

嘉義縣中埔鄉大有國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 (3) (南一)	社會 (3) (翰林) (混齡教學3節)	藝術與人文 (3) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學1節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<p>1.能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2.能了解如何協助與關懷他人,體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>3.能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>4.能欣賞新詩的表現手法,感受詩人創作的情感。</p> <p>5.能應用</p>	<p>1.能了解並熟念本課課文和語詞,</p> <p>2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法,</p> <p>3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗,</p> <p>4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法,</p> <p>5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想,利用大自然的資材創作童玩,期能建立珍惜資源,愛護環境的正確觀念,</p> <p>6.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法,</p> <p>7.藉課文情境,教導愛物惜物的好習慣,及禮尚往來的禮節學</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽辨並說出數字1-10。</p> <p>5.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9.能認識外</p>	<p>1.透過具體操作,認識10000以內的數和整數數線,以及1000元以內的錢幣,並能在生活中使用。</p> <p>2.能理解加、減法的意義,並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3.能在具體情境中,解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4.透過操作,認識角和直角並能比較其大小,進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5.認識毫米(mm)的意義</p>	<p>1.察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>2.能指出植物的不同部位的名稱。</p> <p>3.由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。</p> <p>4.由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。</p> <p>5.學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。</p> <p>6.透過身體的觀察和體驗,察覺空氣的存在。</p> <p>7.經由操作活動證明空氣占有空間。</p> <p>8.經由操作活動可以證明空</p>	<p>1.了解良好學習態度及方法,善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2.了解身為家庭一分子的權力和責任,並能表現對家人的尊重與關懷,參與家庭活動的討論。</p> <p>3.認識班級自治的目的與意義,培養民主法治的態度,參與學校自治活動。</p> <p>4.了解各種學習活動的內容與意義,並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5.了解每個人的特色各</p>	<p>1.利用圖繪、捏塑與摺紙技法,製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品,傳達自己的夢想。</p> <p>2.了解造形元素、形式與表現的關係。</p> <p>3.欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4.了解藝術與生活的關聯,感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>5.探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6.以角色扮演,呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.欣賞與分辨不同的表演方式,並表達個人見解。</p> <p>8.結合生活經驗,</p>	<p>1.與同學體驗認識新同學的各種活動方式,並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2.能和組員互相溝通合作,完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3.參與小組活動,並能表達意見與組員互相溝通。</p> <p>4.和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。</p> <p>5.能實踐班級公約。</p> <p>6.能了解自己的身體狀況。</p> <p>7.了解遵守實踐公共衛生的重要性。</p> <p>8.能了解保健的重要,擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。</p> <p>9.學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演的練習。</p> <p>10.討論日常生活中需要學習的生活技能,並能應用所學之技能為</p>	<p>1.熟練球類運動的傳接球動作,以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2.了解感官的基本構造和功能,提醒學生注意感官保健,並了解緊急狀況的處理方式,</p> <p>3.透過舞蹈訓練肢體的律動,學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作,</p> <p>4.探討出生、成長、老化、死亡的過程,提醒學生珍視生命,並建立健康的生活型態,</p> <p>5.學習墊上和跳箱等肢體活動,並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習,</p> <p>6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心,同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念,</p> <p>7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動,展現舞獅的樂趣,並了解毬子童玩的由來,並且指導兒童多元的毬子玩法,讓學生更喜愛本土活動。</p>

	<p>「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p> <p>6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。</p> <p>7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。</p> <p>8. 可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。</p> <p>9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。</p> <p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感</p>	<p>習，並能體會與人分享資源的快樂，</p> <p>8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法，</p> <p>9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣，</p> <p>10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法，</p> <p>11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生，</p> <p>12. 能運用各課句型，複習本課詞彙，</p> <p>13. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法，</p> <p>14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗。</p>	<p>國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p> <p>9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。</p> <p>10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。</p>	<p>氣可以被壓縮。</p> <p>9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。</p> <p>10. 能利用器材自製測風計並測量風向風力。</p> <p>11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。</p> <p>12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。</p> <p>13. 透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。</p> <p>14. 經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。</p> <p>15. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。</p>	<p>不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>生活帶來樂趣。</p> <p>11. 能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。</p> <p>12. 學習如何預防發生意外傷害。</p> <p>13. 能進行教室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。</p> <p>14. 認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。</p> <p>15. 透過踏查了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對危險時的注意事項。</p>	
--	--	--	---------------------------------------	---	---	---	---	---	--

			懷。 13.說話能說出重點和整體性。 14.懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。 15.運用「感官摹寫」描述親身經驗。								
1	8/31 9/5	8/31 一-六年級開學日，正式上課，供應午餐	第壹單元有你好 第一課牽你的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	開學預備热身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-	一、植物的身體 1.植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元我會快樂學習 第一課我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、我的伙伴們 1.我們的小組 ◎性別平等教育 3-2-1	揮棒玩球樂/1.快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3

			6-2-5-1 6-2-7-2			S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 4、C-C-6、C- E-1					
2	9/6 9/12	9/7 班親會 9/8(二)推 動品德教育 9/11(五) 食農教育	第壹單元有 你真好 第二課送愛 到家 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗/ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	開學預備暖 身操 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第1單元數到 10000 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 4、C-C-6、C- E-1	一、植物的身 體 1. 植物的葉、 莖、根 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元 我會快樂學 習 第一課 我 會認真學習 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 5-2-1	壹、創意·夢 想·家 一·創意大玩 家 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	揮棒玩球樂/快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4
3	9/13	防災教育	第壹單元有	趣味的民俗/	自我介紹	第1單元數到	一、植物的身	第一單元	壹、創意·夢	一、我的伙伴們	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-

	1 9/19		<p>你真好 第三課東東的感謝卡</p> <p>◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2</p>	<p>一、八月十五</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>10000</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-E-1</p>	<p>體</p> <p>2.植物的花、果實和種子</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1</p>	<p>我會快樂學習 第二課 我會善用時間 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教育】</p> <p>5-2-1</p>	<p>想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6</p>	<p>2.分組大考驗 ◎性別平等教育</p> <p>3-2-1</p>	<p>3, 3-1-4, 7-1-3</p>
4	9/20 1 9/26	<p>9/21(一)全國防災日防震演練 9/23(一)校內108學年度學生美展初賽收件截</p>	<p>語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1</p>	<p>趣味的民俗／二、竹田嬰</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1,</p>	<p>自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-3</p>	<p>第2單元四位數的加減</p> <p>N-2-03 3-n-02</p>	<p>一、植物的身體 2.植物的花、果實和種子</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】</p>	<p>壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 (3) 【生涯發展教育】</p>	<p>二、班級自治 1.我們的約定 ◎性別平等教育</p> <p>3-2-2 【家政教育】</p>	<p>揮棒玩球樂/2.棒球樂樂樂</p> <p>3-1-3, 3-1-4</p>

		止 防災教育 9/26 補行 上班上課補 10/2(星期 五)班課	5-2-3-2	5-2-1 【環境教育】	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	【家政教 育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	
5	9/27 10/3	三-六年級 生命教育宣 導活動 10/01(四) 中秋節放假 10/02 連假	第貳單元生 活新鮮事 第四課伯公 的戲偶 ◎生涯發展 教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7	趣味的民俗/ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2	第2單元四位 數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	一、植物的身 體 3.植物的功用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2	第二單元 家 庭生活 第一課 家庭 與我 (3) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢 想·家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	寶貝我的感官/1.耳聰目明 1-1- 4, 5-1-2【環境教育】

			5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		6-1-1		6-2-3-1 7-2-0-2				
6	10/4 10/10	第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	寶貝我的感官/2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3【環境教育】	

			6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2				5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2				
7	10/11 10/17	10/13-14 第一次學習 評量 10/14(三) 強化導師反 毒知能 菸害防制教 育宣導、校 園生活問卷 一般教學安 全管理、嬉 戲安全、運 動傷害防治 安全自我檢 視—教師	第貳單元生 活新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗／單 元活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-C-6、C-E-4	二、生活中有 趣的力 1.物體受力的 變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 校 園民主生活 第一課 班級 的自治活動 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	壹、創意·夢 想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	三、保健大作戰 1.日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	歡欣土風舞/1.小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5
第一次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	

8	10/18 10/24	<p>抽查高年級國語習作 法治教育宣導:反詐騙藥物濫用宣導。 10/19-22 校內語文競賽(暫定) 10/23 科工館戶外教學</p>	<p>第貳單元生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2</p>	<p>四序的倚家/ 三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政教育】</p>	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第4單元角、正方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-E-1</p>	<p>二、生活中有趣的力 2.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2</p>	<p>第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5</p>	<p>貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13</p>	<p>三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1</p>	<p>歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5</p>
9	10/25 10/31	<p>10/26 班級:反霸凌宣導 10/30 語文培訓開始 腸病毒防治宣導 校園暴力、霸凌及藥物</p>	<p>語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14</p>	<p>四序的倚家/ 三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政教育】</p>	<p>節慶教學 Halloween (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10</p>	<p>第5單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14</p>	<p>二、生活中有趣的力 2.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1</p>	<p>三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1</p>	<p>生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3【人權教育】 【家庭暴力防治課程】</p>

		濫用防治管理檢核	5-2-14-3 6-2-4-1		3-1-7 6-1-1 7-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	5-2-1 6-2-1 6-2-3	1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11		
10	11/1 11/7	抽查中年級數學習作 11/2 班級：防菸、拒檳宣導 健康體位宣導	〈閱讀列車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2	四序的倚家／三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 【家庭暴力防治課程】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2

			5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4		4-1-2 5-1-2 6-1-1		1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2				
11	11/8 11/14	抽查英語習作 11/12(四)縣模範兒童公辦推薦說明會 11/13(五)縣模範兒童選舉投票(三-六年級)	第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1	四序的倚家／單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4	三、空氣 1.無所不在的空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	第四單元與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	四、生活智慧家 1.小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	生命的樂章/3.老化與死亡 1-1-1, 6-1-4【家政教育】

			6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9								
12	11/15 11/21	11/16 審查 第二次學習 評量試題 校園公共安 全維護查核 全縣學生音 樂比賽暨師 生歌謠比賽 (暫訂) (11/16-20)	第參單元動 物世界 第九課有學 問的魚 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好/ 四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? (1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-5、C-C-6、 C-C-7、C-E- 2、 C-E-4	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 與同學相處 第一課 我和 我的同學 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1- 1, 3-1-4
13	11/22 11/28	抽查低年級 國語習作 人權教育宣 導 廢電池回收	第參單元動 物世界 第十課昆蟲 的保命妙招	運動身體好/ 四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3,	教室常見物 品 Unit 3 What' s This?	第 7 單元加減 併式和估算 ◎環境教育	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教 育	第四單元 與同學相處 第二課 和樂 相處 (3)	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 (3) 【生涯發展教 育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育	肢體運動王/2. 跳箱我不怕 3-1- 1, 3-1-2, 3-1-4

			◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	(1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8	◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-2	【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	◎生涯發展教育 2-2-1	
14	11/29 12/5	12/01-12/03 第二次學習評量 遊戲器材使用安全宣導 反詐騙藥物濫用宣導	語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	運動身體好／ 四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1	第7單元加減 併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 一·玩具叮噹咚 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	肢體運動王/3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4

					4-1-1 5-1-2 6-1-1	T-2、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2				
第二次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量
15	12/6 12/12	12/11(五) 藥物濫用 (反毒)、反 詐騙宣導、 正確用藥宣 導 食品衛生保 健宣導 學生健康檢 查 口腔衛生教 育宣導 一般教學安 全管理、嬉 戲安全、運 動傷害防治 安全自我檢 視—教師。	第肆單元臺 灣風情畫 第十一課跟 神木說的悄 悄話 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3	運動身體好/ 五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	第五單元 參 與學習活動 第一課 豐富 的學習內容 (3) 【生涯發展 教育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂 團 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育 ◎全民國防教育 4-2-1	肢體運動王/4. 輕快來跑跳 3-1- 1, 3-1-4, 4-1-1

			5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2				5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3				
16	12/13 12/19	校園環境整理 家庭教育宣導 校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核	<p>第肆單元臺灣風情畫</p> <p>第十二課美麗的海中地標</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-2</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-14-5</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-14-3</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-4-3</p> <p>6-2-5-1</p>	<p>運動身體好／五、阿宏頭楞楞</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1</p>	<p>顏色</p> <p>Unit 4 What Color Is It? (1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第8單元分數</p> <p>N-2-09</p> <p>3-n-11</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8</p>	<p>四、溶解</p> <p>1. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-3-1</p> <p>2-2-3-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-1</p>	<p>第五單元參與學習活動第二課進行戶外學習(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-2-1</p> <p>6-2-3</p>	<p>參、音樂美樂地</p> <p>二·玩具兵愛樂園(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>1-2-5</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-13</p>	<p>五、安全的校園空間</p> <p>1. 空間搜索隊</p> <p>2. 改造小空間</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎全民國防教育</p> <p>4-2-1</p>	<p>快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>

			6-2-7-2				7-2-0-2				
17	12/20 12/26	抽查社會習作 家庭訪視(暫定) 疾病防治宣導	<p>第肆單元臺灣風情畫</p> <p>第十三課有朋自遠方來</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-13-2</p> <p>5-2-14-5</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-14-3</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-3-2</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-4-3</p> <p>6-2-7-2</p>	<p>運動身體好／五、阿宏頭楞楞</p> <p>1-2-1,</p> <p>1-2-2,</p> <p>1-2-6,</p> <p>2-2-1,</p> <p>2-2-2,</p> <p>2-2-5,</p> <p>3-2-1,</p> <p>4-2-1</p>	<p>顏色</p> <p>Unit 4 What Color Is It?</p> <p>(1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-1</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-6</p> <p>2-1-8</p> <p>2-1-9</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-1</p> <p>4-1-1</p> <p>5-1-2</p> <p>6-1-1</p>	<p>第9單元周界和周長</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-17</p> <p>S-2-01</p> <p>3-s-01</p> <p>3-s-02</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8</p>	<p>四、溶解</p> <p>1. 溶解的現象</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-4-2</p> <p>1-2-5-2</p> <p>2-2-1-1</p> <p>2-2-3-1</p> <p>2-2-3-2</p> <p>3-2-0-3</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-3-1</p> <p>6-2-3-2</p> <p>7-2-0-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>第五單元參與學習活動第二課 進行戶外學習(3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-2-1</p> <p>6-2-3</p>	<p>參、音樂美樂地三·傾聽大自然(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【書法教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p>	<p>五、安全的校園空間</p> <p>2. 改造小空間</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎全民國防教育</p> <p>4-2-1</p>	<p>快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保</p> <p>2-1-2, 5-1-4, 7-1-4【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>
18	12/27 1/2	12/28 學生性平宣導 廢電池回收 1/1 開國紀念日，休假一天。	<p>第肆單元臺灣風情畫</p> <p>第十四課蚵田風光</p> <p>◎環境教育</p>	<p>運動身體好／單元活動三</p> <p>1-2-1,</p> <p>1-2-2,</p> <p>1-2-6,</p> <p>2-2-3,</p> <p>4-2-5</p>	<p>複習二 Review 2 (1)</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第10單元圓</p> <p>◎人權教育</p> <p>S-2-04</p> <p>S-2-05</p>	<p>四、溶解</p> <p>2. 可以溶解的量</p> <p>◎性別平等教育</p>	<p>第六單元安全的生活 第一課 校園安全維護(3)</p> <p>【環境教育】</p>	<p>參、音樂美樂地三·傾聽大自然(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【書法教育】</p> <p>1-2-1</p>	<p>六、空間魔法師</p> <p>1. 我的好點子</p> <p>◎人權教育</p> <p>4-2-1</p>	<p>快樂的社區/2. 健康又環保</p> <p>2-1-2, 7-1-5【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>

			◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2		1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6	◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	【生涯發展教育】 1-2-4 1-2-6 2-2-7	1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7		
19	1/3 1/9	1/04 審查第三次學習評量試題 1/5 班級：防火防災宣導、口腔衛生宣導	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	唸謠／放雞鴨 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【書法教育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5

					1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6	◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2		1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5		
20	1/10 1/16	1/11 抽查作文 1/12 調查下學期代收代辦費補助名單 1/13-14 第三次學習評量 假期生活輔導及安全宣導	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-14-2	來唱節日的歌／中秋 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5

			5-2-14-4				3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-3 7-2-0-2				
第三次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量
21	1/17 1/20	1/20 校務會議 119 擴大防火宣導工作 1/20 休業式 1/21 寒假開始	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-6 5-2-8 5-2-12 5-2-14-3	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-03 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3-2 5-2-1-2 7-2-0-3	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5

嘉義縣中埔鄉大有國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學3節)	健康與 體育(3) (康軒) (混齡教學3節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學1節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養愛物惜物的態度,以及體會親情的可貴。 2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。 3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。 4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。 5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。 6. 能認識並掌握五個轉告的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法, 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法, 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法,並了解其用法, 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法,並了解其說法與國語的差異, 5. 能夠認識聲母, 6. 能藉由有趣的民俗活動,建立正確的人生觀, 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動,進一 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字11-15。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中,解決一位數乘以整十或整百,以及整十乘以整十有關的直式乘法問題,並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係,並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。 3. 認識時間單位「日」、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的蔬菜。 2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料,並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。 3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。 4. 運用表格,記錄觀察資料,培養觀察記錄的能力。 5. 透過日常生活中的觀察,察覺水有不同形態與變化。 6. 經由觀察與操作,察覺水會變成水蒸氣,水蒸氣會凝結成水。 7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式,引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等,從中學學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪,理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作,發現生活的樂 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。 2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。 3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。 4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。 5. 能運用正向的思考自己的表現,並加以運用肯定自我。 6. 了解對自己的喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。 7. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。 8. 在與他人相處時,能知道如何適當處理 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會食物的重要性,選擇有益健康的食物,並培養良好的飲食習慣, 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧, 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力,並能處理突發的人身安全危機, 4. 能操作球類的基本動作技能,包括踢、傳、運等方式, 5. 養成規律運動的習慣,並體會朋友及家人的重要性, 6. 辨識並選擇健康服務及產品。

<p>重點。</p> <p>7. 能用譬喻法描寫景色之美。</p> <p>8. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。</p> <p>9. 能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。</p> <p>10. 能知道「類疊」的修辭法的效果。</p> <p>11. 能培養探索古文明的好奇心。</p> <p>12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。</p> <p>13. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</p> <p>14. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。</p> <p>15. 能認識明海報的結構及內容。</p>	<p>步了解各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5. 透過具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。</p> <p>6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。</p> <p>8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中應用。</p> <p>9. 能經由具體物的測量，理</p>	<p>8. 了解溫度會造成水的三態變化。</p> <p>9. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。</p> <p>10. 認識動物的外形及不同的特徵。</p> <p>11. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。</p> <p>12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。</p> <p>13. 藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。</p> <p>14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。</p> <p>15. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。</p>	<p>練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所</p>	<p>趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. C 大調讀譜練習。</p> <p>14. C-D' 音認譜。</p> <p>15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p>	<p>自己的情緒。</p> <p>9. 能說出生物一生變化的過程。</p> <p>10. 能明白每種生物存在的必要性。</p> <p>11. 與家人討論並提出社區改善的計畫。</p> <p>12. 能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>13. 能說出自己在生活中可做的環保行動。</p> <p>14. 討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。</p> <p>15. 能和同學討論並省思自己沒做到的地方與改進之道。</p>	
---	------------------------	--	---	---	--	--	--	--

			<p>解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。</p> <p>10. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）、交叉對應（二維）表格。</p>		<p>提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的</p>	<p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

							解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。				
1	2/7 - 2/13	2/11 開學日	<p>第壹單元創意的生活</p> <p>第一課小白兔牛仔褲</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-10</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-14-3</p>	<p>美麗的大自然／一、是按怎</p> <p>1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-1</p> <p>1-1-2</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-1</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-5</p> <p>2-1-10</p> <p>3-1-1</p>	<p>第1單元乘法</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-05</p> <p>N-2-06</p> <p>3-n-04</p> <p>3-n-08</p> <p>連結：</p> <p>C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4</p>	<p>一、蔬菜的成長</p> <p>1. 大家來種菜</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>1-2-1-1</p> <p>1-2-5-3</p> <p>2-2-2-1</p> <p>6-2-2-2</p> <p>6-2-3-1</p> <p>7-2-0-1</p> <p>7-2-0-2</p>	<p>第一單元 我們居住的地方</p> <p>第一課 認識居住的地方 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>4-2-1</p>	<p>壹、我要發現美</p> <p>一·花鳥之美 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【書法教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> <p>3-2-12</p> <p>3-2-13</p>	<p>一、看看我自己</p> <p>1. 優點大發現</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-1</p>	<p>跑踢足球樂／</p> <p>1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5</p>

			5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2								
2	2/14 - 2/20	2/19(四) 反霸凌宣 導、119 擴大防火 宣導 交通安全 宣導 推薦模範 兒童名單 2/15-19 「世界母 語日」宣 導週 防災教育 2/20 補上 班，補 2/10(星期 三)班	第壹單元創意 的生活 第二課午餐作 畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然/ 一、是按志 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第1單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C- S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C- 6、C-E-4	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第一單元 我 們居住的 地方 第一課 認識 居住的地方 (3) 【環境教 育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發 現美 一·花鳥之 美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 【書法教 育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5
3	2/21 -	選拔班級 模範兒	第壹單元創意	美麗的大自然/ 音標大放送一	寵物 Unit 1 Is	第2單元公升	一、蔬菜的成長	第一單元 我 們居住的	壹、我要發 現美	一、看看我自己	跑踢足球樂/1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1,

	2/27	童、鄉模 範兒童、 縣模範兒 童 119 擴大 防火宣導 成果呈報	的生活 第三課 薑麻樂 園 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	3-2-1	It a Cat? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-8	2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	方 第二課 地方 的活動場所 (3) 【環境教 育】 1-2-3 1-2-4	一·花鳥之 美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 【書法教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	3-1-3, 3-1-4, 6-1-5
4	2/28 - 3/06	228 和平 紀念日放 假 民主法 治、環境 保護、資 源回收教 育宣導	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	美麗的大自然/ 二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第 2 單元公升 和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1	第二單元 居 民的生活 第一課 多元 的生活方式 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-3	壹、我要發 現美 一·花鳥之 美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治課 程	跑踢足球樂/2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4

				【環境教育】	2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	3-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2		【書法教育】	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	
5	3/07 - 3/13	藥物濫用 防制、反 詐騙宣導 校園安全 檢核.性別 平等教育 宣導	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-3-1	美麗的大自然／ 二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治課程 1-2-1	安全小專家/1. 居家安全 2. 生活中的安全 ◎性侵害犯罪防治課程 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3

			5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2								
6	3/14 - 3/20	環境綠化 及水電設 備安全檢 修 3/18-19 嘉義縣科 展作品上 傳	第貳單元傑出 的表現 第五課捕捉光 的畫家 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然/ 音標大放送二 3-2-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-C- 2、C-C-4、C- C-5、C-C-6、 C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1	第二單元 居 民的生活 第二課 居民 的相處 (3) 【人權教 育】 【家政教 育】 6-2-4	壹、我要發 現美 二、連續之 美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	二、發現不一樣的我 2. 我愛自己 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治課 程 1-2-1	安全小專家/2. 生活中的安全 ◎性侵害犯罪防治課程 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3

							6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
7	3/21 - 3/27	人權教育 宣導 四-六年級 體適能檢 測 3/24-3/25 第一次學 習評量	第貳單元傑出 的表現 第六課編織高 手 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1	美麗的大自然/ 單元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第4單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C- C-6、C-E-1	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1	第三單元 居 民消費與生 活 第一課 商店 與生活 (3) 【家政教 育】 7-2-1 7-2-3	壹、我要發 現美 三、熱鬧之 美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 ◎性別平等教育 1-2-3	安全小專家/3. 校園霸凌 ◎性侵害犯罪防治課程 5-1-2, 5-1-3

			6-2-7-2				6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
第一次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量
8	3/28 - 4/3	交通安全 評鑑 租稅宣導 水域安全 宣導	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請您食腥臊／ 三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3 壺、我要發現美 三·熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3	靈巧試身手/1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4	

							6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
9	4/4 - 4/10	4/4-4/5 兒童節暨 民族掃墓 節 抽查中年 級國語 4/9(五)複 合式防災 演練(全 校) 口腔衛生 宣導	語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	請恣食腥臊/ 三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元 除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2	第三單元 居 民消費與生 活 第二課 購物 有學問 (3) 【家政教 育】 7-2-1 7-2-4	貳、表演任 我行 一·春之嘉 年華 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【家庭暴力 防治課程】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3	靈巧試身手/2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

							6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2				
10	4/11 - 4/17	兒少保護 宣導活動	〈閱讀列車〉 創意大師 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	請恁食腥臊／音 標大放送三 3-2-1	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 居 民消費與生 活 第三課 購物 與環保 (3) 【家政教 育】 7-2-2	貳、表演任 我行 一·春之嘉 年華 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【家庭暴力 防治課程】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	靈巧試身手/3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

11	4/18 - 4/24	抽查英語 習作 腸病毒防 治宣導	第參單元作家 小品集 第八課大自然 花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10	請恁食腥臊/ 四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R- 4、C-T-2、C- S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C- C-6、C-C-8	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單元 地 方的組織與 活動 第一課為地 方服務的組 織 (3) 【生涯發展 教育】 6-2-3	貳、表演任 我行 二·「偶」們 來演戲 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【家庭暴力防 治課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	靈巧試身手/4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
12	4/25 - 5/1	4/30 (五) 新 生報到日	第參單元作家 小品集 第九課珍珠雨 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1	請恁食腥臊/ 四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3,	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	第6單元公斤 和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結：	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1	第四單元 地 方的組織與 活動 第一課為地 方服務的組 織 (3) 【生涯發展 教育】	貳、表演任 我行 二·「偶」們 來演戲 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	飲食與健康/1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2 【家政教育】【環境教育】

			4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【家政教育】	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	6-2-3	【家庭暴力防治課程】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8		
13	5/2 - 5/8	抽查低年級數學習作 藥物濫用防制、反詐騙宣導	第參單元作家小品集 第十課破紀錄 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5	請恣食腥臊／音標大放送四 3-2-1	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和運動 2.動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	第四單元地方的組織與活動 第二課參與地方的活動(3) 【環境教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生物與我 2.生生不息 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-4	飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政教育】

			5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2								
14	5/9 - 5/15	5/14 教師研習時數換發 5/12-13 第二次學習評量 環保教育宣導	語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3 5-2-5	請恁食腥臊／單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1 【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	五、環保與生活 1. 社區環保行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1
第二次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量
15	5/16 - 5/22	抽查自然習作 藥物濫用	第肆單元小腳走天下	五日節的活動／五、五日節 1-2-3,	職業 Unit 4 Is He a	第 8 單元乘法和除法	四、認識天氣 1. 氣象報告	第五單元 地方的故事與特色	參、音樂美樂地 一·祝你生	五、環保與生活 1. 社區環保行動	舞動韻律風/2. 身體動一動 3-1-1, 4-1-3

		防制、反詐騙宣導	第十一課開羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】	Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第一課 居住地方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	日快樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	
16	5/23 - 5/29	愛滋病、腸病毒防治宣導 藥物濫用防制成果核報	第肆單元小腳走天下 第十二課彩色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1,	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達人/1. 健康生活有一套 7-1-1

			4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	T-1、C-S-2、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C- C-6、C-C-8、 C-E-1	1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2		1-2-4 2-2-7 3-2-11		
17	5/30 - 6/5	6/2-3 畢業考 抽查社會習作 抽查六年級作文 反菸、拒檳宣導	第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2	五日節的活動／音標大放送五 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T- 1、C-S-2、C- C-1、C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達人/2. 消費停看聽 7-1-2 【家政教育】

			5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3				6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2				
18	6/6 - 6/12	戲水安全 宣導 夏令營活 動報名	第肆單元小腳 走天下 第十四課阿瑪 菲小鎮的音樂 會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2	五日節的活動/ 單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T- 1、C-S-2、C- C-1、C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元 居 住地方的發 展 第一課 生活 中的問題 (3) 【環境教 育】 1-2-3 5-2-1	參、音樂美 樂地 二、歌誦春 天 (3) 【環境教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5 【人權教育】【生涯發展教育】

			5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2								
19	6/13 - 6/19	抽查一至五年級作文 藥物濫用防制、反詐騙宣導 6/14 端午節	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	唸謠 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第 10 單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-E-1	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能/2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】
20	6/20 - 6/26	6/21-22 第三次學習評量 6/23 上午 (畢業典	〈閱讀列車〉 稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育	來唱節日的歌 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3,	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1)	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 (3)	參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】

