒有括號，則由左往右逐次計算。



教材內容說明：

1. 本教材第 6~10 頁教學重點是說明「由左往右算」的約定。

- 第 6、7 頁說明只有「乘、除」算式，但是沒有括號時，要由左往右逐次計算。
- 第 9、10 頁說明只有「加、減」算式，但是沒有括號時，要由左往右逐次計算。

2. 本頁說明只有「乘、除」算式，但是沒有括號，要由左往右逐次計算的約定。

- 本頁設計  $a \times b \times c$  和  $a \times b \div c$  的題型，下一頁設計  $a \div b \times c$  和  $a \div b \div c$  的題型。
- 本頁第 1 題將「 $(6 \times 7) \times 8$ 」和「 $6 \times 7 \times 8$ 」兩組算式並置，透過「逐次減項」的記法來說明它們的運算次序及答案相同。
- 本頁第 2 題將「 $(12 \times 6) \div 3$ 」和「 $12 \times 6 \div 3$ 」兩組算式並置，透過由左往右算而不是先乘後除的「逐次減項」的記法來說明它們的運算次序及答案相同。

3. 教師應先用算式詳細說明「由左往右算」運算次序的約定，最後再說明可以將這個約定簡稱為「由左往右算」。



(3)①  $(27 \div 3) \times 4$

②  $27 \div 3 \times 4$



|                                                                                                    |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① $(27 \div 3) \times 4$<br>有括號時，先算括號的部份<br><br>$(27 \div 3) \times 4$<br>$= 9 \times 4$<br>$= 36$ | ② $27 \div 3 \times 4$<br>沒有括號時，先算 $27 \div 3$<br><br>$27 \div 3 \times 4$<br>$= 9 \times 4$<br>$= 36$ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

☆觀察  $(27 \div 3) \times 4$  和  $27 \div 3 \times 4$ ，說說看，你發現了什麼？

(4)①  $(96 \div 3) \div 4$

②  $96 \div 3 \div 4$



|                                                                                              |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① $(96 \div 3) \div 4$<br>有括號時，先算括號的部份<br><br>$(96 \div 3) \div 4$<br>$= 32 \div 4$<br>$= 8$ | ② $96 \div 3 \div 4$<br>沒有括號時，先算 $96 \div 3$<br><br>$96 \div 3 \div 4$<br>$= 32 \div 4$<br>$= 8$ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

☆觀察  $(96 \div 3) \div 4$  和  $96 \div 3 \div 4$ ，說說看，你發現了什麼？

算式只有「乘、除」運算符號，但是沒有括號，則由左往右逐次計算。



算式只有「乘、除」運算符號，但是沒有括號，則由左往右逐次計算。所以簡稱為「只有乘除算式，由左往右算」。

## 教材內容說明：

1. 本教材第 6~10 頁教學重點是說明「由左往右算」的約定。

- 第 6、7 頁說明只有「乘、除」算式，但是沒有括號時，要由左往右逐次計算。

- 第 9、10 頁說明只有「加、減」算式，但是沒有括號時，要由左往右逐次計算。

2. 本頁說明只有「乘、除」算式，但是沒有括號時，要由左往右逐次計算的約定。

- 本頁設計  $a \div b \times c$  和  $a \div b \div c$  的題型。

- 本頁第 3 題將「 $(27 \div 3) \times 4$ 」和「 $27 \div 3 \times 4$ 」兩組算式並置，透過由左往右算而不是先乘後除的「逐次減項」的記法來說明它們的運算次序及答案相同。

- 本頁第 4 題將「 $(96 \div 3) \div 4$ 」和「 $96 \div 3 \div 4$ 」兩組算式並置，透過「逐次減項」的記法來說明它們的運算次序及答案相同。

3. 教師應先用算式詳細說明「由左往右算」運算次序的約定，最後再說明可以將這個約定簡稱為「由左往右算」。

### 03 小試身手

#### 一、算算看

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| (1) $12 \times 5 \times 7$ | (2) $40 \times 6 \div 8$ |
| (3) $450 \div 6 \times 5$  | (4) $108 \div 2 \div 3$  |
| (5) $240 \div 3 \times 6$  | (6) $468 \div 13 \div 3$ |

#### 二、勾選題

下列算式的結果相同的，請打✓。

|                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) $240 \div 3 \times 4$<br>$240 \div (3 \times 4)$<br><input type="checkbox"/> 相同 <input type="checkbox"/> 不相同 | (2) $450 \div 6 \times 5$<br>$(450 \div 6) \times 5$<br><input type="checkbox"/> 相同 <input type="checkbox"/> 不相同 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 教材內容說明：

1. 本教材第 8 頁設計小試身手，只有「乘、除」算式，但是沒有括號時，要由左往右逐次計算的約定題型供學生練習。
2. 本頁小試身手第一大題練習：
  - 第(1)題： $a \times b \times c$  題型。
  - 第(2)題： $a \times b \div c$  題型。
  - 第(3)題： $a \div b \times c$  題型。
  - 第(4)題： $a \div b \div c$  題型。
  - 第(5)題： $a \div b \times c$  題型。
  - 第(6)題： $a \div b \div c$  題型。
3. 本頁小試身手第二大題練習：
  - 第(1)題：設計比較  $a \div b \times c$  和  $a \div (b \times c)$  的運算結果。
  - 第(2)題：設計比較  $a \div b \times c$  和  $(a \div b) \times c$  的運算結果。

◎只有加減算式，由左往右算的計算問題

算式只有「加、減」的運算符號，但是沒有括號，則由左往右逐次計算。



下列的算式中，先算什麼？再算什麼？算算看。

- (1) ①  $(15+3)+4$   
②  $15+3+4$



|                                                                |                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ① $(15+3)+4$<br>有括號時，先算括號的部份<br>$(15+3)+4$<br>$=18+4$<br>$=22$ | ② $15+3+4$<br>沒有括號時，要先算 $15+3$<br>$15+3+4$<br>$=18+4$<br>$=22$ |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

☆觀察  $(15+3)+4$  和  $15+3+4$ ，說說看，你發現了什麼？

- (2) ①  $(19+2)-8$   
②  $19+2-8$



|                                                                |                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ① $(19+2)-8$<br>有括號時，先算括號的部份<br>$(19+2)-8$<br>$=21-8$<br>$=13$ | ② $19+2-8$<br>沒有括號時，要先算 $19+2$<br>$19+2-8$<br>$=21-8$<br>$=13$ |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

☆觀察  $(19+2)-8$  和  $19+2-8$ ，說說看，你發現了什麼？



算式有括號時，先算括號的部份。

算式只有「加、減」的運算符號，但是沒有括號，則由左往右逐次計算。

教材內容說明：

1. 本教材第 6~10 頁教學重點是說明「由左往右算」的約定。

- 第 6、7 頁說明只有「乘、除」算式，但是沒有括號時，要由左往右逐次計算。
- 第 9、10 頁說明只有「加、減」算式，但是沒有括號時，要由左往右逐次計算。

2. 本頁說明只有「加、減」算式，但是沒有括號時，要由左往右逐次計算的約定。

- 本頁設計  $a+b+c$  和  $a+b-c$  的題型，下一頁設計  $a-b+c$  和  $a-b-c$  的題型。
- 本頁第 1 題將「 $(15+3)+4$ 」和「 $15+3+4$ 」兩組算式並置，透過「逐次減項」的記法來說明它們的運算次序及答案相同。
- 本頁第 2 題將「 $(19+2)-8$ 」和「 $19+2-8$ 」兩組算式並置，透過「逐次減項」的記法來說明它們的運算次序及答案相同。

3. 教師應先用算式詳細說明「由左往右算」運算次序的約定，最後再說明可以將這個約定簡稱為「由左往右算」。



(3)①  $(27-7)+2$

②  $27-7+2$



|                                                                    |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ① $(27-7)+2$<br>有括號時，先算括號的部份<br><br>$(27-7)+2$<br>$=20+2$<br>$=22$ | ② $27-7+2$<br>沒有括號時，先算 $27-7$<br><br>$27-7+2$<br>$=20+2$<br>$=22$ |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

☆觀察  $(27-7)+2$  和  $27-7+2$ ，說說看，你發現了什麼？

(4)①  $(34-12)-11$

②  $34-12-11$



|                                                                         |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ① $(34-12)-11$<br>有括號時，先算括號的部份<br><br>$(34-12)-11$<br>$=22-11$<br>$=11$ | ② $34-12-11$<br>沒有括號時，先算 $34-12$<br><br>$34-12-11$<br>$=22-11$<br>$=11$ |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

☆觀察  $(19+2)-84$  和  $19+2-84$ ，說說看，你發現了什麼？

算式只有「加、減」的運算符號，但是沒有括號，則由左往右逐次計算。



算式只有「加、減」的運算符號，但是沒有括號，則由左往右逐次計算。所以簡稱為「**只有加減算式，由左往右算**」。

## 教材內容說明：

1. 本教材第 6~10 頁教學重點是說明「由左往右算」的約定。

- 第 6、7 頁說明只有「乘、除」算式，但是沒有括號時，要由左往右逐次計算。

- 第 9、10 頁說明只有「加、減」算式，但是沒有括號時，要由左往右逐次計算。

2. 本頁說明只有「加、減」算式，但是沒有括號，要由左往右逐次計算的約定。

- 本頁設計  $a-b+c$  和  $a-b-c$  的題型。

- 本頁第 3 題將「 $(27-7)+2$ 」和「 $27-7+2$ 」兩組算式並置，透過「逐次減項」的記法來說明它們的運算次序及答案相同。

- 本頁第 4 題將「 $(34-12)-11$ 」和「 $34-12-11$ 」兩組算式並置，透過「逐次減項」的記法來說明它們的運算次序及答案相同。

3. 教師應先用算式詳細說明「由左往右算」運算次序的約定，最後再說明可以將這個約定簡稱為「由左往右算」。

## 04 小試身手

### 一、算算看

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (1) $14 + 25 + 36$   | (2) $98 + 76 - 54$  |
| (3) $72 - 18 + 16$   | (4) $54 - 26 - 14$  |
| (5) $300 + 104 - 24$ | (6) $165 - 55 - 32$ |

### 二、勾選題

下列算式的結果相同的，請打✓。

|                                                                                                  |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) $(34 - 10) - 6$<br>$34 - 10 - 6$<br><input type="checkbox"/> 相同 <input type="checkbox"/> 不相同 | (2) $123 - (15 - 5)$<br>$123 - 15 - 5$<br><input type="checkbox"/> 相同 <input type="checkbox"/> 不相同 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 教材內容說明：

1. 本教材第 11 頁設計小試身手，只有「加、減」算式，但是沒有括號時，要由左往右逐次計算的約定題型供學生練習。
2. 本頁小試身手第一大題練習：
  - 第(1)題： $a + b + c$  題型。
  - 第(2)題： $a + b - c$  題型。
  - 第(3)題： $a - b + c$  題型。
  - 第(4)題： $a - b - c$  題型。
  - 第(5)題： $a + b - c$  題型。
  - 第(6)題： $a - b - c$  題型。
3. 本頁小試身手第二大題練習：
  - 第(1)題：設計比較 $(a - b) - c$ 和 $a - b - c$ 的運算結果。
  - 第(2)題：設計比較 $a - (b - c)$ 和 $a - b - c$ 的運算結果。







兩步驟計算大考驗



◎算算看

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) $(27-12) \times 24$  | (2) $240 \div (6+9)$    |
| (3) $48+45 \times 3$     | (4) $200-96 \div 6$     |
| (5) $123+39-64$          | (6) $268-50-36$         |
| (7) $49 \times 4 \div 7$ | (8) $342 \div 3 \div 6$ |

教材內容說明：

1. 本教材第 12 頁設計兩步驟計算大考驗，設計「括號先算」、「先乘除後加減」、「由左往右算」題型供學生練習。
2. 本頁小試身手第一大題練習：  
第(1)題： $(a-b) \times c$  題型。  
第(2)題： $a \div (b+c)$  題型。  
第(3)題： $a+b \times c$  題型。  
第(4)題： $a-b \div c$  題型。  
第(5)題： $a+b-c$  題型。  
第(6)題： $a-b-c$  題型。  
第(7)題： $a \times b \div c$  題型。  
第(8)題： $a \div b \div c$  題型。



