

## 嘉義縣中埔鄉大有國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學，1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字的母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所	1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。	1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 4. 認識不同的水域環境。 5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，眼睛才能看見物	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方	1. 能留心生活環境中自然景物和人造物的特徵並做聯想。 2. 比較歸納出物體外形輪廓或表面肌理的異同，並做聯想。 3. 能依據圖形及物品特徵做創作聯想。 4. 欣賞以自然物為媒材的藝術創作作品。 5. 利用現成物加以彩繪或以藝術作品做聯想、學習及延伸創作。 6. 認識古早童玩及其他國家傳統玩具。 7. 知道新舊玩具玩法和材料的差異。 8. 能以環保素材自製玩具。 9. 能養出愛物惜物	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法， 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力， 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。

<p>適的表現語言。</p> <p>4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。</p> <p>5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。</p> <p>6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並</p>	<p>體。</p> <p>7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。</p> <p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力</p>	<p>式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。</p> <p>5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，</p>	<p>的好習慣。</p> <p>10. 演唱切分音歌曲，感受不同節奏對歌曲風格之影響。</p> <p>11. 演唱五聲音階歌曲，感受不同曲調對歌曲風格之影響。</p> <p>12. 欣賞由小提琴與南胡演奏的樂曲，感受東西樂器之異同。</p> <p>13. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。</p> <p>14. 欣賞陶笛與梆笛演奏的樂曲，感受音色與曲調之美。</p> <p>15. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>16. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>17. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>18. 透過藝術途徑，對照顧我們的人表達想法及心情。</p>	<p>區志工的志工與志</p> <p>工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀</p>
--	---	---	---	--	--	--	---

					進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10. 認識 1 公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。	從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。		察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。		
1	8/31-9/5	8/31 --六年級開學日，正式上課，供應午餐	【一、阿里山上看日出】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 【環境教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】 【高齡教育】	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1	第 1 單元一億以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1	一、月亮 1. 認識月亮 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽／天亮了三、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 (3) 【環境教育】 3-2-4	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、球類運動和游泳／1·樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3

			【戶外教育】		1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8					
2	09/06 09/12	9/7 班親會 9/8(二)推動品德教育 9/11(五) 食農教育	【一、阿里山上看日出】 6-2-10-1 【二、秋色入山林】 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-14-2 【環境教育】 【戶外教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮、 2. 觀測月亮 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 3-2-4	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、球類運動和游泳／1·樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3
3	09/13 09/19	防災教育	【二、秋色入山林】 6-2-10-1	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-	節慶教學 Festivals : The Moon Festival (1)	第2單元乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-05	一、月亮 2. 觀測月亮 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 家鄉的地名與位置 第二課 地圖上的家鄉 (3)	一、迎接朝陽／天亮了、美就在你身邊／反覆之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 (3)	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 (3)	一、球類運動和游泳／2·足下乾坤 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5

			<p>【三、老鷹不飛】</p> <p>1-2-3-2</p> <p>2-2-3-1</p> <p>3-2-2-5</p> <p>4-2-3-2</p> <p>5-2-7-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>1, 4-2-4, 5-2-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-10</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-7</p> <p>6-1-1</p> <p>7-1-2</p>	<p>4-n-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4</p>	<p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-4-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-2</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-4</p>	<p>【性別平等教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【高齡教育】</p> <p>3-2-4</p>	
4	09/20 ~ 09/26	<p>9/21(一) 全國防災日防震演練</p> <p>9/23(一) 校內 108 學年度學生美展初賽收件截止</p> <p>防災教育</p> <p>9/26 補行上班上課補 10/2(星期五)班課</p>	<p>【三、老鷹不飛】</p> <p>6-2-1-1</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1-2-2</p> <p>3-2-2-2</p> <p>6-2-4-1</p> <p>【四、永遠的馬偕】</p> <p>1-2-4</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街</p> <p>1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2</p> <p>【家庭暴力防治教育】</p>	<p>感覺 Unit 1</p> <p>Are You Happy? (1)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-11</p> <p>2-1-12</p> <p>3-1-7</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>第 2 單元乘法</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>N-2-05</p> <p>4-n-03</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4</p>	<p>一、月亮</p> <p>2. 觀測月亮</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊倫理】</p> <p>1-2-2-1</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-4-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-2</p>	<p>第二單元 家鄉的自然環境</p> <p>第一課 地形與生活 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第一單元豐盛的文化饗宴</p> <p>活動二文化生活小記者 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-4</p>	<p>一、球類運動和游泳／2. 足下乾坤、3. 穩紮穩打</p> <p>3-2-1, 3-2-2, 4-2-5</p>
5	09/27 ~ 10/03	<p>三-六年級生命教育宣導活動</p> <p>10/01(四) 中秋節放</p>	<p>【四、永遠的馬偕】</p>	<p>鬧熱的街仔／二、</p>	<p>感覺 Unit 1</p>	<p>第 3 單元角度</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、月亮</p> <p>3. 月相的變化</p>	<p>第二單元 家鄉的自然環境</p>	<p>一、迎接朝陽／走出戶外三、美就在</p>	<p>第一單元豐盛的文化饗宴</p>	<p>一、球類運動和游泳／3. 穩紮穩</p>

		假 10/02 連假	遠的馬 偕】 2-2-2-3 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-8-2 【環境教 育】 【人權教 育】	阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2 【家庭暴 力防治教 育】	Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-5、C- C-6、C-E-1	【性別平等教 育】 【資訊倫理】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	第二課 氣候 與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	你身邊／藝術品中 的對稱與反覆五、 生活魔法師／魔法 棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】	活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	打、4·捷泳 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-4 【海洋教育】
6	10/04 ~ 10/10		【四、永 遠的馬 偕】 6-2-6-1 【五、海 倫·凱勒 的奇蹟】 1-2-1 2-2-2-3 3-2-1-4 4-2-3-2 【環境教 育】 【人權教 育】	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2 【家庭暴 力防治教 育】	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元角度 【人權教育】 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-5、C- C-6、C-E-1	二、水中生物 1. 水中生物的 生長環境 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	一、迎接朝陽／笛 聲飛揚三、美就在 你身邊／美化生活 五、生活魔法師／ 魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【書法教育】 【性別平等教育】	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 3-2-3	一、球類運動和游 泳／4·捷泳 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教育】

			【安全教育】 【生涯規劃教育】								
7	10/11 10/17	10/13-14 第一次學習評量 10/14(三) 強化導師反毒知能 菸害防制教育宣導、校園生活問卷 一般教學安全管理、嬉戲安全、運動傷害防治安全自我檢視—教師	【五、海倫·凱勒的奇蹟】 2-2-2- 3, 3-2-1- 4, 4-2-3- 2, 5-2-11 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除法【性別平等教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽／笛聲飛揚三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【全民國防教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 (3) 3-2-3	二、安全新生活／1·事故傷害放大鏡 5-2-1, 5-2-2 【環境教育】
第一次定期評量方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 紙筆評量 口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量
8	10/18 10/24	抽查高年級國語習作法 法治教育宣導:反詐騙藥物濫用宣導。 10/19-22 校內語文競賽(暫定) 10/23 科工館戶外教學	【六、讀書報告—林書豪的故事】 國-E-A3 國-E-B1	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第4單元除法【性別平等教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-	二、水中生物 2. 水生植物【性別平等教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 二、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6 【全民國防教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) 3-2-3	二、安全新生活／2·平安去郊遊、3·家庭休閒活動日 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】

			國-E-C3 <b>【七、攀登生命的高峰】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2					
9	10/25 10/31	10/26 班級:反霸凌宣導 10/30 語文培訓開始 腸病毒防治宣導 校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核	<b>【七、攀登生命的高峰】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 <b>【統整活動二】</b> 國-E-A2 國-E-C1 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b>	豐富的生態／三、烏面納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 <b>【環境教育】</b>	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-	二、水中生物 2. 水生植物 <b>【性別平等教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) <b>【環境教育】</b> 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／童話世界四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7 <b>【海洋教育】</b>	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 (3) <b>【高齡教育】</b> 3-2-3	三、田徑跑跳接 1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 <b>【性別平等教育】</b>



			育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【資訊倫理】			C-5、C-C-6、 C-E-1	7-2-0-2				
10	11/01 11/07	抽查中年級數學習作 11/2 班級：防菸、拒檳宣導 健康體位宣導	【閱讀開門一、種樹的人】 國-E-A2 國-E-C1	豐富的生 態／三、 烏面納栢 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水中生物 2. 水生植物、 3. 水生動物 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1- 2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／ 童話世界四、畫我家鄉／ 圖畫地圖 五、生活魔法師／ 身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【海洋教育】	第二單元散播關懷散播愛、 第三單元我家的大小事 活動二社區服務體驗、 活動一生活妙管家(3) 【家政教育】 2-2-3 3-2-3	三、田徑跑跳接／ 2·接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】
11	11/08 11/14	抽查英語習作 11/12(四) 縣模範兒童公辦推薦說明會 11/13(五) 縣模範兒童選舉投票(三-六年級)	【八、美味的一堂課】 國-E-A3 國-E-B3	豐富的生 態／三、 烏面納栢 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家庭教 育】	第6單元分數 【人權教育】 N-2-10 N-2-11 N-2-16	二、水中生物 3. 水生動物 【人權教育】 【性別平等教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活(3) 【生涯發展教育】	二、動聽的故事／ 童話世界四、畫我家鄉／ 家鄉之美 五、生活魔法師／ 身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7, 2-2-8, 2-2-9, 3-	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家(3)	三、田徑跑跳接／ 3·跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】

			國-E-C3 【國際教育】 【人權教育】 【資訊教育】	【環境教育】	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	2-12, 3-2-13 【家庭暴力防治教育】	【家政教育】 2-2-3	
12	11/15 、 11/21	11/16 審查第二次學習評量試題 校園公共安全維護查核 全縣學生音樂比賽暨師生歌謠比賽(暫訂)(11/16-20)	【九、走進蒙古包】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3 【環境教育】 【多元文化教育】	豐富的生態/單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 【人權教育】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、光的世界 1. 光的行進 【環境教育】 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事/古老的傳說四、畫我家鄉/家鄉之美 五、生活魔法師/角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12 【書法教育】	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動、二家庭活動智多星(3) 【家政教育】 2-2-3	三、做自己 愛自己/1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】
13	11/22 、 11/28	抽查低年級國語習作 人權教育宣導	【十、建築界的長	豐富的生態/單元活動二 2-	水果 Unit 3 What Are	第7單元容量和重量的計算	三、光的世界 2. 光的反射與	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉	二、動聽的故事/古老的傳說四、畫我家鄉/畫我家園	第三單元我家的大小事	四、做自己 愛自己/2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家

		廢電池回收	<p>【頸鹿】</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C3</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	<p>These? (1)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>【人權教育】</p> <p>N-2-18</p> <p>N-2-19</p> <p>N-2-25</p> <p>4-n-14</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8</p>	<p>折射</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-3</p> <p>4-2-1-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-1-1</p> <p>7-2-0-1</p> <p>7-2-0-2</p> <p>7-2-0-3</p>	<p>產業的發展 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-1</p>	<p>五、生活魔法師／角色變變變</p> <p>1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13</p>	<p>活動二家庭活動智多星 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-3</p>	<p>【政教育】</p>
14	11/29 12/05	<p>12/01-12/03 第二次學習評量</p> <p>遊戲器材使用安全宣導</p> <p>反詐騙藥物濫用宣導</p>	<p>【統整活動三】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p> <p>【十一、水果們的晚會】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C1</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1</p>	<p>水果 Unit 3</p> <p>What Are These? (1)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>第8單元整數四則</p> <p>【家政教育】</p> <p>N-2-06</p> <p>N-2-07</p> <p>A-2-02</p> <p>A-2-03</p> <p>4-n-04</p> <p>4-n-05</p> <p>4-a-01</p> <p>4-a-02</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-R-</p>	<p>三、光的世界</p> <p>2. 光的反射與折射</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-3-3</p> <p>1-2-4-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-2</p> <p>3-2-0-3</p>	<p>第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>2-2-2</p>	<p>二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園</p> <p>五、生活魔法師／角色變變變</p> <p>1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13</p>	<p>第三單元我家的大小事</p> <p>活動二家庭活動智多星 (3)</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-3</p>	<p>四、做自己 愛自己／2. 珍愛自己</p> <p>5-2-4, 6-2-2</p> <p>【家政教育】</p>

			育】 【品德教育】			2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-3				
第二次定期評量方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 紙筆評量 口語評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量
15	12/06 12/12	12/11(五)藥物濫用(反毒)、反詐騙宣導、正確用藥宣導 食品衛生保健宣導 學生健康檢查 口腔衛生教育宣導 一般教學安全管理、嬉戲安全、運動傷害防治安全自我檢視—教師。	【十一、水果們的晚會】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 【十二、兩兄弟】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 【家庭教育】 【品德教育】 【人權教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家庭教育】 【家庭教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數四則 【家政教育】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-	三、光的世界 3. 美麗的色光 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚四、畫我家鄉／ 畫我家園 五、生活魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	第三單元我家的大小事 活動二 家庭活動智多星 (3) 【家政教育】 2-2-3	五、舞蹈和踢毽／ 1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2

			育】			6、C-C-8					
16	12/13 12/19	校園環境整理 家庭教育宣導 校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核	【十二、兩兄弟】 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 【十三、棉花上的沉睡者】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小數 【人權教育】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	三、光的世界 3. 美麗的色光 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚四、畫我 家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【書法教育】	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 2-2-2	五、舞蹈和踢毬／ 2·舞動線條的精 靈 3-2-1, 3-2-2
17	12/20 12/26	抽查社會習作 家庭訪視(暫定) 疾病防治宣導	【十三、棉花上的沉睡者】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十四、完璧歸趙】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【生命教	休閒生活 ／五、歇 暄日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家庭教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 【人權教育】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6	四、運輸工具 與能源 1. 運輸工具 種類與特性 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【家政教育】 1-2-1-1 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	六、踩街遊行去／ 一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 2-2-2	五、舞蹈和踢毬／ 3·以色列歡樂舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】

			育】 【品德教育】 【人權教育】				5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
18	12/27 01/02	12/28 學生性平宣導 廢電池回收 1/1 開國紀念日， 休假一天。	【十四、 完璧歸 趙】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【品德教 育】 【人權教 育】	休閒生活 ／五、歇 暉日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】	複習二 Review 2 (1) 【家庭教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長 度 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	四、運輸工具 與能源 2. 運輸工具的 構造、3. 能源 【性別平等教 育】 【人權教育】 【資訊教育】 【家政教育】 1-2-1-1 2-2-3-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治】 2-2-2	五、舞蹈和踢毽/ 4·踢毽樂趣多 3- 2-2, 3-2-4, 4-2-5
19	01/03 01/09	1/04 審查第三次學 習評量試題 1/5 班級：防火防災 宣導、口腔衛生宣導	【統整活 動四】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【閱讀開 門二、沙	休閒生活 ／五、歇 暉日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教 育】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 3-1-7	第 10 單元長 度 【性別平等教 育】 【人權教育】 N-2-17 4-n-14 4-n-15	四、運輸工具 與能源 3. 能源 【性別平等教 育】 【人權教育】 【資訊教育】 【家政教育】 1-2-1-1 2-2-3-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去/ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪	六、健康防護罩/ 1·當心傳染病 1- 2-3, 7-2-1

			漠之舟— 一駱駝】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	<b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	7-1-3 7-1-4	連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 7-2-0-3			<b>防治】</b> 2-2-2	
20	01/10 01/16	1/11 抽查作文 1/12 調查下學期代收代辦費補助名單 1/13-14 第三次學習評量 假期生活輔導及安全宣導	<b>【閱讀開門二、沙漠之舟—駱駝】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 <b>【人權教育】</b>	文化教學 Culture: Food Around the World (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工具與能源 3. 能源 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【性侵害犯罪防治】</b> 2-2-2	六、健康防護罩／ 2·醫療服務觀測站 7-2-2, 7-2-3 <b>【家政教育】</b>

							7-2-0-3				
第三次定期評量方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 紙筆評量 口語評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量
21	01/17 ~ 01/20	1/20 校務會議 119 擴大防火宣導工 作 1/20 休業式 1/21 假開始	【閱讀開 門二、沙 漠之舟— 駱駝】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	休閒生活 ／單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1 【人權教 育】	期末總複 習 Final Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	總複習	總複習	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／ 遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 7, 2-2-8	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	六、健康防護罩／ 3·就醫有一套 7- 2-2, 7-2-3 【家政教育】



## 嘉義縣中埔鄉大有國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能應用注音符號, 理解字詞音義, 提升閱讀效能。</p> <p>2. 能確實把握聆聽的方法, 聽出對方說話的表達技巧。</p> <p>3. 能充分表達意見, 合適的表現語言。</p> <p>4. 會查字辭典, 並能利用字辭典, 分辨字義。</p> <p>5. 能概略了解筆</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞, 並了解課文文意與語詞含義,</p> <p>2. 能聽懂並說出各種好事的閩南語說法,</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話, 複習本課詞彙於生活之中,</p> <p>4. 藉課文情境, 認同無私奉獻的意義與價值, 進而認識更多做好事的意思, 並加以身體力行,</p> <p>5. 能了解課文文意, 並從課文中體會</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中, 能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題, 並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題, 進行整數的加、減估算</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象, 發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器, 並探討各有哪些優點和缺點。</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式, 了解家鄉人口的分布及組成情形, 並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念, 進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式, 認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式, 認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等, 進一步覺察, 交通發展與地理環境和</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品, 並從中發現趣味。</p> <p>6. 激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中, 豐富創造的想像力。</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論, 從中了解家庭休閒活動的重要性, 並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項, 藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享, 引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能, 再透過校外的實際踏查體</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>

<p>畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>6. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。</p> <p>7. 能培養觀察與思考的寫作習慣，並認識各種文體，練習不同類型的寫作。</p>	<p>父母長輩對子女的關愛與期望，</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法，</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動，</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要，</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生，</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞，</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞，</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法，</p>	<p>事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方形的周長和面積公式，並了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7. 從具體情境中，認識億、兆以上各數的位名與位值，並</p>	<p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷</p>	<p>人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>9. 擴展藝術想像的視野。</p>	<p>驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落</p>
---	--	---	--	--	---	----------------------	---

			<p>14. 能運用「小等才……」的句型,並複習本課詞彙,</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性,</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞,</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱,並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性,</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞,認識臺灣動物,並能辨認出特徵及學會其閩南語說法,</p> <p>19. 利用相招來開講,訓練口語能力及認識動物特徵,培養觀察力和表達能力,</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞,</p>	<p>以萬、億或兆為單位,進行加、減計算。</p> <p>8. 能了解時間量中二階單位之間的關係,進行時間的換算和計算,並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9. 能在具體平分的情境中,理解等值分數,進行分數的大小比較,並能做簡單分數和小數的互換,解決生活上的問題。</p> <p>10. 透過積木的堆疊或點數活動,計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>路時不發光。</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的连接方式,了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響;學習電池串聯與並聯的连接方式,了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>13. 將不同物體連接在電路中,如果燈泡會發光,表示物體容易導電,如果燈泡不發光,表示物體不易導電。</p> <p>14. 學會製作電路,使小馬達轉動。</p> <p>15. 認識日常生活中電池的種類與用途,以及廢電池的正確回收方式。</p>		實。			
1	2/7 - 2/13	2/11 開學日	【一、心動不如行	教室用語、字母複習、字	第 1 單元統計圖表 【家政教育】	一、時間 1. 自然界的規律性與時間	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休	一、球類快樂玩/ 1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4

			<p>動】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】</p>	<p>母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3</p>	<p>【人權教育】 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8</p>	<p>【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1</p>	<p>(3) 【資訊教育】 1-2-5</p>	<p>(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11</p>	<p>聞 123 (3) 【家政教育】 【家庭教育】 2-2-3</p>	
2	2/14 - 2/20	<p>2/19(四)反霸凌宣導、119 擴大防火宣導 交通安全宣導 推薦模範兒童名單 2/15-19「世界母語日」宣導週 防災教育 2/20 補上班，補 2/10(星期三)班</p>	<p>【一、心動不如行動】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【二、一束鮮花】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1</p>	<p>社會的溫暖／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】</p>	<p>故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5</p>	<p>第 1 單元統計圖表 【家政教育】 【人權教育】 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-C-1、C-C-6、</p>	<p>一、時間 1. 自然界的規律性與時間 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3</p>	<p>第一單元 家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3) 【性別平等教育】 1-2-5</p>	<p>一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【書法教育】</p>	<p>第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 【家政教育】 2-2-3</p>	<p>一、球類快樂玩／ 1·排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4</p>

			【品德教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】		3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	C-C-8	6-2-2-1				
3	2/21 - 2/27	選拔班級模範兒童、鄉模範兒童、縣模範兒童 119 擴大防火宣導成果呈報	【二、一束鮮花】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【三、往夢想前進】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C1 【品德教育】 【環境規劃教育】 【生命教育】	社會的溫暖／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的加減和整數倍 【人權教育】 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	第一單元 家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5	一、2 樂聲響起 (1) 三、2 創造力之美 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二 家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 【家政教育】 2-2-3	一、球類快樂玩／ 2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4
4	2/28 - 3/06	228 和平紀念日放假 民主法治、環境保護、資源回收教育 宣導	【三、往夢想前進】 國-E-A1 國-E-B3	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】	第 2 單元分數的加減和整數倍 【人權教育】 N-2-10 4-n-08	一、時間 2. 測量時間的方法 【性別平等教育】 【資訊教育】	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三 家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】	一、球類快樂玩／ 2· 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4

			國-E-C1 <b>【統整活動一】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-B3 <b>【環境規劃教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	2-2 <b>【家政教育】</b>  1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	連結： C-T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-8	<b>【人權教育】</b>  1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3		2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7  <b>【家政教育】</b> <b>【家庭暴力防治課程】</b>  2-2-3			
5	3/07 - 3/13	藥物濫用防制、反詐騙宣導 校園安全檢核. 性別平等教育宣導	<b>【四、米食飄香】</b> 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	社會的溫暖／母仔囡情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2 <b>【家政教育】</b>	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) <b>【家政教育】</b>	第3單元概數 <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-C-8、C-E-2	一、時間 3. 計時工具與生活 <b>【性別平等教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【全民國防教育】</b> 1-2-1 6-2-1	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 <b>【人權教育】</b>	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【家庭暴力防治課程】</b> 2-2-3	一、球類快樂玩／ 3. 籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3
6	3/14 -	環境綠化及水電設備安全檢修	<b>【四、米食飄香】</b>	社會的溫暖 動作	第3單元概數	二、水的移動	第二單元 家鄉	一、3 笛聲飛揚 第二單元走！	二、寶貝我的家／		

3/20	3/18-19 嘉義縣科展作品上傳	<p>食飄香】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3</p> <p>【五、遠方的來信】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>／母仔因情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Unit 2 What Are You Doing? (1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2</p>	<p>【家政教育】 N-2-08 4-n-06</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2</p>	<p>1. 毛細現象 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2</p>	<p>的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3) 【資訊教育】 【全民國防教育】</p> <p>6-2-1</p>	<p>(1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11</p>	<p>出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2</p>	<p>1·溝通的藝術 2·家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【人權教育】</p>
7	3/21 - 3/27	<p>【五、遠方的來信】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3</p> <p>【六、掌中天地】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5</p> <p>【家政教育】</p>	<p>動作 Unit 2 What Are You Doing? (1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10</p>	<p>第4單元四邊形 【人權教育】 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06</p>	<p>二、水的移動 1. 毛細現象 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1</p>	<p>第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1</p>	<p>一、3 笛聲飛揚 (1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】</p>	<p>第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2</p>	<p>三、跑跳擲樂無窮 ／1·跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】</p>

			<p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>4-1-3</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>4-s-07</p> <p>4-s-08</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-S-4、C-C-1、C-C-3</p>	<p>2-2-3-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-2</p> <p>5-2-1-3</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-2</p>					
第一次定期評量方式			<p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>檔案評量</p> <p>口語評量</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口語評量</p>	<p>紙筆測驗、聽力測驗</p>	<p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>檔案評量</p> <p>口語評量</p>	<p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>檔案評量</p> <p>口語評量</p>	<p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>檔案評量</p> <p>口語評量</p>	<p>實作評量</p> <p>檔案評量</p> <p>口語評量</p>	<p>實作評量</p> <p>口語評量</p>	<p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>檔案評量</p> <p>口語評量</p>
8	3/28 - 4/3	<p>交通安全評鑑</p> <p>租稅宣導</p> <p>水域安全宣導</p>	<p>【六、掌中天地】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B3</p> <p>國-E-C3</p> <p>【七、請到我的家鄉來】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>細膩無蝕本／三、著傷</p> <p>1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2</p>	<p>動作 Unit 2</p> <p>What Are You Doing? (1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>4-1-3</p> <p>4-1-4</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>第4單元四邊形</p> <p>【人權教育】</p> <p>S-2-02</p> <p>S-2-03</p> <p>S-2-04</p> <p>S-2-05</p> <p>S-2-06</p> <p>4-s-01</p> <p>4-s-02</p> <p>4-s-03</p> <p>4-s-06</p> <p>4-s-07</p> <p>4-s-08</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、</p>	<p>二、水的移動</p> <p>2.虹吸現象</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-2-2</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-3-2</p> <p>1-2-4-2</p> <p>1-2-5-1</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-3-2</p> <p>3-2-0-1</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>6-2-1-1</p>	<p>第三單元 家鄉的交通</p> <p>第一課 家鄉的運輸設施 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-7</p> <p>8-2-2</p>	<p>二、1 聽大地在唱歌(1)</p> <p>四、1 古今童玩好好玩(1)</p> <p>五、2 偉大的光影魔術師(1)</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第二單元走！出去玩</p> <p>活動二可以這樣玩</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-2-2</p>	<p>四、跑跳擲樂無窮</p> <p>／2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4</p> <p>五、【性別平等教育】</p>



						C-C-3	6-2-3-2				
9	4/4 - 4/10	4/4-4/5 兒童節暨民族掃墓節 抽查中年級國語 4/9(五)複合式防災演練(全校) 口腔衛生宣導	【七、請到我的家鄉來】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【統整活動二】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 【多元文化教育】 【國際教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	節慶教學 Festival s: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元小數乘以整數 【人權教育】 【性別平等教育】 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2、C-E-4	二、水的移動 2. 虹吸現象 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【資訊教育】 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【海洋教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、跑跳擲樂無窮 ／2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】
10	4/11 - 4/17	兒少保護宣導活動	【統整活動二】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 【閱讀開門一、國王的噴泉】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移動 3. 連通管原理 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-3	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、2 動手做玩具(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【海洋教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、跑跳擲樂無窮 ／3·壘球投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3

			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		5-1-6 6-1-1			2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-3			
11	4/18 - 4/24	抽查英語習作 腸病毒防治宣導	【八、小 小鴿子要 回家】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-2, 5- 2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長 和面積 【人權教育】 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 【性別平等教 育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 2-2-1-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 1-2-4	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	三、跑跳擲樂無窮 ／4·跳出變化 3- 2-1, 3-2-2 【性別平等教育】
12	4/25 - 5/1	4/30 (五) 新生報 到日	【八、小 小鴿子要 回家】	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-	房間名稱 Unit 3 Where	第6單元周長 和面積 【人權教育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步	第四單元 鄉親 的生活	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩具	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬	四、美麗人生／1· 生長你我他 1-2- 1, 1-2-4

			<p>回家】 國-E-A3 國-E-B2 國-E-C1 【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【環境教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2</p>	<p>Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2</p>	<p>N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-6、C-C-8、C-E-1</p>	<p>【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 1-2-1-1 1-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3</p>	<p>第一課 生活的地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8</p>	<p>(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【書法教育】</p>	<p>花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4</p>	<p>【家政教育】</p>
13	5/2 - 5/8	<p>抽查低年級數學習作 藥物濫用防制、反詐騙宣導</p>	<p>【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【十、處處皆學問】 國-E-A3 國-E-B3</p>	<p>細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2</p>	<p>房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3</p>	<p>第7單元一億以上的數 【人權教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-</p>	<p>三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 1-2-1-1 1-2-2-2 2-2-1-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-3-1</p>	<p>第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1</p>	<p>二、3 笛聲飛揚 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11</p>	<p>第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4</p>	<p>四、美麗人生／2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】</p>

			國-E-C1 【環境教育】 【戶外教育】		5-1-2 6-1-1	S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	6-2-3-2 7-2-0-3				
14	5/9 - 5/15	5/14 教師研習時數 換發 5/12-13 第二次學習 評量 環保教育宣導	【十、處處皆學問】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1 【統整活動三】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【環境教育】 【戶外教育】	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2- 1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一億 以上的數 【人權教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C-R- 3、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-4、 C-C-5、C-C-6	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 【環境教育】 【家政教育】 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	四、美麗人生／2· 飲食小專家 2-2- 1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 紙筆評量 口語評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量
15	5/16 - 5/22	抽查自然習作 藥物濫用防制、反 詐騙宣導	【十一、臺灣的孩	臺灣的動物 ／五、長尾山 娘 1-2-2, 1- 2-5, 2-2-	位置 Unit 4 Where's My Kite?	第8單元時間 的加減 【人權教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 【環境教育】	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們的 玩具(1)	第三單元生命 協奏曲 活動三生命信	五、有氧舞活力／ 1·拳擊有氣 3-2- 1, 3-2-2 【性別平等教育】

			子】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3 【海洋教育】 【環境教育】	1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	(1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	
16	5/23 - 5/29	愛滋病、腸病毒防治宣導 藥物濫用防制成果核報	【十二、有用好還是沒用好？】 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 【戶外教育】 【環境教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第8單元時間的加減 【人權教育】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-5、C-C-2、C-C-5	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	五、有氧舞活力／2·荷里皮波舞 3-2-2, 4-2-5 【性別平等教育】
17	5/30 - 6/5	6/2-3 畢業考 抽查社會習作	【十三、動物啟示】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-	位置 Unit 4 Where's	第9單元等值分數	四、神奇電力 1. 電路的連接	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-	第四單元環保生活	六、搶救地球／1·生病的地球 2·環境汙染面面觀 1-

		抽查六年級作文 反菸、拒檳宣導	錄】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【人權教育】 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	【環境教育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	活動一少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】
18	6/6 - 6/12	戲水安全宣導 夏令營活動報名	【十四、愛心樹】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【戶外教育】 【環境教育】	臺灣的動物／單元活動 三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分數 【人權教育】 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	六、搶救地球／2·環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】

19	6/13 - 6/19	抽查一至五年級作文 藥物濫用防制、反 詐騙宣導 6/14 端午節	<b>【統整活動四】</b> 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C3 <b>【閱讀開門二、她是我姐姐】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	文化教學 Culture: Houses Around the World (1) <b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第10單元立方公分 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> N-2-23 4-n-19 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) <b>【環境教育】</b> 8-2-1 8-2-2	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 4-2-3	七、老化與健康／ 1· 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 <b>【家政教育】</b>
20	6/20 - 6/26	6/21-22 第三次學習評量 6/23 上午 (畢業典禮) 6/23 下午 (期末校務會議) 水域安全宣導	<b>【閱讀開門二、她是我姐姐】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 <b>【環境教育】</b> <b>【家政教育】</b>	期末總複習 Final Review (1) <b>【家政教育】</b> 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) <b>【環境教育】</b> 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 <b>【書法教育】</b>	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) <b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b> 4-2-3	七、老化與健康／ 2· 健康檢查 7-2-1

