

附件一

鄉鎮別： 中埔鄉

編號： 049 (學校概況表編號)

108 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣中埔鄉大有國民小學

承辦人：

主任：

校長：

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：108 年 月 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		1. 附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2. 設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3. 設藝術才能班之學校成立「藝術才能班課程發展小組」組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。
	召開特殊教育推行委員會審議全校特殊教育學生整體課程規劃及相關服務需求		✓	學校有特殊教育學生皆須至網站填報特殊需求學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議，檢附特推會審議會會議紀錄。
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一年級)	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(二至六年級)	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域(含國小第一學年前 10 週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等(請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否為混齡教學實施學校	✓		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？			填『是』者，請勾選下列選項 <input checked="" type="checkbox"/> 國語文領域(1~2 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 數學領域(1~2 年級) <input type="checkbox"/> 社會領域(____ 年級) <input type="checkbox"/> 自然與生活領域(____ 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域(1~6 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域(1~2 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域(1~6 年級) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域(2~6 年級年級) <input type="checkbox"/> 彈性(節數)課程(1~6 年級) <input type="checkbox"/> 其他(____ 年級) (可依實際修改混齡學習領域)

	計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓	
彈性學習節數 / 課程	彈性學習課程規劃方式	✓	<input type="checkbox"/> 全校實施 <input checked="" type="checkbox"/> 分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	✓	
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓	【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	✓	【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	特殊需求領域課程		✓
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到六年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
畢業考後之學習活動規劃	✓		
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：

主任：

校長：

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	5		
校址	中埔鄉裕民村石頭厝	電話	253-1561	傳真	253-1044
網址	dyps@mail.cyc.edu.tw				
校長	林俊榮	E-mail	dyps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	謝長良	E-mail	dyps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	20	特教藝才學生數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	距離國道 3 號中埔交流道及省道台 3 線近，交通便捷。	學區範圍只有一村落且聚落分散。	自然環境佳。生態產業豐沛。	學區僅含一村，每年新生人數少	結合社區產業發展學校特色吸引學齡兒童就讀。
教學設施	校園環境優美，教室新穎，多數設備完善，綠化良好，具優質學習環境。	1. 缺乏運動場，學生田賽及徑賽運動場所不足。 2. 遊戲器材拆除後無經費添購	優質校園有利開展學生人格發展及正向潛在學習。	體育訓練場所及遊戲器材不足，影響學生相關學習。	1. 調整課程安排配合學校學習場域。 2. 爭取相關補助經費。
師資結構	1. 教師平均年齡約為 42 歲均有多年教學經驗 2. 教師流動性低師資穩定。	1. 專長師資不足(英文、音樂、美術)課程安排困難。 2. 行政人力不足(缺幹事、人事及會計為外兼、護理師為約僱人員)行政壓力大	正式老師與代理教師激盪出新的理念與教學氛圍。	課程(英文、音樂、美術)安排困難。部分行政運作(人事、主計)較難立即性處理及延續性。	1. 推動發展性教學輔導系統同儕輔導。 2. 聘請專家入校指導提升教師專業知能 3. 招聘專長代理教師。 4. 爭取行政人力(幹事)補足。

學生特質	學生多來自鄉下務農家庭，性情純樸，可塑性高。	單親、外配及隔代教養比例極高，不利教學及在家指導。	學生純樸，可塑性高有利多元學習發展	學生同質性高，缺乏同儕激盪	1. 發展學童多元智慧，提供多元社團活動。 2. 提供多元適性機會，發展潛能
家長期望	家長高度支持學校，信任教師教學。	1. 多數家長務農，忙於工作後較無暇關心子女教育。 2. 家長知識水平偏低無法在家指導孩子。	給予學校充分授權，信任教師專業，讓教師有發揮空間。	經濟上較無法配合學校教學需求，教學校效果易減損。	1. 爭取外界資源補助學生學習。 2. 辦理家長家庭教育成長營，提昇家長教養孩子的知能。
社區特性	1. 客家會館提供客語生活學校發展相關資源 2. 社區自然生態豐富有利校外探索學習。	社區經濟環境不佳，人口亦少，高度缺乏人力、物力資源支持。	具客家文化特色，能讓學生體認在地文化。	無地方資源協助，學校發展不易。	1. 強化社區及學校互動，資源共享 2. 爭取地方熱心人士支持參與校務 3. 爭取外界資源協助學校發展。

學校社區資源特色調查與運用

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	家長會	一～六年級	綜合、藝文、健體
	輔導教師	一～六年級	語文、社會
物力資源	運動場	一～六年級	健體、藝術、綜合
	電腦教室	一～六年級	資訊、數學、語文
環境資源	客家文化會館	一～六年級	自然、社會
	嘉賓文化館	一～六年級	綜合、藝文、健體
文史資源	紫竹寺	一～六年級	社會、藝術
	無極天仁宮	一～六年級	社會、藝術

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性 學習節數/課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	一	國語	15~16	任一年級 安排書法課程至 少 4 節或辦理書 法社團活動 10 次 以上。
	下	一	國語	4~5	
環境教育(必辦)	上	一	國語	18~19	每學年應進行至 少 4 小時環境教 育教學
	下	一	國語、集會宣導	1~2、4	
性別平等教育(必辦)	上	一	健體、集會宣導	16~17、18	每學期除將性別 平等教育融入課 程外，應實施性 別平等教育相關 課程或活動至少 4 小時
	下	一	集會宣導、生活	5、11~12	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	一	生活	8~9	每學年應有 4 小時 以上之性侵害犯 罪防治課程
	下	一	國語	19~20	
家庭教育課程(必辦)	上	一	國語、集會宣導	2~4、16	每學年應在正式 課程外實施 4 小 時以上課程或活 動。
	下	一	本土語言	15~16	
家庭暴力防治課程 (必辦)	上	一	本土語言	8~11	每學年應有 4 小 時以上之家庭暴 力防治課程
	下	一	生活	17~18	
資訊教育(必辦)	上	一	生活	7~8	
	下	一	數學	6~7	

全民國防教育(必辦)	上	一	健體	12~13	每學年實施4小時
	下	一	生活	5~6	
高齡教育(融入)	上	一	生活	18~19	
	下	一	本土語言	11~12	
資訊倫理或素養(融入)	上	一	數學	19~20	
	下	一	生活	8~9	
家政教育(融入)	上	一	健體	3~5	
	下	一	生活	9~10	
海洋教育(融入)	上	一	國語	12~13	
	下	一	生活	13~14	
人權教育(融入)	上	一	國語、集會宣導	11~13、13	
	下	一	集會宣導、國語	7、13~14	
防災教育(以活動宣導)	上	一	生活、集會宣導	5~6、19	
	下	一	集會宣導	9	
交通安全教育(以活動宣導)	上	一	國語	2	
	下	一	集會宣導	2	
水域安全宣導(以活動宣導)	上	一	生活	2	
	下	一	生活、集會宣導	15~16、18	
品德教育	上	一	集會宣導	5、9	

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/ 課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	二	語文	4-7	任一年級 安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活 動 10 次以上。
	下	二	語文	4-7	
環境教育(必辦)	上	二	語文(閩南語)	1-4	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
	下	二	語文	1-3	
性別平等教育(必辦)	上	二	生活	2-3	每學期除將性別平等 教育融入課程外，應 實施性別平等教育相 關課程或活動至少 4 小時
	下	二	生活	17-18	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	二	健康與體育	15-17	每學年應有 4 小時以 上之性侵害犯罪防治 課程
	下		健康與體育	18	
家庭教育課程(必辦)	上	二	生活	1-4	每學年應在正式課程 外實施 4 小時以上課 程或活動。
	下		生活	14-15	
家庭暴力防治課程(必 辦)	上	二	綜合活動	7-8	每學年應有 4 小時以 上之家庭暴力防治課 程
	下		綜合活動	17-18	
全民國防教育(必辦)	上	二	綜合活動	12、14	每學年實施 4 小時
	下		健康與體育	11-12	
高齡教育(融入)	上	二	彈性閱讀	16-20	

	下				
家政教育 (融入)	上	二	彈性閱讀	17-20	
	下		語文(閩南語)	13-14	
海洋教育(融入)	上	二	語文、生活	8、15	
	下		健康與體育	19-20	
人權教育(融入)	上	二	生活	8-9、20	
	下		綜合活動	7-8	
防災教育 (以活動宣導)	上	二	學校行事曆	4、19	
交通安全教育 (以活動宣導)	下	二	學校行事曆	2	
水域安全宣導 (以活動宣導)	下	二	學校行事曆	18	
品德教育	上	二	學校行事曆	5、9	

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/ 課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	三	藝術與人文	17-21	<u>任一年級</u> 安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活 動 10 次以上。
	下	三	藝術與人文	1-4	
環境教育(必辦)	上	三	閩南語	1-6	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
	下	三	社會	13-19	
性別平等教育(必辦)	上	三	自然、社會	1-10、4-6	每學期除將性別平等 教育融入課程外，應 實施性別平等教育相 關課程或活動至少 4 小時
	下	三	綜合、英語	1-10、15-18	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	下	三	綜合、健康與體育	4-6、5-7	每學年應有 4 小時以 上之性侵害犯罪防治 課程
家庭教育課程(必辦)	上	三	學校行事	16	每學年應在正式課程 外實施 4 小時以上課 程或活動。
	下	三	閱讀	12-16	
家庭暴力防治課程(必 辦)	上	三	健康與體育	9-10	每學年應有 4 小時以 上之家庭暴力防治課 程
	下	三	藝術與人文	9-12	
資訊教育(必辦)	上	三	自然與生活科技	1-7	
	下	三	閩南語、資訊	1-2、1-10	
全民國防教育(必辦)	上	三	學校行事、綜合	4、15-17	每學年實施 4 小時
高齡教育(融入)	上	三	閱讀	19-20	

資訊倫理或素養 (融入)	上	三	彈性資訊	1、18	
家政教育 (融入)	上	三	藝術與人文、國語	1-4、5-6	
海洋教育(融入)	上	三	社會、閱讀	1-2、9-13	
人權教育(融入)	上	三	英語	1-10、	
防災教育 (以活動宣導)	上	三	學校行事	4	
	下	三	學校行事	9	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	三	閱讀	1-8	
水域安全宣導 (以活動宣導)	下	三	學校行事	18	
生涯發展教育	上	三	自然、綜合	3-6、7-14	
品德教育	上	三	學校行事	5、9	
	下	三	閱讀	17-20	

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/ 課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	四	藝術	6、12、16	<u>任一年級</u> 安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活 動 10 次以上。
	下	四	藝術	2、12	
環境教育(必辦)	上	四	自然、社會、綜合、國語、 閩南語、健體	1-20	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
	下	四	自然、社會、綜合、國語、 閩南語、健體	1-20	
性別平等教育(必辦)	上	四	自然、數學、綜合、英語、 藝術、國語、健體	1-11、12- 14、17-21	每學期除將性別平等 教育融入課程外，應 實施性別平等教育相 關課程或活動至少 4 小時
	下	四	自然、藝術、健體	1-13、15- 16	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	四	資訊	2、4、6、 8、13	每學年應有 4 小時以 上之性侵害犯罪防治 課程
家庭教育課程(必辦)	上	四	英語、閱讀	11-18	每學年應在正式課程 外實施 4 小時以上課 程或活動。
家庭暴力防治課程(必 辦)	上	四	閩南語、藝術	4-6、11	每學年應有 4 小時以 上之家庭暴力防治課 程
資訊教育(必辦)	上	四	彈性(資訊)、自然、社會、國 語、閩南語	1-21	
	下	四	彈性(資訊)、自然、社會	1-20	
全民國防教育(必辦)	上	四	藝術、資訊	7-8、10-12	每學年實施 4 小時
高齡教育(融入)	上	四	閩南語、綜合、社會	1、3、8、9	
	下	四	閱讀	5-7	
資訊倫理或素養 (融入)	上	四	自然、社會	1-2、10- 11、13-	

				14、16-20	
	下	四	自然、社會	3-4、8-14	
家政教育 (融入)	上	四	數學、自然、社會、綜合、 英語、國語、健體	8、10-21	
	下	四	數學、自然、綜合、英語、 閩南語、健體	1-20	
海洋教育(融入)	上	四	自然、社會、藝術、閱讀、 健體	5-11、15- 20	
	下	四	自然、社會、藝術、國語、 閱讀	4-10、15- 19	
人權教育(融入)	上	四	自然、數學、英語、國語、 閩南語、健體	1-21	
	下	四	數學、自然、社會、英語、 藝術、健體、學校行事	1-20	
品德教育	上	四	閱讀、學校行事	1-4、5、9	
防災教育 (以活動宣導)	上	四	學校行事	4、19、21	
	下	四	學校行事	2、9	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	四	閱讀	5-6	
	下	四	閱讀、學校行事	2、8-14	
水域安全宣導 (以活動宣導)	下	四	學校行事	18	

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/ 課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	五	語文領域	7-10	<u>任一年級</u> 安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活 動 10 次以上。
	下	五	語文領域	2.3	
環境教育(必辦)	上	五	語文領域	3-8	每學年應進行至少 4 小時環境教育教學
	下	五	語文領域	1-4	
性別平等教育(必辦)	上	五	自然與生活科技領域、藝術 與人文領域、健康與體育領 域	1.2.4	每學期除將性別平等 教育融入課程外，應 實施性別平等教育相 關課程或活動至少 4 小時
	上	五	綜合領域	6-9	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	五	健康與體育領域	8-11	每學年應有 4 小時以 上之性侵害犯罪防治 課程
家庭教育課程(必辦)	上	五	社會領域	12-15	每學年應在正式課程 外實施 4 小時以上課 程或活動。
家庭暴力防治課程(必 辦)	下	五	健康與體育領域	8-11	每學年應有 4 小時以 上之家庭暴力防治課 程
資訊教育(必辦)	下	五	自然與生活科技領域、藝術 與人文領域	1.4.7. 15	
全民國防教育(必辦)	下	五	語文領域	11-14	每學年實施 4 小時
高齡教育(融入)	下	五	綜合領域	3-6	
資訊倫理或素養 (融入)	下	五	自然與生活科技領域	6-9	

家政教育 (融入)	下	五	藝術與人文領域	1-6	
海洋教育(融入)	上	五	社會領域	2.3.4.7.1 5	
人權教育(融入)	上	五	語文領域、健康與體育領域	1.2.9	
防災教育 (以活動宣導)	上	五	綜合領域	15-17	
交通安全教育 (以活動宣導)	下	五	綜合領域	1.2	
水域安全宣導 (以活動宣導)	下	五	健康與體育領域	1.2	
品德教育	上	五	學校行事	5.9	

重要教育工作納入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數 /課程或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	
實施書法課程 或活動(必辦)	上	六	國語	21	任一年級 安排書法課程至少 4 節 或辦理書法社團活動 10 次以上。
	下	六	國語	18	
環境教育(必辦)	上	六	綜合	5	每學年應進行至少 4 小 時環境教育教學
	下	六	自然、綜合	16、17	
性別平等教育(必辦)	上	六	數學、社會、健康與體育、 自然	1-21	每學期除將性別平等教 育融入課程外，應實施 性別平等教育相關課程 或活動至少 4 小時
	上	六	數學、自然、綜合、 健康與體育	1-16	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	下	六	綜合	16-18	每學年應有 4 小時以上 之性侵害犯罪防治課程
家庭教育課程(必辦)	上	六	綜合	15	每學年應在正式課程外 實施 4 小時以上課程或 活動。
	下		綜合		
家庭暴力防治課程(必 辦)	下	六	閩南語	12	每學年應有 4 小時以上 之家庭暴力防治課程
資訊教育(必辦)	下	六	自然、綜合、	1-7、11- 12、15- 16、19- 21	
全民國防教育(必辦)	下	六	社會	12	每學年實施 4 小時
高齡教育(融入)	下	六	閱讀、健康與體育	14-15	

資訊倫理或素養 (融入)	下	六	自然、綜合	1-7、11-12、15-16、19-21	
家政教育 (融入)	上	六	英語	3	
	下	六	社會	18	
海洋教育(融入)	上	六	自然、健康與體育、藝術與人文、社會	3-5、16-20	
	下	六	自然	12	
人權教育(融入)	上	六	國語、英語、健康與體育、社會	1	
	下	六	數學、社會	9-13、18	
防災教育 (以活動宣導)	下	六	活動宣導	9	
交通安全教育 (以活動宣導)	下	六	活動宣導	8	
水域安全宣導 (以活動宣導)	下	六	學校行事	18	
品德教育	上	六	學校行事	5、9	

附件五

嘉義縣大有國民小學 校訂課程架構表

學校願景

健康、敦品、勵學、卓越

核心素養

體適動能、感恩關懷、閱讀能力、多元知能

兒童圖像

活潑健康、合群守紀、勤學向善、樂觀進取

各年級課程規劃主題

課程類型 年級主題	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動 與技藝課程	特殊需求 領域課程	其他類課程			
	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱	
上 學 期	年級	主題名稱	主題名稱		社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱
	一	食農教育	飲食紅綠燈		生活閱讀		小小讀報人	撲克牌接龍
	二	請問芳名	食物類別知多少		好習慣了沒		我是誰	數學好好玩
	三	樂食生活	我是小農夫	樂音達人/資訊達人	環球書香星球		歡樂英語派對	數學尋寶記
	四	友善環境	小小總鋪師	樂音達人/資訊達人	拉拉自然筆記		生活英語達人	不可思「億」 糖果工廠
	五	六大類營養素	來種黃豆	樂音達人/資訊達人	悅讀悅讀		天氣與休閒	生活數學
	六	友善食農我最了	認識季節性蔬菜	樂音達人/資訊達人	閱讀萬花筒		環遊世界	就是愛「比」 較
下 學 期	年級	主題名稱	主題名稱	社團名稱	另表呈現	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	農業小達人	當我們萬在一起			走讀家鄉	北極熊的請求	時間滴答滴
	二	農田香貢貢	食物類別知多少			與人分享	真心話不冒險	數學好好玩
	三	健康管理一把罩	發現嘉義綠寶石	樂音達人/資訊達人		我愛報報	歡樂英語派對	時間對對碰
	四	農場土壤放大鏡	食農小偵探	樂音達人/資訊達人		她是我姊姊	生活英語達人	星球卡爭奪戰
	五	健康烹調高手	黃豆變變變	樂音達人/資訊達人		「心的房子」	節慶教學	立體變變變

	六	飲食大不同	健康好廚師	樂音達人/資訊達人		讓高牆倒下吧	文化大不同	解題小偵探
--	---	-------	-------	-----------	--	--------	-------	-------

附件六

嘉義縣 108 學年度公私立大有國民小學學生學習節數一覽表

一、普通班學生學習節數一覽表

項目(節)		領域學習節數(A)										彈性學習課程節數(B)	學習總節數(C=A+B)	課程發展委員會通過日期	
		語文				數學	生活			健康與體育	綜合活動				
		國語文	本土語言	新住民語	英語		社會	藝術與人文	自然與科技						
1	大有國小	一	6	1	0	/	4	6			3	/	3	23	108.07.16
			1												
		二	5	1	/	0	3	6			3	2	3	23	
		三	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6	31	
		四	4	1	/	2	3	3	3	3	3	3	6	31	
		五	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32	
六	5	1	/	2	4	3	3	3	3	3	5	32			

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。
4. 無該類型班級或學生請自行將該類型表格刪除。

承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

附件七 (國小用)

嘉義縣 108 學年度學習領域節數、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號：049 鄉鎮別：中埔鄉 校名：大有 3 國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	
基本教學節數	語文領域	7	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	30%	
	數學領域	4	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	15%	
	生活課程	社會	6	30%	6	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%
	健康與體育	3	15%	3	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	綜合活動		10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	11%	
	小計	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27	100%	
彈性學習課程節數		3		3		6		6		6		6		
合計 (領域及彈性學習課程節數之總節數)		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據 12 年國教課綱，一年級語文領域新增原住民語文選項。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

嘉義縣 108 學年度 大有 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級		一	二	三	四	五	六
		國語文	本國語文	南一	南一	南一	康軒	康軒	康軒
語文	國語文	南一	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	客家語	/	/	/	/	/	/	/	/
	原住民語	/	/	/	/	/	/	/	/
	新住民語	/	/	/	/	/	/	/	/
	英語	/	/	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
健康與體育		康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
數學		翰林	南一	南一	南一	康軒	翰林	翰林	翰林
生活課程	社會	翰林	南一	翰林	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	自然與生活科技			南一	南一	南一	南一		
綜合活動		/	/	南一	南一	南一	南一	南一	南一
資訊教育		/	/	自編	自編	自編	自編	自編	自編

附件九

嘉義縣中埔鄉大有國民小學

108 學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-B1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、2-I-1、 2-I-2、2-I-3、 3-I-1、3-I-2、 3-I-3、3-I-4、 4-I-1、4-I-2、 4-I-4、4-I-5、 4-I-6、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、5-I-9、 6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I- 2、Aa-I-3、Aa- I-4、Aa-I-5、 Ab-I-1、Ab-I- 2、Ab-I-3、Ab- I-4、Ab-I-5、 Ab-I-6、Ac-I- 2、Ad-I-2、Ad- I-3、Ba-I-1、 Bb-I-2、Bb-I- 3、Ca-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、 1-I-3、1-I-4、 2-I-2、2-I-3、 2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、 Ab-I-2、Ab-I-2、 Ac-I-1、Ac-I-2、 Ba-I-2、Bb-I-1、 Bb-I-2、Bb-I-3、 Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I- 3。n-I-7。n-I-9。 s-I-1 學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1- 3。N-1-5。N-1-6。 R-1-1。S-1-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I- 4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2- I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。 3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I- 2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5- I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。 6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I- 2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I- 1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C- I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。 D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I- 4。 E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I- 1。F-I-2。F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、2a-I-1、 3a-I-1、3a-I-2、4a-I-1、 4a-I-2、1b-I-1、2b-I-1、 2b-I-2、3b-I-3、4b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、2c-I-1、 2c-I-2、3c-I-1、3c-I-2、 4c-I-1、1d-I-1、2d-I-1、 2d-I-2、4d-I-2 學習內容 Ba-I-1、Ca-I-1、Da-I-1、 Db-I-1、Db-I-2、Ea-I-2、 Fa-I-2、Cb-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
1	8/30- 8/31	8/30 一-六年級開學 日，正式上課，供應 午餐	首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第一課踢踏踢 對應核心素養指 標 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/勢早 1-I-1 1-I-4 2-I-4	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 數-E-A1	一、我上一年級了 1. 上學去 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	健康行動家/1. 護牙好習慣1-1-4, 7-1-1, 7-1-2
2	09/01 ~ 09/07	9/6 班親會	首冊 第壹單元幸福甜 蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎交通安全教育 宣導 ◎家庭教育課程 對應核心素養指 標 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/勢早 1-I-1 1-I-4 2-I-4	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1- 3 點數與對應 數-E-A1	一、我上一年級了 2. 學校的一天 ◎水域安全宣導 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健康行動家/2. 潔牙大行動 1-1-4, 7-1-1, 7-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
3	09/08 ~ 09/14	9/11 食農教育	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 ◎家庭教育課程 對應核心素養指 標 國-E-A3 國-E-B3	溫暖的家庭/勢早 1-I-4 2-I-4	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 數-E-A2	一、我上一年級了 3. 放學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健康行動家/ 3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則2-1-1, 2-1-3 ◎家政教育
4	09/15 ~ 09/21	9/17(二) 全國防災日 防震演練 9/23(一)校內 108 學 年度學生美展初賽收 件截止	首冊 第壹單元幸福甜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育課程 統整活動一 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1	二、比長短 2-3 比一比 數-E-A2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健康行動家/ 飲食大原則2-1-1, 2-1-3 ◎家政教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
5	09/22 ~ 09/28	9/7(五)教師節活動 推動品德教育 9/13(五)中秋節放假	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第四課紙飛機 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-C2	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 數-E-A1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 ◎防災教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健康行動家 /5. 吃得對 長得好 2-1-1, 2-1-3 ◎家政教育 安全動起來/ 1. 運動安全有一套 5-1-2
6	09/29 ~ 10/05	三-六年級生命教育宣 導活動	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第五課好漂亮 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-C2	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1	三、順序與多少 遊戲中學數學 3-3 比多少、遊戲 中學數學(一)-比 多少 數-E-A1	二、我的新學校 2. 新校園新發現 ◎防災教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	安全動起來/ 2. 我最靈活 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4- 1-5, 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
7	10/06 ~ 10/12	10/10(四)國慶日放假 菸害防制教育宣導、 校園生活問卷 一般教學安全管理、 嬉戲安全、運動傷害 防治安全自我檢視— 教師	首冊 第貳單元快樂手 牽手 第六課剪刀石頭 布 統整活動二 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-C2	溫暖的家庭/ 單元活動二 1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合 起來 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	安全動起來/3. 跑步高手3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2
8	10/13 ~ 10/19	10/15-16 第一次學習 評量 抽查高年級國語習作 法治教育宣導:反詐騙 藥物濫用宣導。 10/16(三)強化導師 反毒知能	首冊 第參單元夢想故 事屋 第七課不來梅樂 隊 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-C3	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1 ◎家庭暴力防治課程	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合 數-E-A2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 ◎性侵害犯罪防治課程 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	安全動起來/4. 跳出活力3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10/20 10/26	10/21-25 校內語文競賽(暫定) 10/22 品德教育活動 10/26 班級:反霸凌宣導 腸病毒防治宣導 校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C3	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1 ◎家庭暴力防治課程	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 數-E-B1	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 ◎性侵害犯罪防治課程 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	安全動起來/5. 處理小傷口 6. 除臭大師1-1-4, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
10	10/27 11/02	10/30 語文培訓開始 抽查中年級數學習作 11/1 班級：防菸、拒 檳宣導 健康體位宣導	首冊 第參單元夢想故 事屋 第九課動物狂歡 節 統整活動三 總複習 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-C3	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1 ◎家庭暴力防治課程	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 數-E-B1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	安全動起來/7. 多喝水不憋尿 1-1-4 樂活運動家/1. 學我練功夫 3-1-1, 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11/03 ~ 11/09	抽查英語習作 11/7(四) 縣模範兒童 公辦推薦說明會 11/8(五)縣模範兒童 選舉投票(三-六年級)	〈數字列車〉 第壹單元一起玩 遊戲 單元頁-聆聽故事 ① ◎人權教育 第一課魔法文字 對應核心素養指 標 國-E-C2 國-E-A1	數字真趣味/ 單元活動二 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1 ◎家庭暴力防治課程	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 數-E-A1 數-E-B3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	樂活運動家/2. 魔鏡新創意 3-1- 1,3-1-4, 4-1-1
12	11/10 ~ 11/16	11/13 審查第二次學習 評量試題 校園公共安全維護查 核	第壹單元一起玩 遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎安全教育 對應核心素養指 標 國-E-B1	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 ◎資訊教育 數-E-A2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	樂活運動家/3. 團結力量大 4. 命 中目標3-1-1, 3-1-4, 4-1-1 ◎全民國防教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11/17 ~ 11/23	抽查低年級國語習作 人權教育宣導 廢電池回收 全縣學生音樂比賽暨 師生歌謠比賽(11/19- 22)	第壹單元一起玩 遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育 對應核心素養指 標 E-B3	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習 ◎資訊教育 數-E-A2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	樂活運動家/5. 拋跑來接球3-1-3 ◎全民國防教育
14	11/24 ~ 11/30	11/26-11/27 第二次學 習評量 遊戲器材使用安全宣 導 反詐騙藥物濫用宣導 11/29(五)藥物濫用 (反毒)、反詐騙宣 導、正確用藥宣導	第壹單元一起玩 遊戲 第四課吹泡泡 對應核心素養指 標 國-E-C2	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 數-E-A2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具 王國 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	樂活運動家/6. 圍圓踢球樂3-1-3
第二次段考評量方式			第二次段考評量 方式	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12/01 ~ 12/07	食品衛生保健宣導 學生健康檢查 口腔衛生教育宣導 一般教學安全管理、 嬉戲安全、運動傷害 防治安全自我檢視— 教師。	語文天地一 ◎書法教育課程 對應核心素養指 標 國-E-A1	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	喜歡自己、珍愛家人/1. 成長的變化 2. 欣賞特別的我 1-1-1, 1-1-2, 1- 1-3, 6-1-1
16	12/08 ~ 12/14	校園環境整理 家庭教育宣導 校園暴力、霸凌及藥 物濫用防治管理檢核	第貳單元快樂的 生活 單元頁-聆聽故事 ② ◎書法教育課程 第五課你好 對應核心素養指 標 國-E-A3 國-E-A1	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	喜歡自己、珍愛家人/3. 我真的很不錯 4. 肯定自己 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6- 1-1 ◎性別平等教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
17	12/15 ~ 12/21	抽查社會習作 家庭訪視(暫定) 疾病防治宣導	第貳單元快樂的 生活 第六課外星人 對應核心素養指 標 國-E-C3	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數 到 30 數-E-A1	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	喜歡自己、珍愛家人/4. 肯定自己 5. 關愛家人6-1-1, 6-1-2 ◎性別平等教育
18	12/22 ~ 12/28	12/23 學生性平宣導 廢電池回收	第貳單元快樂的 生活 第七課小金魚 ◎環境教育 對應核心素養指 標 國-E-A3	咱的學校/ 單元活動二 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、遊戲中學 數學(二) 數-E-A1	六、新年快樂 1. 新年到 ◎高齡教育 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	喜歡自己、珍愛家人/6. 你說我聽6-1- 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
19	12/29 ~ 01/04	1/1 開國紀念日，休假一天。 1/02 審查第三次學習評量試題 1/3 班級：防火防災宣導、口腔衛生宣導	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A2	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半 ◎資訊倫理或素養 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 ◎高齡教育 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	圓來真有趣/1. 我是小圓球 2. 身體變成圓 3-1-1, 3-1-4
20	01/05 ~ 01/11	1/6 抽查作文 1/7 調查下學期代收代辦費補助名單 假期生活輔導及安全宣導	語文天地二 總複習 對應核心素養指標 國-E-A1	總複習 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後 ◎資訊倫理或素養 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	圓來真有趣/3. 大圓和小圓 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒)			
21	01/12 ~ 01/18	1/14-15 第三次學習評量 1/15 校務會議 119 擴大防火宣導工作	複習段考內容	DOREMI 耍啥物 1-I-1 1-I-4 2-I-4	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	圖來真有趣/4. 圍圓來跳舞 3-1-1,3-1-4
22	01/19 ~ 01/25	1/20 休業式 1/21 假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量

嘉義縣中埔鄉大有國民小學

108 學年度第二學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (1) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-B3	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2

學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、3-I-4、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、4-I-6、5-I-1、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-9、6-I-2、6-I-4、 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-3、Ab-I-4、Ab-I-5、Ab-I-6、Ac-I-2、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Bb-I-3、Ca-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、Ab-I-2、Ac-I-1、Ac-I-2、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2、Bg-I-1、Bg-I-2	學習表現 d-I-1。n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。r-I-2。r-I-3。s-I-1 學習內容 D-I-1。N-I-1。N-I-2。N-I-3。N-I-4。N-I-5。N-I-6。R-I-1。R-I-2。S-I-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。6-I-5。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-2、3b-I-3、4a-I-2、4b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4c-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	2/9 -	2/11 開學日	聆聽故事①	嬌嗶嗶的我/	一、20 以內的加法	第二冊第一單元：我愛看書	我的好夥伴/1. 我想交朋友6-1-3, 6-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (1) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
	2/15	2/12 校務會議 2/15 補行上班日(原係 1/23 (課、班))	第一課太陽是充電機 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-B3 國-E-A2	阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3	1-1 基本加法 數-E-A2	我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	1-4
2	2/16 - 2/22	2/19(四)反霸凌宣導、119 擴大防火宣導 交通安全宣導 推薦模範兒童名單 2/17-21「世界母語日」宣導週	第二課春雨是什麼顏色 ◎環境教育 對應核心素養指標 國-E-A3	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地 數-E-A2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	我的好夥伴/2. 如何交朋友6-1-3, 6-1-4
3	2/23 - 2/29	選拔班級模範兒童、鄉模範兒童、縣模範兒童 119 擴大防火宣導成果呈報 228 和平紀念日 3 日連假(2/28~3/1)	第三課山中音樂會 對應核心素養指標 國-E-C1	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3	二、長度 2-1 量長度、2-2 長度的比較、2-3 長度的合成和分解、練習園地 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	我的好夥伴/3. 快樂踩壘包3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (1) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	3/1 - 3/7	民主法治、環境保護、資源回收教育宣導	語文天地一 ◎書法教育課程 對應核心素養指 標 國-E-A1	嬉嚕嚕的我/ 洗身軀 1-I-4 2-I-3	三、20以內的減法 3-1基本減法、3-2 比比看 數-E-A2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	我的好夥伴/4. 小球輕鬆玩3-1-3, 3-1-4
5	3/8 - 3/14	藥物濫用防制、反詐騙宣導 校園安全檢核. 性別平等教育宣導	閱讀列車一 ◎書法課程 對應核心素養指 標 國-E-A1	嬉嚕嚕的我/ 洗身軀 1-I-4 2-I-3	三、20以內的減法 3-3減法算式的規律、練習園地、遊戲 中學數學(一) 數-E-A2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 ◎全民國防教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	我的好夥伴/4. 小球輕鬆玩 5. 小小打擊王3-1-1, 3-1-3
6	3/15 - 3/21	環境綠化及水電設備安全檢修 3/18-20 嘉義縣科展作品上傳	聆聽故事② 第四課書是我的好朋友 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-A1	嬉嚕嚕的我/ 洗身軀 1-I-4 2-I-3	四、100以內的數 4-1數到100、4-2 100以內的做數、4-3 認識十位和個位 數-E-A1	第二冊第二單元：美麗的春天 感受春天 ◎全民國防教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	運動有活力/1. 創意鐘擺 2. 拍鍵 自由行3-1-1, 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (1) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
7	3/22 - 3/28	人權教育宣導 四-六年級體適能檢測 3/24-3/25 第一次學習 評量	第五課風喜歡和我 一起玩 對應核心素養指 標 國-E-B3	嬌嗶嗶的我/ 單元活動一 1-I-1 1-I-2 3-I-3	四、100 以內的數 4-4 數的大小比較、 4-5 百數表、練習園 地 數-E-A1	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 ◎資訊教育 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	運動有活力/2. 拍鍵自由行 3. 快 樂玩飛盤3-1-1, 3-1-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量
8	3/29 - 4/4	4/2-4/5 兒童節暨民族 掃墓節連假四日 交通安全評鑑 租稅宣導	第六課鄰居的小 孩 對應核心素養指 標 國-E-B1	好食的物件/ 食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3	五、數數看有多少元 5-1 1、5、10 元、5- 2 50、100 元 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 ◎資訊教育 ◎資訊倫理或素養 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	運動有活力/4. 我會擲飛盤3-1-1, 3- 1-4
9	4/5 - 4/11	抽查中年級國語 4/10(五)複合式防災演練(全 校) 口腔衛生宣導	語文天地二 對應核心素養指 標 國-E-A1	好食的物件/ 食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3	五、數數看有多少元 5-3 怎麼付錢、練習 園地 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 ◎家政教育 ◎資訊倫理或素養 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	運動有活力/5. 追風跑步走3-1-1, 3- 1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (1) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	4/12 - 4/18	兒少保護宣導活動	閱讀列車二 對應核心素養指 標 國 E-B3	好食的物件/ 食果子 1-I-1 1-I-3 2-I-3	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 數-E-A1 數-E-B3	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 ◎家政教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	運動有活力/6. 接龍又接力3-1-1, 3-1-4
11	4/19 - 4/25	抽查英語習作 腸病毒防治宣導	聆聽故事③ 第七課畫畫 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-A1	好食的物件/ 阿婆買菜 ◎高齡教育 1-I-1 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、幾月幾日星期幾 6-1 認識日曆、6-2 認識月曆 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 ◎性別平等教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	舒適的環境/1. 社區尋寶7-1-2, 7-1-4, 7-1-5
12	4/26 - 5/2	4/30(四)新生報到 日	第八課小果子的 卡片 對應核心素養指 標 國-E-B1	好食的物件/ 阿婆買菜 ◎高齡教育 1-I-1 1-I-3 2-I-3	六、幾月幾日星期幾 6-3 月曆的應用、練 習園地 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 ◎性別平等教育 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	舒適的環境/2. 動手愛家園 3. 假日好休閒7-1-4, 7-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (1) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	5/3 - 5/9	抽查低年級數學習作 藥物濫用防制、反詐騙宣導	第九課張奶奶的寶貝 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-C1	好食的物件/ 阿婆買菜 1-I-1 1-I-3 2-I-3	七、形狀與形體 7-1 做圖形、7-2 拼圖形 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 ◎海洋教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	舒適的環境/4. 旅遊要規畫 5. 野餐的選擇2-1-4, 5-1-3
14	5/10 - 5/16	5/14 教師研習時數換發 5/12-13 第二次學習評量 環保教育宣導	語文天地三 ◎人權教育 對應核心素養指標 國-E-A1	好食的物件/ 單元活動二	七、形狀與形體 7-3 堆形體、練習園地、遊戲中學數學(二) 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 ◎海洋教育 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	舒適的環境/6. 野外安全 7. 親近大自然5-1-3, 7-1-5
第二次段考評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量
15	5/17 - 5/23	抽查自然習作 藥物濫用防制、反詐騙宣導	閱讀列車三 對應核心素養指標 國-E-A3	倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 ◎家庭教育	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 數-E-A2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 ◎水域安全宣導 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	舒適的環境/8. 珍惜地球資源7-1, 5 保健小學堂/1. 疾病不要來7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (1) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	5/24 - 5/30	愛滋病、腸病毒防治 宣導 藥物濫用防制成果核 報	聆聽故事④ 第十課井裡的小 青蛙 對應核心素養指 標 國-E-B3 國-E-A1	倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4 ◎家庭教育	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 數-E-A2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 ◎水域安全宣導 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	保健小學堂/1. 疾病不要來7-1-1
17	5/31 - 6/6	6/2-3 畢業考 抽查社會習作 抽查六年級作文 反菸、拒檳宣導	第十一課吃星星 的小鴨子 對應核心素養指 標 國-E-A2	倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一 減、練習園地 數-E-A2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 ◎家庭暴力防治課程 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	保健小學堂/2. 症狀大集合7-1-1
18	6/7 - 6/13	戲水安全宣導 夏令營活動報名	第十二課一半一 半 對應核心素養指 標 國-E-C1	倒反的世界/ 單元活動三 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1	九、分類整理 9-1 分類與記錄 數-E-B2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 ◎家庭暴力防治課程 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	保健小學堂/3. 出遊「藥」注意5-1-4, 7-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (1) (康軒二年級)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	6/14 - 6/20	抽查一至五年級作文 藥物濫用防制、反詐 騙宣導	語文天地四 ◎性侵害犯罪防 治課程 對應核心素養指 標 國-E-A1 國-E-A2	唸謠/火金姑 1-I-2 3-I-1	九、分類整理 9-2 報讀、練習園地 數-E-B2	第二冊第六單元：快樂一夏 換季了 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	小水滴旅行/1. 跳躍的水滴3-1-1, 3-1-4
20	6/21 - 6/27	6/22-23 第三次學習評 量 6/24 上午(畢業典 禮) 6/24 下午(期末校務 會議) 6/25~6/28 端午節，連 假四日。	閱讀列車四 ◎性侵害犯罪防 治課程 對應核心素養指 標 國-E-C3	唸謠/田蛤仔 1-I-2 3-I-1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 涼快一夏 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	小水滴旅行/2. 溪流到大海3-1-1, 3-1-3
21	6/28 - 6/30	6/30 結業式	休業式	趣味的話語/俗諺、謎猜 1-I-2 2-I-4 3-I-1	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學、數學園地 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 涼快一夏 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1	小水滴旅行/2. 溪流到大海3-1-1, 3-1-3
第三次段考評量方式			紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量	紙筆測驗 口頭評量

嘉義縣中埔鄉(鎮、市)大有國民小學

108 學年度第一學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 用完整語句表達「成長」的喜悅。 2. 用心觀察事物，感受外界事物的現象。 3. 有規畫自己生活作息的能力。 4. 瞭解故事的發展過程及含意。 5. 認識「童詩」的寫作形式。 6. 認識記敘文描寫景物的寫作方法。 7. 正確的使用本課句型進行造句。 8. 用心觀察景物，詳細描述「第一眼」，及景物近、遠的差異。 9. 熟習本課語詞，並善加練習。 10. 發揮想像力與聯想力，瞭解課文中描繪的事物。 11. 用「注音符號查字法」的步驟找查某字的資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞， 2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法， 3. 練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句， 4. 學習清潔用具的閩南語說法， 5. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣， 6. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣， 7. 練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數，並能進行大小比較，及認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。 2. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題，並能做二位數的加法估算。 3. 透過生活情境的操作認識公分，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 4. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。 2. 能知道和家人發生意見不合時應該怎樣解決。 3. 能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。 4. 觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。 5. 探討除了陽光還有什麼可以當作光源。 6. 能察覺到物體被風吹動而發生改變。 7. 能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在。 8. 能說明在自己生活周遭發現的泡泡。 9. 能與同學討論並發現泡泡如何形成。 10. 能自己動手嘗試製作泡泡水。 11. 能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。 12. 能透過發表、討論說出對顏色的感覺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享和他人合作的經驗，並了解團隊合作的好處；從合作的經驗中，體會團隊合作有助於達成共同目的；主動協助並關懷小組成員， 2. 覺察自己在班級中的行為表現；覺察自己在家庭中的行為表現；比較自己在班級與家庭中行為表現的異同；探討自己在班級與家庭生活中的適當行為， 3. 了解社區機構、資源的功能及使用時機；覺察並分享社區機構或資源與日常生活的關係；善用社區機構或資源；認識與感受社區發展的歷史及特色， 4. 透過觀察和分享，發現家庭和日常生活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。 2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。 3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。 4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持良性互動。 5. 透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			<p>12. 學習並應用第一人稱敘述的寫作技巧。</p> <p>13. 知道「名詞」的意思。</p> <p>14. 分辨「名詞」和「動詞」。</p> <p>15. 知道「問號」與「驚嘆號」的概念和想法。</p>	<p>8. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣,</p> <p>9. 能聽懂並說出時間的閩南語說法,</p> <p>10. 練習「上……」的句型, 並學會用「上……」來造句,</p> <p>11. 以聽說短句練習, 增進學生對生活的描述能力,</p> <p>12. 練習「一工」的句型, 並學會用「一工」來造句,</p> <p>13. 透過「時鐘」的課文情境, 讓學生了解一小時有六十分鐘, 每分鐘有六十秒的時間概念,</p> <p>14. 讓學生學會與年節有關的風俗民情,</p> <p>15. 練習「嬌嬌</p>	<p>問題, 並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題, 以及進行二位數的減法估算。</p> <p>5. 認識容器、容量、液量, 並進行容量、液量的直接、間接和個別單位比較。</p> <p>6. 能在同數累加的具體情境中, 建立「倍」的概念和理解乘法的意義, 解決 2、5、4、8 的整數倍問題, 並熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。</p> <p>7. 透過操作, 認識鐘面上每 1 小格和每 1 大格所代表的時間意義, 並能準確報讀時刻以及點數兩個時刻之間經過的時間。</p>	<p>13. 運用彩繪工具體驗基本色的混合, 感受混色帶來的趣味。</p> <p>14. 能從景物的改變與自己的感受, 察覺到溫度的變化。</p> <p>15. 能知道冬天時應該注意的安全事項, 並能互相提醒。</p>	<p>中存在的危險情境; 探討在危險情境中保護自己的方法; 探索在各種情境下抗拒誘惑、保護自己的方法,</p> <p>5. 從愛護校園培養愛護自然及環境保護的觀念與態度; 養成節約的觀念並實踐節約行動; 在生活中實行環境保護的工作,</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
				16. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。	8. 能在同數累加的具體情境中, 建立「倍」的概念和理解乘法的意義, 解決 3、6、7、9 的整數倍問題, 並熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。 9. 認識重量, 並進行兩物重量的直接比較活動。 10. 認識重量, 並進行重量的直接、間接和個別單位比較, 以及生活具體情境中的重量遞移關係。			
1	8/30-8/31	8/30 一-六年級開學日, 正式上課, 供應午餐	第一單元快樂的成長 第一課小時候 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2	環境衛生 / 一、掃帚拾畚斗 【環境教育】 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3,	第 1 單元數到 300 N-1-01 2-n-01 2-n-02 2-n-03 連結指標: C-R-1、C-T-1、	主題一、我的家 單元 1 我的家人 ◎家庭教育 2-3 4-1 5-1	一起來合作 / 1. 環境整潔一起來 1-1-2-1, 3-1-2	健康行動家 / 1. 護牙好習慣 1-1-4, 7-1-1, 7-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	2-1-4, 4-1-1	C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4			
2	09/01 ~ 09/07	9/6 班親會 9/7(五) 教師節 活動 推動品德教育	第一單元快樂的成長 第二課我長大了 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1	環境衛生／一、 掃帚俗奮斗 【環境教育】 1-1-2 , 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第 1 單元數到 300 N-1-01 2-n-01 2-n-02 2-n-03 連結指標： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	主題一、我的家 單元 2 和家人的相處 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 2-3 3-1 3-2 4-1 4-3	一起來合作／ 1. 環境整潔一起來 1-1-2-1, 3-1-2	健康行動家 /2. 潔牙大行動 1-1-4, -1-1, 7-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			6-1-3-1					
3	09/08 ~ 09/14	9/11 食農教育 9/13(五)中秋節 放假	第一單元快樂的成長 第三課小種子 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	環境衛生／一、 掃帚儉奮斗 【環境教育】 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第 1 單元數到 300 N-1-01 2-n-01 2-n-02 2-n-03 連結指標： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3、C-E-4	主題一、我的家 單元 3 舒適的家 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 1-3 3-2 4-1	一起來合作／ 2. 齊心協力來合作 3-1-2	健康行動家/ 3. 早餐健康吃 4. 飲食大原則 2-1-1, 2-1-3
4	09/15 ~ 09/21	9/17(二) 全國防 災日防震演練	語文天地一 ◎書法教育 4-1-4-3 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	環境衛生／二、 教室真清氣 【環境教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2,	第 2 單元二位數 的加法 N-1-02 N-1-03 2-n-04 2-n-11 連結指標： C-R-1、C-T-1、	主題一、我的家 單元 3 舒適的家 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3 3-2 4-1	一起來合作／ 2. 齊心協力來合作 3-1-2	健康行動家 /飲食大原則 2-1-1, 2-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 6-1-6	2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	C-S-2、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3			
5	09/22 ~ 09/28	9/23(一)校內 108 學年度學生 美展初賽收件截 止 三-六年級生命教 育宣導活動 推動品德教育	第貳單元大地的禮物 第四課珍珠不見了 ◎書法教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	環境衛生/ 二、教室真清氣 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	第 2 單元二位數 的加法 N-1-02 N-1-03 2-n-04 2-n-11 連結指標： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-3	主題二、光和影子 單元 1 我和影子 1-1 2-1 2-3	好時機 好行為/ 1. 行為大發現 1-1-2	健康行動家/ 5. 吃得對 長得好 2-1-1, 2-1-3 5-1-2
6	09/29	補行上課日	第貳單元大地的禮物	環境衛生/ 二、教室真清氣	第 3 單元幾公分	主題二、光和影子	好時機 好行為/ 1. 行為大發現	安全動起來/

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
	~ 10/05	(原係 10/11 課、班)	第五課我愛秋夜 ◎書法教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	二、教室真清氣 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5 , 2-1-1 , 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 4-1-1	N-1-08 N-1-09 S-1-02 2-n-14 2-n-15 2-s-03 連結指標: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	單元 2 影子變變變 1-1 1-3 2-2	1. 行為大發現 1-1-2	2. 我最靈活 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2
7	10/06 ~ 10/12	10/8-9 第一次學 習評量 10/10-13) 國慶 4 日放假 菸害防制教育宣 導、校園生活問 卷 一般教學安全管	第貳單元大地的禮物 第六課去農場玩 ◎書法教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2	環境衛生/ 鬥陣聽故事一 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, -1-5, 2-1-1,	第 3 單元幾公分 N-1-08 N-1-09 S-1-02 2-n-14 2-n-15 2-s-03 連結指標: C-R-1、C-T-1、	主題二、光和影子 單元 3 有趣的影子 1-1 1-2 2-1 3-1	好時機 好行為/ 2. 我會怎麼做 1-1-2 ◎家庭暴力防治教育	安全動起來/ 3. 跑步高手 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
		理、嬉戲安全、 運動傷害防治安 全自我檢視—教 師	5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	2-1-3, 4-1-2	C-T-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-8			
8	10/13 ~ 10/19	抽查高年級國語 習作 法治教育宣導:反 詐騙藥物濫用宣 導。 10/16(三) 強化 導師反毒知能	第貳單元大地的禮物 第七課大地的音符 ◎海洋教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1	講時間/ 三、這禮拜 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, -1-4	第 4 單元二位數 的減法 N-1-02 N-1-03 A-1-03 2-n-04 2-n-11 2-a-04 連結指標: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-7、 C-C-8、C-E-1、 C-E-3	主題三、和風玩遊戲 單元 1 風在哪裡 ◎人權教育 1-1 2-2 3-1 4-1 5-1	好時機 好行為/ 2. 我會怎麼做 1-1-2 ◎家庭暴力防治教育	安全動起來/ 4. 跳出活力 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			6-1-2-1 6-1-3-1					
第一次段考評量方式			紙筆評量 口語評量	口語評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	口語評量 實作評量	實作評量 口語評量
9	10/20 ~ 10/26	10/21-25 校內語 文競賽(暫定) 10/22 品德教育 活動 10/26 班級:反霸 凌宣導 腸病毒防治宣導 校園暴力、霸凌 及藥物濫用防治 管理檢核	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	講時間/ 三、這禮拜 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	第 4 單元二位數 的減法 N-1-02 N-1-03 A-1-03 2-n-04 2-n-11 2-a-04 連結指標: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-7、 C-C-8、C-E-1、 C-E-3	主題三、和風玩遊戲 單元 2 風兒吹過來 ◎人權教育 1-1 2-1 3-1 4-3 5-4	我的社區生活/ 1. 認識社區機構 2-1-3	安全動起來/ 5. 處理小傷口 6. 除臭大師 1-1-4, 5-1-3
10	10/27 ~ 11/02	10/30 語文培訓 開始 抽查中年級數學 習作 11/1 班級:防 菸、拒檳宣導 健康體位宣導	〈閱讀列車〉飛吧! 蒲 公英 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1	講時間/ 三、這禮拜 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	加油小站一 N-1-01 N-1-02 N-1-09 N-1-02 A-1-03	主題三、和風玩遊戲 單元 3 風的玩具 1-1 2-2 3-3 4-1 5-1	我的社區生活/ 1. 認識社區機構 2-1-3	安全動起來/ 7. 多喝水不憋尿 1-1-4 樂活運動家/ 1. 學我練功夫 3-1-1, 4-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			5-1-7-3					
11	11/03 ~ 11/09	抽查英語習作 11/7(四) 縣模範 兒童公辦推薦說 明會 11/8(五)縣模範 兒童選舉投票(三 -六年級)	第參單元語文的趣味 第八課小小說書人 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	講時間/ 四、時鐘【 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	單元 5 容量 N-1-10 2-n-16 連結指標： C-R-1、C-T-1、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-E-1、C-E-4	主題四、一起來吹泡泡 單元 1 泡泡在哪裡 3-3 4-1 4-3	我的社區生活/ 2. 社區資源小達人 2-1-3	樂活運動家/ 2. 魔鏡新創意 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1
12	11/10 ~ 11/16	11/13 審查第二 次學習評量試題 校園公共安全維 護查核	第參單元語文的趣味 第九課一起來寫詩 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2	講時間/ 四、時鐘 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, -1-4	第 6 單元乘法 (一) N-1-04 2-n-06 連結指標： C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-R-1、 C-R-2、C-S-1、	主題四、一起來吹泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 5-1	我的社區生活/ 2. 社區資源小達人 2-1-3	樂活運動家/ 3. 團結力量大 4. 命中目標 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1 ◎全民國防教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1		C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1			
13	11/17 ~ 11/23	抽查低年級國語 習作 人權教育宣導 廢電池回收 全縣學生音樂比 賽暨師生歌謠比 賽(暫訂) (11/19-22)	第參單元語文的趣味 第十課一字師 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1	講時間/ 四、時鐘 1-1-1, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4	第6單元乘法 (一) N-1-04 2-n-06 連結指標: C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-R-1、 C-R-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	主題四、一起來吹泡泡 單元3 泡泡水真好用 2-1 3-1 4-1	安全停看聽/ 1. 安全檢查員 4-1-2	樂活運動家/ 5. 拋跑來接球 3-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			6-1-3-1					
14	11/24 ~ 11/30	11/26-11/27 第二次學習評量 遊戲器材使用安全宣導 反詐騙藥物濫用宣導 11/29(五)藥物濫用(反毒)、反詐騙宣導、正確用藥宣導	語文天地三 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 3-1-1 3-1-1-3 3-1-1-13 4-1-2 4-1-2-1 5-1-6	講時間/ 鬥陣聽故事二 1-1-1, -1-2, 1-1-3, 1-1-4, -1-5, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 4-1-2	第 7 單元幾點幾分 N-1-11 2-n-12 連結指標: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-C-6、 C-E-1	主題五、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 1-1 2-1 4-1 5-1	安全停看聽/ 1. 安全檢查員 4-1-2 ◎全民國防教育	樂活運動家/ 6. 圍圓踢球樂 -1-3
第二次段考評量方式			紙筆評量 口語評量	口語評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	口語評量 實作評量	實作評量 口語評量
15	12/01 ~ 12/07	食品衛生保健宣導 學生健康檢查 口腔衛生教育宣導 一般教學安全管理、嬉戲安全、運動傷害防治安全自我檢視—教師。	第肆單元美好的時光 第十一課迎風向前行 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2	歡喜過年/ 五、過年 1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	第 7 單元幾點幾分 N-1-11 2-n-12 連結指標: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-C-6、 C-E-1	主題五、繽紛色彩 單元 1 一起找顏色 ◎海洋教育 1-1 2-1 4-1 5-1	安全停看聽/ 2. 安全我最行 4-1-2	喜歡自己、珍愛家人/ 1. 成長的變化 2. 欣賞特別的我 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1 ◎性侵害犯罪防治

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週20節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1					
16	12/08 ~ 12/14	校園環境整理 家庭教育宣導 校園暴力、霸凌 及藥物濫用防治 管理檢核	第肆單元美好的時光 第十二課到外婆家 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	歡喜過年/ 五、過年 1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	第8單元乘法 (二) N-1-04 2-n-06 連結指標: C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-R-1、 C-R-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	主題五、繽紛色彩 單元2 色彩魔術師 1-2 2-1 3-1 3-3 5-2	安全停看聽/ 2. 安全我最行 4-1-2	喜歡自己、珍愛家人 /3. 我真的很不錯 4. 肯定自己 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1 ◎性侵害犯罪防治
17	12/15 ~	抽查社會習作 家庭訪視(暫定)	第肆單元美好的時光 第十三課出租時間的熊	歡喜過年/ 五、過年	第8單元乘法 (二)	主題五、繽紛色彩 單元2 色彩魔術師	環保生活家/ 1. 愛護校園	喜歡自己、珍愛家人/ 4. 肯定自己

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
	12/21	疾病防治宣導	爺爺 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1	1-1-3, 1-1-4, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1, 4-1-2	N-1-04 2-n-06 連結指標: C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-R-1、 C-R-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	1-2 2-1 3-1 3-3 5-2	4-1-4	5. 關愛家人 6-1-1, 6-1-2 ◎性侵害犯罪防治
18	12/22 ~ 12/28	12/23 學生性平 宣導 廢電池回收	第肆單元美好的時光 第十四課打開相本 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1	歡喜過年/ 鬥陣聽故事三 1-1-1 , 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	第 9 單元重量 N-1-10 A-1-01 2-n-03 2-n-17 連結指標: C-R-1、C-T-1、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、	主題六、天冷了 單元 1 天氣變得不一樣了 1-1 2-2 3-1 4-1 5-1	環保生活家/ 1. 愛護校園 4-1-4	喜歡自己、珍愛家人/ 6. 你說我聽 6-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			5-1-7 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-1		C-C-6、C-E-1、 C-E-4			
19	12/29 ~ 01/04	1/1 開國紀念 日, 休假一天。 1/02 審查第三次 學習評量試題 1/3 班級: 防火 防災宣導、口腔 衛生宣導	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2 3-1-4-2	唸謠/ 白翎鷺 1-1-1, 1-1-3, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-2	第 9 單元重量 N-1-10 A-1-01 2-n-03 2-n-17 連結指標: C-R-1、C-T-1、 C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-6、C-E-1、 C-E-4	主題六、天冷了 單元 2 溫暖過冬天 1-1 2-2 3-2 4-1 5-3	環保生活家/ 1. 愛護校園 4-1-4 【	圓來真有趣/ 1. 我是小圓球 2. 身體變成圓 3-1-1, 3-1-4
20	01/05 ~ 01/11	1/6 抽查作文 1/7 調查下學期 代收代辦費補助 名單 假期生活輔導及 安全宣導	〈閱讀列車〉文字魔法 師 5-1-2 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7 5-1-2-2	來唱節日的歌/ 生日的祝福 1-1-4, 1-1-5, 2-1-3, 2-1-7, 4-1-2	加油小站二 N-1-11 N-1-04 N-1-10 A-1-01	主題六、天冷了 單元 3 把溫暖送出去 ◎人權教育 1-3 2-2 3-1 4-2	環保生活家/ 2. 環保新生活 4-1-4	圓來真有趣/ 3. 大圓和小圓 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
			5-1-4-2 5-1-7-1			5-5		
21	01/12 ~ 01/18	1/15-16 第三次學習評量 1/15 校務會議 119 擴大防火宣 導工作	複習段考內容	逐家來練習 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7 趣味的話語 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-7	複習段考內容	複習段考內容	環保生活家/ 2. 環保新生活 4-1-4	圓來真有趣/ 4. 圍圓來跳舞 3-1-1, 3-1-4
22	01/19 ~ 01/20	1/20 休業式 1/21 假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆評量 口語評量	口語評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	口語評量 實作評量	實作評量 口語評量

嘉義縣中埔鄉（鎮、市）大有國民小學

108 學年度第二學期二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節)					
			語文		數學 (3) (南一)	生活課程 (6) (南一)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)				
學期學習重點			1. 知道詩歌中想像、比喻和「擬人法」的運用方法。 2. 能運用感官表達觀察到的人、事、物。 3. 能運用自述方法描寫景物。 4. 以豐富的想像力感受周遭	1. 能夠說出大自然景象的閩南語說法。 2. 能夠說出各種常見動物的閩南語說法。 3. 能夠說出各種常見昆蟲的閩南語說法。 4. 能夠說出各種常見服裝的閩南語說法。	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列，並進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。 2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用算式記錄三個數的連加、連減	1. 能說出所觀察到的標誌特徵及其意義。 2. 能從交通標誌的顏色、符號和外形做推論，了解其代表的意思。 3. 能認識標誌的功用。 4. 能記錄在泥土中的觀察與發現。 5. 能透過歌曲，認識住在泥土中的動物。 6. 能運用泥土的特性，捏出自己喜歡的造形並結合校園地景進行	1. 積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受， 2. 從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互	1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。 2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。 3. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。 4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身

<p>事物傳遞的訊息。</p> <p>5. 觀察字形，認識同部首的語詞。</p> <p>6. 從好朋友之間的相處過程中，體會友情的溫馨。</p> <p>7. 知道童詩、書信正文的寫法。</p> <p>8. 體會賞鳥的樂趣，進而學會尊重生命。</p> <p>9. 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。</p> <p>10. 認識記敘文「順敘法」的敘寫方式。</p> <p>11. 培養借書的習慣，並樂於分享自己閱讀</p>	<p>5. 能夠說出各種顏色的閩南語說法。</p>	<p>和加減混合計算。</p> <p>3. 認識1公尺，以1公尺為單位進行長度的估測、實測及加減計算，並理解公尺與公分的關係和換算。</p> <p>4. 能在具體情境中，理解乘法和乘法交換律的意義，並將九九乘法表應用於解決十幾乘以一位數的問題，再用直式記錄下來。</p> <p>5. 透過年曆、月曆的查看、點算和換算，認識年、月、星期、日之間的關係，解決生活問題。</p> <p>6. 透過簡單形體的操作，認識</p>	<p>裝置藝術的展現。</p> <p>7. 能經由故事中知道：種子長大需要條件配合，且「小」種子會長成「大」植物。</p> <p>8. 能透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同。</p> <p>9. 思考雨天外出對自己有什麼影響，該做哪些因應行為。</p> <p>10. 學會正確使用雨具。</p> <p>11. 能說出下雨時的五官感受。</p> <p>12. 能夠參與須要合作的遊戲，並從遊戲中體驗合作的重要性。</p> <p>13. 能和同學討論如何分工合作進行創意組合。</p> <p>14. 能發表兩年來難忘的事物。</p> <p>15. 能感謝老師和同學的陪伴，珍惜在一起的時光。</p>	<p>相幫忙、彼此關懷，</p> <p>3. 與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣，</p> <p>4. 認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法，</p> <p>5. 發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法，</p>	<p>性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。</p> <p>5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。</p> <p>6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。</p>
---	---------------------------	---	---	--	--

			<p>的經驗。</p> <p>12. 建立「部件」的概念。</p> <p>13. 知道「冒號」與「引號」的用法。</p> <p>14. 訓練學生以造詞區別同音字。</p> <p>15. 依語氣及變音規則閱讀例句。</p>		<p>邊、角、頂點，及正三角形、正方形和長方形的邊長關係和平行、垂直現象。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決加乘、減乘的兩步驟問題。</p> <p>8. 能在具體情境中，進行分裝和平分的活動，理解包含除和等分除的意義，解決生活中的問題。</p> <p>9. 能找出平面，進行面的直觀、直接、間接比較與複製，進而認識正方體和長方體的構成要素。</p>			
1	2/9 - 2/15	<p>2/11 開學日</p> <p>2/12 校務會議</p> <p>2/15 補行上班日 (原係 1/23 (課、</p>	<p>第壹單元美麗的大自然</p> <p>第一課小河</p> <p>◎環境教育</p>	<p>多變的世界／一、月娘光光</p> <p>1-1-1, 1-1-2,</p>	<p>第 1 單元數到 1000</p> <p>N-1-01 A-1-01</p>	<p>主題一、標誌與生活</p> <p>單元 1 上學途中的標誌</p> <p>1-1 1-3</p>	<p>服務與助人／</p> <p>1. 服務小天使</p> <p>3-1-3</p>	<p>我的好夥伴／</p> <p>1. 我想交朋友</p> <p>6-1-3, 6-1-4</p>

		班)	1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-2 6-1-3-1	1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1	2-n-01 2-a-01 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-C-3、 C-C-4、C-C-6	5-1		
2	2/16 - 2/22	2/19(四)反霸凌宣 導、119 擴大防火宣 導 交通安全宣導 推薦模範兒童名單 2/17-21「世界母語 日」宣導週	第壹單元美 麗的大自然 第二課看夕陽 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	多變的世界/ 一、月娘光光 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1	第 1 單元數到 1000 N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、	主題一、標誌與生活 單元 1 上學途中的標誌 1-1 1-3 5-1	服務與助人/ 1. 服務小天使 3-1-3	我的好夥伴/ 2. 如何交朋友 6-1-3, 6-1-4

			5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2		C-S-2、C-C-3、 C-C-4、C-C-6			
3	2/23 - 2/29	選拔班級模範兒童、鄉模範兒童、縣模範兒童 119 擴大防火宣導成果呈報 228 和平紀念日 3 日連假 (2/28-3/1)	第壹單元美麗的大自然 第三課我想去的地方 ◎環境教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2	多變的世界／ 一、月娘光光 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, -1-1, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-1	第 1 單元數到 1000 N-1-01 A-1-01 2-n-01 2-a-01 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-C-3、 C-C-4、C-C-6	主題一、標誌與生活 單元 2 標誌的妙用 1-1 1-3 2-1 3-1 5-1 5-4	服務與助人／ 2. 我的助人存摺 3-1-3	我的好夥伴/ 3. 快樂踩壘包 3-1-3, 3-1-4

			5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2 6-1-3-1					
4	3/1 - 3/7	民主法治、環境保護、資源回收教育 宣導	語文天地一 ◎書法教育 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-2-1 2-1-1 2-1-2 2-1-2-4 3-1-1 3-1-3-2	多變的世界／ 鬥陣聽故事一 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1, 4-1-2	第2單元加加減 減 N-1-02 N-1-03 N-1-07 A-1-02 2-n-05 2-n-09 2-a-02 連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	主題二、泥土與它的好朋友 單元1發現泥土 單元2泥土的朋友 1-1 1-2 1-3 3-1 3-3 5-1	服務與助人／ 2.我的助人存摺 3-1-3	我的好夥伴/ 4. 小球輕鬆玩 3-1-3, 3-1-4
5	3/8 - 3/14	藥物濫用防制、反 詐騙宣導 校園安全檢核、性別 平等教育宣導	第貳單元溫馨 的情誼 第四課盒子裡 的寶貝	古錐的動物／ 二、豬仔囡 1-1-1, 1-1-2,	第2單元加加減 減 N-1-02 N-1-03	主題二、泥土與它的好朋友 單元3有趣的泥土 1-1 1-2	合作力量大／ 1.大家一起做 3-1-2	我的好夥伴/ 4. 小球輕鬆玩 5. 小小打擊王 3-1-1,

			◎書法教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1	N-1-07 A-1-02 2-n-05 2-n-09 2-a-02 連結： C-R-1、C-T-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-4、C-C-6	3-1 4-1 5-1		3-1-3
6	3/15 - 3/21	環境綠化及水電設備安全檢修 3/18-20 嘉義縣科展 作品上傳	第貳單元溫馨的情誼 ◎書法教育 第五課好朋友 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3	古錐的動物／ 二、豬仔困 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6,	第3單元幾公尺 N-1-08 N-1-09 2-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、	主題二、泥土與它的好朋友 單元3有趣的泥土 1-1 1-2 3-1 4-1 5-1	合作力量大／ 1. 大家一起做 3-1-2	運動有活力/ 1. 創意鐘擺 2. 拍鍵自由行 3-1-1, 3-1-3

			5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	4-1-1	C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8			
7	3/22 - 3/28	人權教育宣導 四-六年級體適能檢 測 3/24-3/25 第一次學 習評量	第貳單元溫馨 的情誼 第六課點一盞 燈 ◎書法教育 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2	古錐的動物/ 二、豬仔困 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-6, 4-1-1	第3單元幾公尺 N-1-08 N-1-09 2-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-3、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	主題三、神奇的種子 單元1 種子大不同 1-1 2-3 3-1 4-1 5-1	合作力量大/ 2. 兒童同歡慶 3-1-2 【人權教育】	運動有活力/ 2. 拍鍵自由行 3. 快樂玩飛盤 3-1-1, 3-1-3

			5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2					
第一次段考評量方式			紙筆評量 口語評量	口語評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	口語評量 實作評量	實作評量 口語評量
8	3/29 - 4/4	4/2-4/5 兒童節暨民 族掃墓節連假四日 交通安全評鑑 租稅宣導	第貳單元溫馨 的情誼 第七課小布熊 的悄悄話 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1	古錐的動物/ 三、春天的早起 時 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1	第 4 單元乘法 (一) N-1-04 N-1-06 A-1-02 2-n-06 2-n-08 2-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	主題三、神奇的種子 單元 1 種子大不同 1-1 2-3 3-1 4-1 5-1	合作力量大/ 2. 兒童同歡慶 3-1-2 【人權教育】	運動有活力/ 4. 我會擲飛盤 3-1-1, 3-1-4

			5-1-7-3 6-1-1 6-1-2-1 6-1-3-2 6-1-4-1					
9	4/5 - 4/11	抽查中年級國語 4/10(五)複合式防 災演練(全校) 口腔衛生宣導	語文天地二 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 4-1-4-6 6-1-3-2(古錐的動物/ 三、春天的早起 時 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1	第 4 單元乘法 (一) N-1-04 N-1-06 A-1-02 2-n-06 2-n-08 2-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1	主題三、神奇的種子 單元 2 種子發芽了 1-2 2-2 3-1 4-1 5-1 5-5	戶外的世界/ 1. 歡樂校園 4-1-3	運動有活力/ 5. 追風跑步走 3-1-1, 3-1-4
10	4/12 - 4/18	兒少保護宣導活動	〈閱讀列車〉 樹上的小房子 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4	古錐的動物/ 三、春天的早起 時 1-1-1, 1-1-2,	加油小站一 N-1-02 N-1-07 N-1-08 N-1-04	主題三、神奇的種子 單元 3 種子的妙用 1-3 2-1 3-2	戶外的世界/ 1. 歡樂校園 4-1-3	運動有活力/ 6. 接龍又接力 3-1-1, 3-1-4

			3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-9 5-1-2 5-1-2-3 5-1-3 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-7-3	1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 4-1-1	N-1-06 N-1-09	4-2 5-2		
11	4/19 - 4/25	抽查英語習作 腸病毒防治宣導	第參單元我學會了 第八課跌倒 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-3 6-1-3-3 6-1-1	古錐的動物／ 鬥陣聽故事二 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 2-1-2, 2-1-6, 2-1-7, 4-1-1, 4-1-2	第5單元年月日 N-1-11 2-n-13 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-6、 C-C-8	主題四、下雨天 單元1啊！下雨了 1-1 2-1 3-3 4-1 5-5	戶外的世界／ 2. 走向戶外 4-1-3	舒適的環境/ 1. 社區尋寶 7-1-2, 7-1-4, 7-1-5 ◎國防教育

			6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2					
12	4/26 - 5/2	4/30 (四) 新生報到日	第參單元我學會了 第九課賞鳥 1-1-1 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-3-2	穿插俗生活／ 四、欲穿啥 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	第6單元平面圖形 S-1-01 S-1-03 S-1-04 2-s-01 2-s-02 2-s-05 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	主題四、下雨天 單元2 雨天的情景 1-1 2-2 3-1 4-1 5-4	戶外的世界／ 2. 走向戶外 4-1-3	舒適的環境/ 2. 動手愛家園 3. 假日好休閒 7-1-4, 7-1-5 ◎國防教育
13	5/3 - 5/9	抽查低年級數學習作 藥物濫用防制、反	第參單元我學會了 第十課我的借	穿插俗生活／ 四、欲穿啥 【家政教育】	第6單元平面圖形 S-1-01	主題四、下雨天 單元3 雨後新發現 1-1	愛護環境我最行／ 1. 讓環境更美好 4-1-4	舒適的環境/ 4. 旅遊要規畫 5. 野餐的選擇

		詐騙宣導	書證 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-6, 4-1-1	S-1-03 S-1-04 2-s-01 2-s-02 2-s-05 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-5、C-C-6、 C-E-1	2-1 3-3 4-1 5-1		2-1-4, 5-1-3
14	5/10 - 5/16	5/14 教師研習時數 換發 5/12-13 第二次學習 評量 環保教育宣導	語文天地三 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 6-1-6	穿插俗生活/ 四、欲穿啥 【家政教育】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 2-1-2, 2-1-3,	第 7 單元乘法 (二) N-1-07 2-n-10 連結： C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-R-1、 C-R-2、C-S-1、	主題五、有你真好 單元 1 不能沒有你 ◎家庭教育 1-3 4-1 4-2 4-3	愛護環境我最行/ 1. 讓環境更美好 4-1-4	舒適的環境/ 6. 野外安全 7. 親近大自然 5-1-3, 7-1-5

				2-1-6, 4-1-1	C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1			
第二次段考評量方式			紙筆評量 口語評量	口語評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	口語評量 實作評量	實作評量 口語評量
15	5/17 - 5/23	抽查自然習作 藥物濫用防制、反 詐騙宣導	<p>第肆單元快樂 讀故事 第十一課救救 小蝌蚪</p> <p>1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1</p>	<p>穿插俗生活／ 五、坐火車</p>	<p>第7單元乘法 (二) N-1-07 2-n-10 連結： C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-R-1、 C-R-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、 C-C-6、C-E-1</p>	<p>主題五、有你真好 單元1 不能沒有你 ◎家庭教育</p> <p>1-3 4-1 4-2 4-3</p>	<p>愛護環境我最行／ 2. 小小綠色生活家 4-1-4</p>	<p>舒適的環境/ 8. 珍惜地球資源 7-1, 5 保健小學堂/ 1. 疾病不要來 7-1-1</p>

			6-1-2-2					
16	5/24 - 5/30	愛滋病、腸病毒防治宣導 藥物濫用防制成果核報	第肆單元快樂 讀故事 第十二課猴子 撈月亮 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2	穿插俗生活／ 五、坐火車	第 8 單元分東西 N-1-05 N-1-06 2-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-T-1、 C-T-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-E-4	主題五、有你真好 單元 2 分工合作玩創意 3-1 3-3 4-3	愛護環境我最行／ 2. 小小綠色生活家 4-1-4	保健小學堂/ 1. 疾病不要來 7-1-1
17	5/31 - 6/6	6/2-3 畢業考 抽查社會習作 抽查六年級作文 反菸、拒檳宣導	第肆單元快樂 讀故事 第十三課赤腳國王	穿插俗生活／ 五、坐火車	第 8 單元分東西 N-1-05 N-1-06 2-n-07	主題六、成長中的我 單元 1 成長的改變 ◎性別平等教育 1-1	文化風土情／ 1. 生活大不同 3-1-4 ◎家庭暴力防治教育	保健小學堂/ 2. 症狀大集合 7-1-1

			1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2		連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-3、C-T-1、 C-T-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-6、 C-E-4	1-2 2-2 2-3 4-1		
18	6/7 - 6/13	戲水安全宣導 夏令營活動報名	第肆單元快樂 讀故事 第十四課角和 腳 1-1-3 1-1-4 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	穿插俗生活/ 鬥陣聽故事三 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	第 9 單元面的大 小與立體 N-1-10 S-1-03 2-n-18 2-s-01 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、	主題六、成長中的我 單元 2 感恩和祝福 ◎性別平等教育 2-1 3-1 4-1	文化風土情/ 1. 生活大不同 3-1-4 ◎家庭暴力防治教育	保健小學堂/ 3. 出遊「藥」注意 5-1-4, 7-1-1 ◎性侵害犯罪防治

			5-1-2 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-2-2 5-1-4-2 5-1-7-1 5-1-7-3 6-1-1 6-1-1-1 6-1-2-1 6-1-2-2		C-C-6			
19	6/14 - 6/20	抽查一至五年級作文 藥物濫用防制、反詐騙宣導	語文天地四 4-1-1-1 4-1-1-2 4-1-1-3 5-1-1	唸謠／來換衫 【 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5,	第 9 單元面的大小與立體 N-1-10 S-1-03 2-n-18	主題六、成長中的我 單元 3 期待升上三年級 1-3 3-2 5-1	文化風土情／ 2. 文化嘉年華 3-1-4	小水滴旅行/ 1. 跳躍的水滴 3-1-1, 3-1-4 ◎海洋教育
20	6/21 - 6/27	6/22-23 第三次學習評量 6/24 上午 (畢業典禮) 6/24 下午 (期末校務會議) 6/25~6/28 端午節，連假四日。	〈閱讀列車〉 蝸牛強強 2-1-1 2-1-2-3 2-1-2-4 3-1-1-7 3-1-1-8 3-1-1-9 5-1-2 5-1-2-3	來唱節日的歌／ 我愛阿爸 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 2-1-4, 2-1-7, 4-1-1	加油小站二 N-1-11 N-1-05 S-1-01 S-1-03 N-1-10	主題六、成長中的我 單元 3 期待升上三年級 1-3 3-2 5-1	文化風土情／ 2. 文化嘉年華 3-1-4	小水滴旅行/ 2. 溪流到大海 3-1-1, 3-1-3 ◎海洋教育

			5-1-3 5-1-4-1 5-1-7-2 5-1-7-3					
21	6/28 - 6/30	6/30 結業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆評量 口語評量	口語評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	口語評量 實作評量	實作評量 口語評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (混齡教學3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學3節)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團藝文 (1) (混齡教學, 1節)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (1)	
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學1節)	英語 (2) (翰林)												
學期學習目標			<p>1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2. 能了解如何協助與關懷他人, 體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</p> <p>4. 能欣賞新詩的表現手法, 感受詩人創作的情</p>	<p>1. 能了解並熟念本課課文和語詞,</p> <p>2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法,</p> <p>3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗,</p> <p>4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法,</p> <p>5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想, 利用大自然資材創作童玩, 期能建立珍惜資源, 愛護環境的正確觀念,</p> <p>6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法,</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p>	<p>1. 透過具體操作, 認識10000以內的數和整數線, 以及1000元以內的錢幣, 並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義, 並熟練加、減法直式計算以解決生活中的問題。</p> <p>3. 能在具體情境中, 解決</p>	<p>1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>2. 能指出植物的不同部位的名称。</p> <p>3. 由生活中察覺物體受各種變化, 指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。</p> <p>5. 學習磁鐵的磁力有吸引和排斥的各種特性。</p> <p>6. 透過身體的觀察和體</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法, 善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的責任, 並能表現對家人的尊重與關懷, 參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的意義, 培養民主法治的態度, 參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法, 製作日常生活中喜愛的、想像的各種物品, 傳達自己的夢想。</p> <p>2. 了解造型元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識童玩及藝術作品與特徵。</p> <p>4. 了解藝術與生活的關聯, 感受日常生活中各種喜物、自然物之美。</p> <p>5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能</p>	<p>1. 與同學體驗各種活動方式, 並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2. 能和組員互相溝通合作, 完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3. 參與小組活動, 並能表達意見與組員互相溝通。</p> <p>4. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。</p> <p>5. 能實踐班級公約。</p> <p>6. 能了解自己的身體狀況。</p> <p>7. 了解遵守實踐公共衛生的</p>	<p>1. 熟練運動的球類動作, 以及樂球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解本體功能, 提醒學生注意感官保健, 並了解緊急處理的方式,</p> <p>3. 透過舞蹈肢體</p>	<p>1. 資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2. 視力保健須知。</p> <p>3. 電腦教室使用規範。</p> <p>4. 認識電腦、滑鼠練習、認識鍵盤。</p> <p>5. Windows作業系統操作(檔案、總管、遊樂</p>	<p>1. 能培養良好的閱讀興趣和習慣。</p> <p>2. 能喜愛課外讀物, 主動擴展閱讀視野。</p> <p>3. 能掌握基本閱讀的技巧。</p> <p>4. 能共同討論的內容, 交換心得。</p>	<p>1. 認識直笛的演奏方式。</p> <p>2. 知道五線譜的功能。</p> <p>3. 使用正確的指法吹奏直笛。</p> <p>4. 培養音樂賞析之能力。</p>	<p>1. 從統整識字中, 認識標點符號, 增強文字的運用能力。</p> <p>2. 從閱讀的文章中, 學習欣賞不同的寫法, 並將參觀</p>	<p>1. 透過具體操作, 認識10000以內的數詞序列。</p> <p>2. 能理解加法、減法的意義, 解決生活中加、減法的問題。</p> <p>3. 透過操作, 能用公度尺測量已指定的長度, 並指</p>	

<p>感。能應用「專名」、「書號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p> <p>6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。</p> <p>7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。</p> <p>8. 可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。</p> <p>9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</p> <p>10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印像，奠定愛鄉愛家的情懷。</p> <p>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</p> <p>12. 能體會不同區域、</p>	<p>7. 藉課文情境，教導愛惜物的禮儀，及禮節的學習，並能與他人分享快樂。</p> <p>8. 能聽懂並說出各種運動的目的，從課文中透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。</p> <p>10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</p> <p>11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。</p> <p>12. 能運用各課句型，複習本課詞彙。</p> <p>13. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法。</p> <p>14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗。</p>	<p>8. 能認識節日中外主要習俗。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能多元文化點，瞭解不同文化習俗。</p>	<p>二、三位數的乘、除法。</p> <p>4. 透過操作角和直線，比較其大小，理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米(mm)的意義和測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平解活動，理解意義，解生活中有法問題，並認識數和數。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決三個數增加、連加、連減、以及混合的</p>	<p>驗，察覺空氣的存在。</p> <p>7. 經由操作活動，證明空氣佔有空間。</p> <p>8. 經由操作活動，證明空氣可以被壓縮。</p> <p>9. 透過觀察，知道空氣流動會形成風。</p> <p>10. 能利用器材自製測量風向風力。</p> <p>11. 認識空氣的特性，如何被應用於生活中。</p> <p>12. 能利用空氣的特性，設計和製作創意玩具。</p> <p>13. 透過日常生活觀察，探究意義。</p> <p>14. 經由觀察，與操作，有些物質會溶於水。有些會溶於水。</p> <p>15. 了解水增加、溫度增加、會溶解可溶的</p>	<p>種學習內容，並參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解個人、不同、並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能存在的潛藏危機，並討論校園內外安全相關的事物，發覺可能的狀況。</p>	<p>力。</p> <p>6. 以角色扮演，呈現完整情境。</p> <p>7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易曲的節奏或調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與樂符號。</p> <p>13. 勿ㄚ~高音勿ㄚ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂，了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化，來聆聽音樂中的型態或作家的創作靈感來源。</p>	<p>重要性。</p> <p>8. 能了解自己的健康目標及作法，以實踐。</p> <p>9. 學習如何安排活動流程，並能進行角色扮演的練習。</p> <p>10. 討論日常生活中需要學習的生活技能，並能應用為生活帶來樂趣。</p> <p>11. 能透過調查活動，找出在空間中造成傷害的可能原因。</p> <p>12. 學習如何預防發生意外傷害。</p> <p>13. 能進行室內外的改造行動，讓校園更舒適更安全。</p> <p>14. 認識居家生活容易發生的意外傷害，並學習如何避免傷害的發生。</p> <p>15. 透過踏查，了解社區中的空間，並知道如何避免危險和面對</p>	<p>的律動，小會免舞場油綠等動作，探出生、老化的過程，提醒學生珍貴生命，建立健康的活型態。</p> <p>5. 墊跳肢體，並指導學生的正確跑拍物。</p> <p>6. 描述不同的醫療機構、正確觀念及五核時，注意飲食以</p>	<p>場、記事本。)</p> <p>6. 中英文打字：(上下學期各6小時)。</p>		<p>或蒐集的資料加以整理。</p>	<p>定長度的線段。</p>
--	---	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--------------------	----------------

			不同工作性質的差異，並尊重及感懷。 13. 說話能說出重點和整體性。 14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。 15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。					題，並能進行的三數法估測。 8. 在透過對圓形物、或線形物物的連續的情境中，理解及分析分數的意義，並能由圖形的分割知道分數的表示方式。 9. 認識平面的內部、外部與其周界，並如何測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。					的注意事項。 環保的觀念，7. 墊跳巧民動舞樂了子的並導多毬法生愛活動。 飲觀合與技合運現的並毬玩，指童的玩學喜土					
1	8/30-8/31	8/30 -- 六年級開學日，正式上課，供應午餐	第壹單元有你好 第一課牽您的手 ◎人權教育	趣味的民俗／ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,	開學預備 身操 Get Ready (1) 【人權教育】	第1單元 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展	一、我的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教育	揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1-1,	開啟視窗操作環境介紹【資訊倫理或	單車小子大冒險~預測【交通安全】	認識直笛	第一課爸爸的相簿	單元1 數到10000		

			◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	育 ◎人權教育 育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-E-1	教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	3-2-1	3-1-3, 3-1-4, 7-1-3	素養】				
2	09/01	9/6 班親會	第壹單元有	趣味的民俗／	開學預備暖	第 1 單元	一、植物的	第一單元	壹、創意·	一、我的伙伴	揮棒玩	Word 操作	單車小子	擊拍遊戲	第二課長大	單元 1 數到

09/07	9/7(五)教師節活動 推動品德教育	你真好 第二課送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】	身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、	身體 1. 植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育 3-2-1	球樂/快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4	環境介紹	大冒險 ~ 引起動機 【交通安全】	這件事	10000
-------	-----------------------	--	---	---	--	---	---	--	---	---------------------------------------	------	-------------------------	-----	-------

						C-C-4、 C-C-6、 C-E-1										
3	09/08 09/14	9/11 食農教育 9/13(五)中 秋節放假	<p>第壹單元有 你真好 第三課東東 的感謝卡 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 6-2-7-2</p>	<p>趣味的民俗／ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】</p>	<p>自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1</p>	<p>第1單元 數到10000 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-3、 C-S-2、</p>	<p>一、植物的 身體 2.植物的 花、果實和 種子 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1</p>	<p>第一單元 我會快樂 學習 第二課 我會善用 時間 (3) 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】 5-2-1</p>	<p>壹、創意· 夢想·家 一·創意大 玩家 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6</p>	<p>一、我的伙伴 們 2.分組大考驗 ◎性別平等教 育 3-2-1</p>	<p>揮棒玩 球樂/2. 棒球樂 樂樂 3- 1-3, 3-1-4, 7-1-3</p>	<p>輸入 文字、 插入 符號</p>	<p>單車 小子 大冒險 ~ 導讀 【交通 安全】</p>	<p>吹奏練 習</p>	<p>第三課 老寶 貝</p>	<p>單元1 數到 10000</p>

						C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-6、 C-E-1										
4	09/15 09/21	9/17(二) 全國防災日 防震演練	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2	趣味的民俗／ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元 四位數的 加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8	一、植物的 身體 2.植物的 花、果實和 種子 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1	第二單元 家庭生活 第一課 家 庭與我 (3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意· 夢想·家 二·創意冒 險地圖 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	二、班級自治 1.我們的約定 ◎性別平等教 育 3-2-2	揮棒玩 球樂/2. 棒球樂 樂樂 3- 1-3, 3-1-4	功能列 使用工 具列 介紹	單車 小子 大冒險 ~ 文本閱 讀 【交通 安全】	代碼解 讀	第四課 辦桌	單元2 加和減 (一)

							6-2-3-1									
5	09/22 ~ 09/28	9/23(一)校內108學年度學生美展初賽收件截止 三-六年級生命教育宣導活動 推動品德教育	第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1 【環境教育】	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第2單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8	一、植物的身體 3.植物的功用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第二單元家庭生活第一課家庭與我(3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好 ◎性別平等教育 3-2-2	寶貝我的感官 /1.耳聰目明 1-1-4, 5-1-2 【環境教育】	文字格式設定、加入頁首與頁尾	單車小子大冒險~內容討論分享 【交通安全】	吹奏練習	統整活動一	單元2 加和減(一)
6	09/29 ~ 10/05	補行上課日(原係10/11課、班)	第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3,	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1)	第3單元乘法 ◎人權教育	二、生活中有趣的力 1.物體受力的變化	第二單元家庭生活第二課家庭的活動(3)	壹、創意·夢想·家 四·家人(3) 【生涯發展	二、班級自治 2.讓班級更好 ◎性別平等教育	寶貝我的感官 /2.愛護鼻、舌和皮膚	複習與測驗	單車小子大冒險~延伸問題	吹奏練習	第五課有點黏又不會太黏	單元3 乘法

			◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】	【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-6、 C-E-4	◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-1 教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	3-2-2	1-1-4, 5-1-2, 5-1-3 【環境教育】	討論分享 【交通安全】					
7	10/06 ~ 10/12	10/8-9 第一次學習評量 10/10-13) 國慶4日放假 菸害防制教育宣導、校園生活問卷 一般教學安	第貳單元生活新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	趣味的民俗／單元活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結： C-T-1、 C-T-2、	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	第三單元校園民主生活第一課班級的自治活動(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5	儲存檔案、開啟舊檔【資訊倫理或素養】	單車小子大冒險~學習單【交通安全】	吹奏練	第六課不一樣的運站	單元3乘法

		全管理、嬉 戲安全、運 動傷害防治 安全自我檢 視—教師	5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-6、 C-E-4	1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	6-2-1 6-2-3 6-2-5	1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11							
8	10/13 10/19	10/15-16 第一次學習 評量 抽查高年級 國語習作 法治教育宣 導:反詐騙 藥物濫用宣 導。 10/16(三) 強化導師反 毒知能	第貳單元生 活新鮮事 第七課當西 瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13	四序的倚家/ 三、烏鼠欲搬 厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1	第4單元 角、正方 形和長方 形 ◎人權教 育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結:	二、生活中 有趣的力 2.磁力的探 討 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1	第三單元 校園民主 生活 第一課 班 級的自治 活動 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任 我行 一·玩具總 動員 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	歡欣土 風舞/2. 牧場綠 油油 3- 1-4, 4-1-4, 6-1-5	複製 與 貼上、 復原 與 取消	單車 小子 大冒險 ~ 學習單 【交通 安全】	吹奏練 第七課 馬太鞍的 巴拉 告	單元4 角、 正方形 與 長方形	

			5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		4-1-1 5-1-2 6-1-1	C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-E-1	6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2									
第一次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量	口語評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量
9	10/20 10/26	10/21-25 校內語文競賽(暫定) 10/22 品德教育活動 10/26 班級:反霸凌宣導 腸病毒防治宣導 校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12 5-2-13 5-2-14 5-2-14-3 6-2-4-1	四序的倚家／ 三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政教育】	節慶教學 Halloween (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第5單元 幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結: C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、	二、生活中 有趣的力 2.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任務 我行 一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	三、保健大作戰 2.我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 【人權教育】 【家庭暴力防治課程】	剪下與複製格式、 預覽與列印設定	爸爸是海洋生態專家 ~ 文本閱讀 【海洋教育】	吹奏練習 統整活動二	單元5 幾毫米	

						C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2									
10	10/27 11/02	10/30 語文 培訓開始 抽查中年級 數學習作 11/1 班 級：防菸、 拒檳宣導 健康體位宣 導	〈閱讀列 車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	四序的倚家/ 三、烏鼠欲搬 厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	加油小站 一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中 有趣的力 3. 好玩的磁 鐵玩具 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1	第三單元 校園民主 生活 第三課學 校自治活 動 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任 我行 二·玩具奇 遇記 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	三、保健大作 戰 2. 我的健康改 善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	生命的 樂章/1. 出生圓 舞曲 2. 和家 人相處 【家庭 暴力防 治課 程】 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2	設定 尺規 與 縮排、 設定 文章 段落	爸爸是 海洋 生態 專家 ~ 提 問 討 論 【海 洋 教 育】	吹奏 練 習	閱 讀 開 門 一、 傘	加油小 站一

							3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2									
11	11/03 11/09	第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育 1-2-1 4-2-1 5-2-1 5-2-8 5-2-10 5-2-13 5-2-14 5-2-3 5-2-3-2 5-2-4 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1 6-2-5 6-2-7 6-2-9	四序的倚家／單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	第6單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	三、空氣 1. 無所不在的空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	第四單元與同學相處 第一課我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	貳、表演 我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4 【家政教育】	修改拼字、字數統計及修正 爸爸是海洋生態專家～延伸閱讀討論【海洋教育】	同心協力	第八課淡水小鎮	單元6 除法		

12	11/10 ~ 11/16	11/13 審查 第二次學習 評量試題 校園公共安 全維護查核	第參單元動 物世界 第九課有學 問的魚 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	運動身體好/ 四、運動當時 行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? (1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元 除法 ◎人權教 育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	三、空氣 2. 空氣的特 性 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 與同學相 處 第一課 我 和我的同 學 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-2-2 6-2-4	貳、表演任 我行 三·歡樂一 家親 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	四、生活智慧 家 1. 小主人與小 客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	肢體運 動王/1. 墊上滾 翻樂 3- 1-1, 3-1-4	Word 說明能 列、存 新檔	爸爸是 海洋魚 專家 ~ 學習單 【海洋 教育】	吹奏練 習	第九課 回到鹿 港	單元6 除法
13	11/17 ~ 11/23	抽查低年級 國語習作 人權教育宣 導 廢電池回收 全縣學生音 樂比賽暨師 生歌謠比賽	第參單元動 物世界 第十課昆蟲 的保命妙招 ◎環境教育 1-2-4	運動身體好/ 四、運動當時 行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5,	教室常見物 品 Unit 3 What' s This? (1) 【家政教 育】	第7單元 加減併式 和估算 ◎環境教 育 N-2-03	三、空氣 2. 空氣的特 性 ◎性別平等 教育 ◎家政教育	第四單元 與同學相 處 第二課 和 樂相處 (3) 【人權教 育】	貳、表演任 我行 三·歡樂一 家親 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等	四、生活智慧 家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教	肢體運 動王/2. 跳箱我 不怕 3- 1-1, 3-1-2, 3-1-4	版面 設定、 直書 橫書	爸爸是 海洋魚 專家 ~ 學習單 【海洋 教育】	吹奏練 習	第十課 參觀 安平古 堡	單元7 加和減 (二)

		(暫訂) (11/19-22)	4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	3-2-2	【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-2	【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	育 2-2-1						
14	11/24 ~ 11/30	11/26- 11/27 第二次學習評量 遊戲器材使用安全宣導 反詐騙藥物濫用宣導 11/29(五) 藥物濫用(反毒)、 反詐騙宣導、 正確用藥宣導	語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12 5-2-14 6-2-2-2	運動身體好／ 四、運動當時 行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第7單元 加減併式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結：	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3	第五單元 參與學習活動 第一課豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美 樂地 一・玩具叮 嚙咚 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	四、生活智慧 家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 2-2-1	肢體運動王/3. 快步向前跑 3- 1-1, 3-1-2, 3-1-4	文字 藝術家 、 文字 方塊	灰狼有 用商店 ~ 文本 閱讀	吹奏 練習	第十 一課 聽神 木說 話	單元7 加和減 (二)

					2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2		2-2-7 3-2-12 3-2-13							
第二次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量	口語評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量
15	12/01 12/07	食品衛生保健宣導 學生健康檢查 口腔衛生教育宣導 一般教學安全管理、嬉戲安全、運動傷害防治安全自我檢視—教師。	第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元 分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	三、空氣 3. 空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2	第五單元 參與學習活動 第一課豐富的學習內容 (3) 【生涯發展教育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育 ◎全民國防教育 4-2-1	肢體運動王/4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1	加入定位點、加入項目符號	灰狼有用商店~ 提問討論	吹奏練習	統整活動三	單元8 分數

			5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2				3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3								
16	12/08 12/14	校園環境整理 家庭教育宣導 校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核	第肆單元臺灣風情畫 第十二課美麗的海中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-C-6、 C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	第五單元參與學習活動 第二課進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 ◎人權教育 ◎全民國防教育 4-2-1	快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	插入美圖 灰狼有用商店 ~ 延伸問題討論	吹奏練習 第十課 文字變變	單元8 分數	

			6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2				6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2									
17	12/15 、 12/21	抽查社會習作 家庭訪視 (暫定) 疾病防治宣導	第肆單元臺灣風情畫 第十三課有朋自遠方來 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	運動身體好／ 五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第9單元 周界和周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	參、音樂美 樂地 三．傾聽大自然 (3) 【環境教育】 【書法教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育 ◎全民國防教育 4-2-1	快樂的社區/ 1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	圖片格式設定	灰狼有用商店 ~ 學習單	吹奏練習	第十課 數字好好玩	單元9 周界和周長

18	12/22 12/28	12/23 學生 性平宣導 廢電池回收	第肆單元臺灣風情畫 第十四課蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	運動身體好／單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第10單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6	四、溶解 2. 可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第六單元 安全的生 活 第一課 校園安全 維護 (3) 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美 樂地 三．傾聽大 自然 (3) 【環境教 育】 【書法教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	六、空間魔法 師 1. 我的好點子 ◎人權教育 4-2-1	快樂的社 區/2. 健康又環 保 2-1-2, 7-1-5 【環境教 育】 【家政教 育】	新增圖 片、圖 尋訊或 養 灰狼有 用商店 ~學習單 搜資 理素 【資 訊倫 理素 養】	書法 第四神 手賣翁	十課射 與油 單元10 圓	
19	12/29 01/04	1/1 開國紀 念日，休假	語文天地四 5-2-5	唸謠／放雞鴨 1-2-6,	複習二和期 末評量	第10單元圓	四、溶解 2. 可以溶解	第六單元 安全的生	參、音樂美 樂地	六、空間魔法 師	民俗運 動風/1.	浮水印 、加入 頁	愛瑪畫 畫~閱 讀	書法 統整活 動四	單元10 圓

		一天。 1/02 審查第 三次學習評 量試題 1/3 班級： 防火防災宣 導、口腔衛 生宣導	5-2-12 5-2-14 6-2-4-2 6-2-4-3	1-2-7, 2-2-3	Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	◎人權教 育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6	的 量 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	活 第一課 校園安全 維護 (3) 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-4 6-2-2	四·快樂的 節奏 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【書法教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	1. 我的好點子 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	歡喜來 舞獅 3- 1-1, 4-1-5	面 線 框	【高齡 教育】			
20	01/05 ~ 01/11	1/6 抽查作 文 1/7 調查下 學期代收代 辦費補助名	〈閱讀列 車〉蘇小姐 的怪毛衣 ◎家政教育	來唱節日的歌 ／中秋 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教	加油小站 二 N-2-03 N-2-04	四、溶解 ◎性別平等 教育 ◎環境教育	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意	參、音樂美 樂地 四·快樂的 節奏 (3)	六、空間魔法 師 2. 社區小偵探 ◎人權教育	民俗運 動風/1. 歡喜來 舞獅 3- 1-1,	資 訊 安 素 養	愛 瑪 畫 畫~ 提 問、 討 論、 發 表 【高齡	書 法	閱 讀 門、 白 的 鶴 禮 物	加 油 小 站 二

		單 假期生活輔導及安全宣導	◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-14-2 5-2-14-4		育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	N-2-09 S-2-01 S-2-05	◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-3 7-2-0-2	安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	4-2-1	4-1-5		教育】			
21	01/12 ~ 01/18	1/15-16 第三次學習 評量 1/15 校務 會議 119 擴大防 火宣導工作	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育 5-2-6 5-2-8 5-2-12 5-2-14-3	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站 二 N-2-03 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3-2 5-2-1-2 7-2-0-3	第六單元 安全的生 活 第二課 我會注意 安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	參、音樂美 樂地 四· 快樂的 節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【書法教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	六、空間魔法 師 2. 社區小偵探 ◎人權教育 4-2-1	民俗運 動風/2. 毽子拍 踢拐 3- 1-1, 4-1-5	總複習	愛瑪畫 畫~ 學習單	書法	閱讀 開 二 白 的 物	總複習

22	01/19 ~ 01/20	1/20 休業式 1/21 假開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量	口語評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量

嘉義縣中埔鄉大有國民小學
108 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

			學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)						
週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團藝文 (1) (混齡教學, 1 節)	國語領域補救教學 (2)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (4) (南一)	本土語言 (閩南語) (康軒) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (翰林)											
學期學習目標			1. 能培養愛惜物的態度，以及體會親情的可貴。 2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。 3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。 4. 知道莫內	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法， 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法， 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法， 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異，	1. 能聽辨及說出室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e,	1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或以整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算法解決生活中的乘法及倍數	1. 認識常見的蔬菜。 2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。 3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。 4. 運用表	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟	1. 能探討自己的進步狀況對生活的影響。 2. 了解欣賞自己的優點並樂於讚賞別人的優點。 3. 分析自己的優點並肯定自己的表現。 4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。 5. 能運用正向	1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣， 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的動技巧， 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕	1. 網路瀏覽：Internet Explorer、Firefox2. 網路應用：搜尋引擎 (Google、	1. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 2. 能喜愛讀外課讀物，動擴展	1. 正確辨識五符線譜。 2. 了解樂譜中樂符的意涵。 3. 使用的正確吹奏技巧並創作樂曲。 4. 培養	1. 能看懂課文內容，了解課文的意義。 2. 能從課文中，認識	1. 能用兩步驟計算解決生活和法倍相的乘及數相的問題。 2. 認識公和

<p>及印象派藝術概念的故</p> <p>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。</p> <p>6. 能認識並掌握五個轉告的重點。</p> <p>7. 能用譬喻法描寫景色之美。</p> <p>8. 能運用視察、感受週遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。</p> <p>9. 能知道「成語」形成的三大事由：歷史故事、寓言、古語。</p> <p>10. 能知道「類疊」的修辭法的效果。</p> <p>11. 能培養探索古文的好奇心。</p> <p>12. 學會按照時間先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。</p> <p>13. 學習</p>	<p>5. 能夠認識聲母，</p> <p>6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。</p> <p>7. 能夠透過認識各種五日節傳統活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>i, o, u 所組成的字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 11-15。</p> <p>6. 能聽懂、辨識並說出所學單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>10. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>相關的問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升之間的關係，並能進行實測、估測、比較和計算。</p> <p>3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>4. 經由面積的板操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p> <p>5. 透過分</p>	<p>格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。</p> <p>5. 透過日常生活中的觀察，察覺有與變化。</p> <p>6. 經由觀察與操作，察覺水蒸氣會凝結成水。</p> <p>7. 透過實驗活動，了解水遇冷會變成冰，遇熱會融化成水。</p> <p>8. 了解溫度會造成水的三態變化。</p> <p>9. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。</p> <p>10. 認識動物的外形及不同的特徵。</p> <p>11. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。</p> <p>12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。</p> <p>13. 藉由想事先知道天</p>	<p>自然景觀、宅觀、形式、特色、建築與各項資、從中學習善居環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察週遭居民的生活方式開始，同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居</p>	<p>會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演和操作品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. C 大調讀譜練習。</p>	<p>的思考自己的表現，並加以運用肯定自我。</p> <p>6. 了解對自己喜愛度並思考無法改變的身體缺憾部份。</p> <p>7. 能知道不同的情緒反應會帶給別人不同的感受。</p> <p>8. 在與他人相處時，能知道如何適當處理自己的情緒。</p> <p>9. 能說出生物一生變化的過程。</p> <p>10. 能明白每種生物存在的必要性。</p> <p>11. 與家人討論並提出社區改善的計畫。</p> <p>12. 能省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>13. 能說出自己生活中可做的環保行動。</p> <p>14. 討論第一周實踐後的相關議題，引導省思改進的方向。</p> <p>15. 能和同學討論並省思自己沒做到的地</p>	<p>校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。</p> <p>4. 能操作基本的踢、傳、運等方式，養成規律的運動習慣，並體會及家人的重要性，辨識並選擇健康及產品。</p>	<p>Yahoo)</p> <p>3. 檔案壓縮、解壓縮：WinRAR、7-zip</p> <p>4. 電子郵件：YAHOO 子信箱發、(信件、附件)</p> <p>5. 繪圖：小畫家</p>	<p>閱視野。</p> <p>3. 掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>4. 能同論讀內文，交換心得。</p>	<p>欣賞風的樂。</p>	<p>不格音</p>	<p>分歸文結的力</p> <p>3. 能分辨、欣並用文的辭。</p>	<p>毫的係並生中用算</p> <p>3. 能認識時間並透過情境，做單時間的減量加計</p> <p>4. 認識面積的意義並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p>	<p>升關，在生活應計</p> <p>3. 能認識時間並透過情境，做單時間的減量加計</p> <p>4. 認識面積的意義並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。</p>
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	---------------	------------	-------------------------------------	--	--

	<p>用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</p> <p>14. 藉由不同的國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。</p> <p>15. 能認識明海報的結構及內容。</p>		<p>具體物活動，能熟練二、三位數除的一位數的意義，解法除式計算相關問題。</p> <p>6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。</p> <p>7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的問題。</p> <p>8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。</p> <p>9. 能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、</p>	<p>氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。</p> <p>14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。</p> <p>15. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。</p>	<p>民，與居民互助合作。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費的方式的改變與消費權益的方</p> <p>法，養成節約、消費、各資源愛護的習慣與態度。</p> <p>4. 透過分組討論、情境演練、短劇演</p>	<p>14. C~D' 音認譜。</p> <p>15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>方與改進之道。</p>						
--	--	--	---	---	---	--	----------------	--	--	--	--	--	--

				<p>加減計算。 10. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)、交叉對應(二維)表格。</p>	<p>出、撰寫卡片、引導學生了解居住地方所組織提供的各項服務，明白地方會辦理、活動、與團隊的意義，身為一分子，要為地方獻心力，並為我們的服務人，地方生活好。 5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生自己</p>									
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>特色與文化，主動探索居住地方的人事、景物，學習如何進行訪問、介紹居住地，培養關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分組討論等方式，引導學生探究發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可進行的策略，而能夠察覺以新</p>								
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

								的科學與技術來改善環境品質。透過不斷地參與地再造的過程，培養學生對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。							
1	2/9 - 2/15	2/11 開學日 2/12 校務會議 2/15 補行上班日 (原係1/23(課、班))	第壹單元創意的生活 第一課小白兔 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	美麗的大自然／ 一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10	第1單元 乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、 C-T-2、	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【書法教育】	一、看看我自己 1. 優點大發現 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球樂/ 1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	文處【訊理素養】 書理資倫或 酷鯉魚~文本閱讀	相見歡	第課許願	單元一乘法

			5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	【資訊教育】	3-1-1	C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-6、 C-E-4	1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2		1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13							
2	2/16 - 2/22	2/19(四) 反霸凌宣 導、119 擴大防火 宣導 交通安全 宣導 推薦模範 兒童名單 2/17-21 「世界母 語日」宣 導週	第壹單元創 意的生活 第二課午餐 作畫 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3	美麗的大自然/ 一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	開學預備 週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第1單元 乘法 ◎人權教 育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-6、 C-E-4	一、蔬菜的 成長 1. 大家來種 菜 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1	第一單 元 我們 居住的 地方 第一課 認識居 住的地 方 (3) 【環境 教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發 現美 一·花鳥之 美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 【書法教 育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	一、看看我自 己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜 索 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球樂 /1. 足球小天 地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	文書酷酷 處理 鯷魚 【資倫 提問 訊理 或 討論 素養】	技巧練 習	第二 課晒 棉被	單元 1 乘法	

			5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2				7-2-0-2									
3	2/23 - 2/29	選拔班級模範兒童、鄉模範兒童、縣模範兒童 119 擴大防火宣導成果呈報 228 和平紀念日 3 日連假 (2/28~3/1)	第壹單元創意的生活 第三課薑麻樂園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	美麗的大自然／音標大放送一 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、	一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【書法教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	一、看看我自己 2. 好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-1	跑踢足球樂 /1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	文書酷酷技 處理鱷魚習 【資延~問 訊理倫伸題 素養或討 論】	技巧練習	第三課下的時候	單元2公升和毫公升	

						C-C-8	7-2-0-2										
4	3/1 - 3/7	民主法治、環境保護、資源回收教育宣導	語文天地一 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	美麗的大自然/ 二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第2單元 公升和毫 公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-4、 C-C-8	一、蔬菜的 成長 2.照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【書法教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	二、發現不一樣的我 1.缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治課程 1-2-1	跑踢足球樂 /2.足球向前衝 3-1-3, 3-1-4	文處【訊理素養】 書理資倫或單 酷鱷魚~學習 酷鱷魚~學習	合奏練習	練奏風車	第四課追風車	單元2 公升和毫公升	
5	3/8 - 3/14	藥物濫用防制、反詐騙宣導 校園安全	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩	美麗的大自然/ 二、花園 1-2-1, 1-2-2,	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) ◎人權教	第3單元 時間 ◎人權教	一、蔬菜的 成長 3.蔬菜長大	第二單元 居民的生活 第二課	壹、我要發現美 二·連續之美	二、發現不一樣的我 1.缺點大變身	安全小專家 /1.居家安全 2.生活中的安全	文處【訊理素養】 書理資倫 精采過 一生~閱 文本讀	合奏練習	練奏風車	統整活動一	單元3 時間	

		檢核.性別平等教育宣導	<p>狸的守護者</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-1-2</p> <p>5-2-1</p> <p>5-2-3-2</p> <p>5-2-7</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-3-1</p> <p>5-2-14-3</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-1</p> <p>6-2-4-3</p> <p>6-2-5-1</p> <p>6-2-7-2</p>	<p>2-2-1,</p> <p>2-2-2,</p> <p>2-2-4,</p> <p>2-2-7,</p> <p>3-2-1,</p> <p>3-2-2,</p> <p>4-2-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-8</p> <p>1-1-10</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p> <p>2-1-10</p> <p>5-1-2</p> <p>5-1-6</p> <p>6-1-1</p>	<p>育</p> <p>N-2-24</p> <p>3-n-13</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、</p> <p>C-R-2、</p> <p>C-T-1、</p> <p>C-T-2、</p> <p>C-S-2、</p> <p>C-S-3、</p> <p>C-C-2、</p> <p>C-C-4、</p> <p>C-C-5、</p> <p>C-C-6、</p> <p>C-E-1</p>	<p>了</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-3-1</p> <p>1-2-4-1</p> <p>5-2-1-1</p> <p>5-2-1-2</p>	<p>居民的相處</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>6-2-4</p>	<p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-3</p> <p>1-2-4</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-8</p> <p>3-2-10</p>	<p>2.我愛自己</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性侵害犯罪防治課程</p> <p>1-2-1</p>	<p>◎性侵害犯罪防治課程</p> <p>5-1-1,</p> <p>5-1-2,</p> <p>5-1-3</p>	<p>或【高教素養】</p> <p>【高教素養】</p>				
6	3/15 - 3/21	<p>環境綠化及水電設備安全檢修</p> <p>3/18-20 嘉義縣科展作品上傳</p>	<p>第貳單元傑出的表現</p> <p>第五課捕捉光的畫家</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-2-4</p> <p>4-2-1</p>	<p>美麗的大自然／音標大放送二</p> <p>3-2-1</p>	<p>外形</p> <p>Unit 2 Is It Big? (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3</p> <p>1-1-7</p> <p>1-1-8</p> <p>2-1-3</p> <p>2-1-4</p>	<p>第3單元時間</p> <p>◎人權教育</p> <p>N-2-24</p> <p>3-n-13</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1、</p> <p>C-R-2、</p>	<p>二、奇妙的水</p> <p>1.水和水蒸氣</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>第二單元居民的生活</p> <p>第二課居民的相處</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>壹、我要發現美</p> <p>二、連續之美</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>二、發現不一樣的自我</p> <p>2.我愛自己</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性侵害犯罪防治課程</p>	<p>安全小專家</p> <p>/2.生活中的安全</p> <p>◎性侵害犯罪防治課程</p> <p>5-1-1,</p> <p>5-1-2,</p> <p>5-1-3</p>	<p>文書精採過合奏練</p> <p>處理一生~提問討論【高教素養】</p> <p>【高教素養】</p>	<p>第五課我要給風加上顏色</p>	<p>單元3時間</p>		

			4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-C-2、 C-C-4、 C-C-5、 C-C-6、 C-E-1	◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	6-2-4	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	1-2-1						
7	3/22 - 3/28	人權教育 宣導 四-六年 級體適能 檢測	第貳單元傑 出的表現 第六課編織 高手	美麗的大自然/ 單元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6,	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教	第4單元 面積 ◎人權教 育	二、奇妙的 水 1. 水和水蒸 氣	第三單 元 居民 消費與 生活 第一課	壹、我要發 現美 三、熱鬧之 美 (3)	三、生活調味 料 1. 心情氣象臺 ◎性別平等教	安全小專家 /3. 校園霸凌 ◎性侵害犯 罪防治課程	文書精采過 處理資一生~ 【訊理資倫或 素養】學習單 【高齡 教育】	合奏練 習	第六課 黃金葛 【人權 教育】	單元 4面積	

		3/24-3/25 第一次學習評量	◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-3 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	1-2-7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-E-1	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	商店與生活(3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	育 1-2-3	5-1-2, 5-1-3					
--	--	-------------------	---	---	--	--	--	--------------------------------------	---	------------	-----------------	--	--	--	--	--

第一次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	7-2-0-3	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量	口語評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量
8	3/29 - 4/4	4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓 節連假四 日 交通安全 評鑑 租稅宣導	第貳單元傑 出的表現 第七課蚊子 博士 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食腥臊/ 三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元 除法 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、 C-E-4	二、奇妙的 水 2. 水和冰 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第三單 元 居民 消費與 生活 第一課 商店與 生活 (3) 【家政 教育】 7-2-1 7-2-3	壹、我要發 現美 三、熱鬧之 美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	三、生活調味 料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 ◎性別平等教 育 1-2-3	靈巧試身手 /1. 槓上小玩 家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4	網 路 資 源 或 文 本 閱 讀 【 訊 理 素 養 】	兩 自 然 蛙 合 奏 練 習 自 觀 團 ~ 文 本 閱 讀	第 七 課 後 的 決 定	單 元 5 除 法		

							6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3									
9	4/5 - 4/11	抽查中年級國語 4/10(五) 複合式 防災演練 (全校) 口腔衛生 宣導	語文天地二 6-2-9 6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	請恁食腥臊／ 三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-T-1、 C-T-2、 C-T-4、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、	二、奇妙的 水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	貳、表演 我行 一·春之 嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	三、生活調味料 2. 心情好料理 ◎性別平等教育 1-2-3	靈巧試身手 /2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	網路應用資 訊倫理或素 養】	兩自觀察團 蛙然觀察團 ~ 文 本 閱 讀	合奏練習	統整活動二	單元5 除法

						C-S-5、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-3、 C-E-4	4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2										
10	4/12 - 4/18	兒少保護 宣導活動	〈閱讀列 車〉創意大 師 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4	請恁食腥臊／音 標大放送三 3-2-1	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站 一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的 水 3. 水的應用 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2	第三單 元 居民 消費與 生活 第三課 購物與 環保 (3) 【家政 教育】 7-2-2	貳、表演任 我行 一·春之嘉 年華 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【家庭暴力 防治課程】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	靈巧試身手 /3. 撐木跳、 搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	網 路 應 用 資 倫 或 訊 理 素 養 【 】	大 山 跌 倒 ~ 文 本 閱 讀	人 下 合 奏 練 習	統 活 二 閱 開 一 彩 的 幕	整 動 / 讀 門 、 色 天	加 油 小 站 一

							5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2									
11	4/19 - 4/25	抽查英語 習作 腸病毒防 治宣導	第參單元作 家小品集 第八課大自 然花茶 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-12-1 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食腥臊/ 四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元 公斤和公 克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	三、動物的 身體和運動 1. 動物的身 體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單 元 地方 與活動 第一課 為地方 服務的 組織 (3) 【生涯 發展教 育】 6-2-3	貳、表演任 我行 二、「偶」們 來演戲 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【家庭暴力 防治課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	四、生物與我 1. 我是好主人 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	靈巧試身手 /4. 創意大考 驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4	網應【 訊理素 養】	路用資 倫或 大山 跌倒 ~提問 討論	人下 合奏練 習	第八 課 油桐 花· 五月 雪	單元 6 公斤 和公 克

			6-2-10																
12	4/26 - 5/2	4/30 (四)新 生報到日	第參單元作 家小品集 第九課珍珠 雨 ◎環境教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2	請恁食腥臊／ 四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第6單元 公斤和公 克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、 C-R-4、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-6、 C-C-8	三、動物的 身體和運動 1. 動物的身 體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單 元 地方 的組織 與活動 第一課 為地方 服務的 組織 (3) 【生涯 發展教 育】 6-2-3	貳、表演任 我行 二·「偶」們 來演戲 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【家庭暴力 防治課程】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	飲食與健康 /1. 飲食學問 大 2-1-1, 2-1-2 【家政教 育】【環境教 育】	網 應 【 訊 理 素 養 】	路 用 資 倫 或 養 】	惡 劇 婆 ~ 導 讀 【 庭 育 】	作 婆 家 教	合 奏 練 習	統 活 二	整 動	單 元 5 除 法
13	5/3 - 5/9	抽查低年 級數學習 作 藥物濫用 防制、反 詐騙宣導	第參單元作 家小品集 第十課破紀 錄 ◎人權教育 ◎生涯發展	請恁食腥臊／音 標大放送四 3-2-1	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教 育】 1-1-3	第7單元 分數的加 減 N-2-09 N-2-10	三、動物的 身體和運動 2. 動物的運 動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育	第四單 元 地方 的組織 與活動 第二課 參與地 方的活	貳、表演任 我行 三·慶生會 (3) 【人權教 育】 【生涯發展	四、生物與我 2. 生生不息 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 1-2-4	飲食與健康 /2. 怎麼吃才 健康 2-1-3, 2-1-4 【家政教 育】	網 應 【 訊 理 素 養 】	路 用 資 倫 或 養 】	惡 劇 婆 ~ 提 問 討 論 【 庭 育 】	作 婆 家 教	樂 曲 欣 賞	第十 課 臺 灣 的 山 椒 魚	單 元 7 分 數 的 加 減	

			教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2		1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6	◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	動 (3) 【環境 教育】 5-2-1	【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7								
14	5/10 - 5/16	5/14 教師 研習時數 換發 5/12-13 第二次學 習評量 環保教育 宣導	語文天地三 3-2-1-1 3-2-1-3 3-2-1-4 3-2-2-3 5-2-12 5-2-13-1 5-2-13-2 5-2-14 5-2-14-3	請恁食腥臊／單 元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1 【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6	第7單元 分數的加 減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-T-2、	三、動物的 身體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2	第四單 元 地方 的組織 與活動 第二課 參與地 方的活 動 (3) 【環境 教育】 5-2-1	貳、表演任 我行 三·慶生會 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-2 1-2-3	五、環保與生 活 1. 社區環保行 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	舞動韻律風 /1. 可愛的鴨 子 3-1-1	網 路 應 用 資 訊 素 養 【 訊 理 素 養 】	惡 劇 婆 ~ 延 伸 問 題 討 論 【 家 庭 教 育 】	作 婆 習	線 上 學 習	第 十 一 課 蟬	單 元 7 分 數 的 加 減

			5-2-5		6-1-1	C-S-2、 C-S-3、 C-S-4、 C-C-1、 C-C-6	5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2		1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11							
第二次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量	口語評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量
15	5/17 - 5/23	抽查自然 習作 藥物濫用 防制、反 詐騙宣導	第肆單元小 腳走天下 第十一課開 羅·金字塔 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3	五日節的活動/ 五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元 乘法和除 法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	四、認識天 氣 1. 氣象報告 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單 元 地方 的故事 與特色 第一課 居住地 方的故 事 (3) 【環境 教育】 【家政 教育】 2-2-1	參、音樂美 樂地 一·祝你生 日快樂 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	五、環保與生 活 1. 社區環保行 動 2. 環境問題知 多少 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	舞動韻律風 /2. 身體動一 動 3-1-1, 4-1-3	簡報 軟體 應用 惡劇婆 ~學習單 【家政教 育】	技巧練 習 統整 活動 三	單元 8 乘 法和 除法		

			5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-7-2														
16	5/24 - 5/30	愛滋病、 腸病毒防 治宣導 藥物濫用 防制成果 核報	第肆單元小 腳走天下 第十二課彩 色花田 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-5-1	五日節的活動/ 五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元 乘法和除 法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、 C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、 C-S-2、 C-S-4、 C-S-5、 C-C-1、 C-C-6、 C-C-8、 C-E-1	四、認識天 氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單 元地方的故事 與特色 第二課 地方的特 色 (3) 【環境 教育】 1-2-1	參、音樂美 樂地 一・祝你生 日快樂 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	五、環保與生 活 2. 環境問題知 多少 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達人 /1. 健康生活 有一套 7-1-1	簡報應 軟體用	惡劇婆 ~學習單 【庭家 教育】	作婆 習	技巧練 習	第十 二課 小紅	單元 8乘 法和 除法

			6-2-7-2														
17	5/31 - 6/6	6/2-3 畢業考 抽查社會習作 抽查六年級作文 反菸、拒檳宣導	第肆單元小腳走天下 第十三課拜訪童話大師的故鄉 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-2-2 6-2-5-1 6-2-4-3	五日節的活動／音標大放送 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-S-2、 C-C-1、 C-C-5	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元地方的故事與特色 第二課地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	健康小達人 /2. 消費停看聽 7-1-2 【家政教育】	簡報軟體應用	食小餐~導讀【德育】	神饗品教	技巧練習	第十課巨大的花園	單元9小數
18	6/7 - 6/13	戲水安全宣導 夏令營活動報名	第肆單元小腳走天下 第十四課阿瑪菲小鎮的	五日節的活動／單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6,	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】	第9單元小數 ◎人權教育	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等	第六單元居住地方的發展 第一課	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3)	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動	跑跳好體能 /1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1,	簡報軟體應用	食小餐~提問討論【品	神饗品	技巧練習	第十課神筆馬良	單元9小數

			音樂會 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 5-2-12-1 5-2-13 5-2-13-2 5-2-14-5 5-2-3-1 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-4-3 6-2-7-2	2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【家政教育】	【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、 C-T-1、 C-S-2、 C-C-1、 C-C-5	教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	3-1-4, 5-1-5 【人權教育】 【生涯發展教育】		德教 育】			
19	6/14 - 6/20	抽查一至五年級作文 藥物濫用防制、反詐騙宣導	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	唸謠 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4,	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】	第10單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中	參、音樂美 樂地 三、鑼鼓喧 天 (3) 【人權教育】	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育	跑跳好體能 /2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】	全民國防 專題製作 【全國國防教育】	食神 小饕 ~ 延 伸 問 題 討 論 【 品 德 教 育 】	成效檢核	閱讀天地 ／ 統 整 活 動 四	第10 單元 立 方 公 分

				2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、 C-R-4、 C-T-1、 C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、 C-C-1、 C-C-3、 C-C-5、 C-E-1	1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	育】【生涯發展教育】					
20	6/21 - 6/27	6/22-23 第三次學習評量 6/24 上午 (畢業典禮) 6/24 下午 (期末校務會議) 6/25~6/28 端午節，連假四日。	〈閱讀列車〉稻草人 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-8 5-2-8-2 5-2-12	來唱節日的歌 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	參、音樂美地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 4-2-3	跑跳好體能 / 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	全民國防專題製作【全民國防教育】	食小餐~學習單【品德教育】	成果發表	閱讀開門二/拜訪火燒島	加油小站二

			5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4		2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4				1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13							
21	6/28 - 6/30	6/30 結業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量	口語評量	實作評量	紙筆評量	紙筆評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣中埔鄉大有國民小學

108 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)					
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	綜合 活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3節)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	資訊 (1)	閱讀 (1)	藝文社團 (1) (混齡教 學, 1 節)	國語領 域補救 教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)											
學年/學期學習目標			<p>1. 能用心精讀, 深究內容, 歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中, 從說話者語調的變化, 感受說話者的情緒, 並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結, 透過生活化的語文, 學習解決問題, 將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察, 了解並欣賞大自然, 體驗大自然的變化, 欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣, 以</p>	<p>1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。</p> <p>3. 藉由對課文的理解, 認識臺灣溼地生態。</p> <p>4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。</p> <p>5. 能夠說出各種休閒活動, 並能和家人參與休閒活動。</p> <p>6. 能夠說出各種休閒場所, 並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調。</p> <p>8. 能藉由趣味的話語, 了解</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境, 認識一億以內的數。</p> <p>2. 能在生活情境中, 理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3. 學習使用量角器, 理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義, 並了解角度的計算。</p> <p>4. 能在生活情境中, 理解並熟練多</p>	<p>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測, 發現月亮在天空中會東升西落。</p> <p>3. 透過長期觀測月亮, 歸納月相變化具有規律性。</p> <p>4. 認識不同的水域環境。</p> <p>5. 透過探索水域環境, 察覺有水中生物生活在水域環境, 並記錄觀察的結果。</p>	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何, 進而發現社區有哪些文化活動, 並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動, 從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動, 進一步了解社區文化活動的意涵, 體</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</p> <p>2. 關心與了解自己生活環境。</p> <p>3. 表現音樂中的律動。</p> <p>4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵。</p> <p>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</p> <p>6. 了解原</p>	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何, 進而發現社區有哪些文化活動, 並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動, 從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動, 進一</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目, 並展現肢體的協調能力,</p> <p>2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法,</p> <p>3. 學會控制身體的能力, 熟練田徑運動的規則與基本技能,</p> <p>4. 認識並學習拒絕誘惑,</p>	<p>1. 認識網路規範, 了解網路虛擬特性, 並懂得保護自己。</p> <p>2. 文書處理: Microsoft Office Word、OpenOffice Writer(範例導向)</p> <p>3. 電子郵件: YAHOO 電子信箱</p> <p>4. 網路應用介紹: RSS、網路地</p>	<p>1. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。</p> <p>2. 能喜愛閱讀課外讀物, 主動擴展閱讀視野。</p> <p>3. 能掌握基本閱讀的技巧。</p> <p>4. 能共同討論閱讀的內容, 交換心得。</p>	<p>1. 提升音樂素養, 充實學習能力, 達到「一專長」的目標。</p> <p>2. 培養欣賞、樂器演奏能力, 累積發表經驗, 增加成就感。</p> <p>3. 透過合奏、培養團隊默契及合作的精神。</p> <p>4. 奠定學生素養和氣質, 營造笛聲飛揚的藝術校</p>	<p>1. 能用心精讀, 深究內容, 歸納大意。</p> <p>2. 能在聆聽過程中, 從說話者語調的變化, 感受說話者的情緒, 並系統歸納他人發表之內容。</p> <p>3. 能將生活情境中的兩步驟問題用併式記錄, 並了解計算</p>	<p>1. 能理解並熟練三、四位數乘以二位數及三位數乘以三位數的直式乘法問題。</p> <p>2. 能理解並熟練二、三、四位數除以二位數的直式除法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中, 理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>4. 能將生活情境中的兩步驟問題用併式記錄, 並了解計算</p>

<p>及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>的各項民俗活動。</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。</p>	<p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、</p>	<p>6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。</p> <p>7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。</p> <p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中會產生折射。</p> <p>9. 觀察自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當</p>	<p>會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事</p>	<p>住民的傳說與文化的關係。</p> <p>7. 尊重原住民文化。</p> <p>8. 認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>9. 認識面具與角色個性的關係。</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性。</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣。</p>	<p>步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。</p> <p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的</p>	<p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力，</p> <p>6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務的權利與義務。</p>	<p>圖、Google Earth、部落格、網路硬碟、Picasa</p>		<p>園。</p>	<p>聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。</p> <p>4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p>	<p>併式的約定。</p> <p>5. 能解決二位小數的加、減法問題。</p>
--	--	---	---	--	---	---	--	--	---------------------------------------	--	-----------	---	---

				<p>除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具除了在外形上產生轉變，選擇不同的動力和能源也會促進運輸工具的演進。</p> <p>13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。</p> <p>14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。</p>	<p>務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p> <p>1. 透過了解家鄉的意</p>	<p>正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。</p> <p>義、培養閱讀地圖的基本能力。</p> <p>2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。</p> <p>3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。</p> <p>4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。</p> <p>5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p>	<p>性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p>							
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，</p>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。</p> <p>13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。</p> <p>14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同</p>									
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								維護家鄉資源及環境。								
1	8/30-8/31	8/30 一-六年級開學日，正式上課，供應午餐	親近大自然／一、阿里山上 看日出 1-2-3-2 【環境教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】 【高齡教育】	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第1單元一億以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	一、月亮 1. 認識月亮 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 【環境教育】 1-2-1 1-2-4	一、迎朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動一體 驗文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	一、球類運動和游泳 ／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3	神奇的網路國度	閱讀兒童優良讀物～單車小子大冒險 【品德教育】	認識直笛	漫步在雲端 5-2-8-1 5-2-11	乘法 4-n-03
2	09/01-09/07	9/6 班親會 9/7(五)教師節活動 推動品德教育	親近大自然／一、阿里山上 看日出 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2, 6-2-10-1 【環境教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教育】	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第1單元一億以內的數 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-02 4-n-01	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-4	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 【環境教育】 1-2-1 1-2-4	一、迎朝陽／天亮了 三、美就在你身邊／對稱之美 五、生活魔法師／換個角度	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動一體 驗文化活動 (3)	一、球類運動和游泳 ／1. 樂樂棒球 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4, 6-2-3	神奇的網路國度 【性侵害犯罪防治教育】	閱讀兒童優良讀物～單車小子大冒險 【品德教育】	擊拍遊戲	大地笙歌 5-2-11 5-2-12 5-2-14-1	乘法 4-n-03

					3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1 C-R-2 C-T-1 C-T-2 C-S-1 C-S-3 C-S-4 C-C-3 C-C-5 C-C-6 C-C-8	【人權教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2		看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】	【環境教育】 3-2-4						
3	09/08 09/14	9/11 食農教育 9/13(五) 中秋節放假	親近大自然 ／二、秋色入 山林 1-2-3- 2, 2-2-2-3, 3- 2-1-2, 4-2-3- 2, 5-2-14-2 【環境教育】	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1- 2-4, 2-2-1, 2- 2-2, 3-2-1, 4- 2-4, 5-2-1 【環境教育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第2單元乘法 【性別平等教育】 【人權教育】 【人權教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-2、C-S-	一、月亮 2. 觀測月亮 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	一、我們的 家鄉 第2課家鄉 的地名 【環境教育】 1-2-1 2-2-1	一、迎接 朝陽／天 亮了三、 美就在你 身邊／反 覆之美 五、生活 魔法師/ 換個角度 看世界 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-7 【性別平等教育】	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動二文 化生活小 記者 (3) 【環境教育】 【高齡教育】 3-2-4	一、球類 運動和游 泳／2· 足下乾坤 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5	瀏覽器的 世界	閱讀兒 童優良 讀物～ 單車小 子大冒 險 【品德 教育】	吹奏練 習	我家住 在大海 邊 5-2-6-1 5-2-8-2	大數比一 比 4-n-01

						3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 6、C-C-8、 C-E-3、C- E-4	6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2									
4	09/15 、 09/21	9/17(二)) 全國 防災日 防震演 練	親近大自然 ／二、秋色入 山林／三、老 鷹不飛 6-2-10-1, 1- 2-3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2-5, 4- 2-3-2, 5-2-7- 1【環境教 育】	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條 街 1-2-3, 2- 2-2, 2-2-4, 3- 2-1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-4, 5- 2-2 【家庭暴力防 治教育】	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等 教育】 【性別平等 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元乘 法 【性別平等 教育】 【人權教 育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-2、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 6、C-C-8、 C-E-3、C- E-4	一、月亮 2. 觀測月亮 【人權教 育】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、我們的 家鄉 〈社會放大 鏡〉從「蛤仔 難」到宜蘭 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1	一、迎接 朝陽／走 出戶外 三、美就 在你身邊 ／反覆之 美五、生 活魔法師 ／魔法棒 真神奇 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2-6 【性別平 等教育】	第一單元 豐盛的文 化饗宴 活動二文 化生活小 記者 (3) 【環境教 育】 3-2-4	一、球類 運動和游 泳／2． 足下乾 坤、3． 穩紮穩打 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5	瀏覽器 的世界 【性侵 害犯罪 防治教 育】	閱讀兒 童優良 讀物～ 單車小 子大冒 險 【品德 教育】	代 碼 解 讀	我們的 森林 5-2-11 5-2-12	大數比一 比 4-n-01
5	09/22 、 09/28	9/23(一)) 校內 108 學年 度學生 美展初	親近大自然 ／三、老鷹不 飛／統整活動 一 6-2-1-	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條 街 1-2-3, 2- 2-2, 2-2-4, 3-	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1)	第 3 單元角 度 【人權教	一、月亮 3. 月相的變 化	二、家鄉的 自然環境 第 1 課家鄉	一、迎接 朝陽／走 出戶外 三、美就	第一單元 豐盛的文 化饗宴	一、球類 運動和游 泳／3． 穩紮穩	網路搜 尋祕技	閱讀兒 童優良 讀物～ 單車小	吹 奏 練 習	世紀人 物一〇 〇系列 叢書	除法 4-n-03

		賽收件截止 三-六年級生命教育宣導活動 推動品德教育	1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1 【環境教育】	2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2 【家庭暴力防治教育】	【性別平等教育】 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1	【性別平等教育】1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	的地形與生活 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	在你身邊／藝術品中的對稱與反覆 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】	活動二文 化生活小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	打、4·捷泳3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【海洋教育】		子大冒險 【交通安全教育】		5-2-8-1 5-2-14-2		
6	09/29 10/05	補行上課日 (原係10/11課、班)	人物寫真／四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2, 6-2-6-1, 1-2-1, 【人權教育】 【環境教育】	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2 【家庭暴力防治教育】	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 【人權教育】 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【書法教育】 【性別平等教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動一志 工「心」 體驗 (3) 3-2-3	一、球類運動和游泳／4·捷泳3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【海洋教育】	網路搜尋技 【性侵害犯罪防治教育】	閱讀兒童優良讀物～單車小子大冒險 【交通安全教育】	吹奏練習	假如給我三天光明 5-2-8-1 5-2-14-2	除法 4-n-03

						2、C-T-4、 C-S-3、C- S-4、C-C- 1、C-C-5、 C-C-6、C- E-1	6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3									
7	10/06 10/12	10/8-9 第一次 學習評 量 10/10- 13)國 慶4日 放假 菸害防 制教育 、 校園生 活問卷 一般教 學安全 管理、 嬉戲安 全、運 動傷害 防治安 全自我 檢視— 教師	人物寫真/ 五、海倫·凱 勒的奇蹟 2-2-2-3, 3-2- 1-4, 4-2-3- 2, 5-2-11 【人權教育】	鬧熱的街仔/ 單元活動一 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-4, 2-2- 5, 4-2-1 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第4單元除 法 【性別平等 教育】 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-2、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 6、C-C-8、 C-E-3、C- E-4	二、水中生 物 1. 水中生物 的生長環境 【性別平等 教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的 自然環境 〈社會放大 鏡〉澎湖的 特色風情 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接 朝陽／笛 聲飛揚 三、美就 在你身邊 ／美化生 活五、生 活魔法師 ／魔法師 傳奇 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-7 【全民國 防教育】	第二單元 散播關懷 散播愛 活動一志 工「心」 體驗 (3) 3-2-3	二、安全 新生活/ 1. 事故 傷害放大 鏡5-2- 1, 5-2-2 【環境教 育】	網路尋 寶	閱讀兒 童優良 讀物~ 灰狼有 用商店	吹奏練 習	林書豪 的故 事：NBA 豪小子 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14- 2	角度比一 比 4-s-04
8	10/13 10/19	抽查高 年級國 語習作 法治教 育宣導： 反詐騙	人物寫真/ 五、海倫·凱 勒的奇蹟/ 六、讀書報告 ——林書豪的	鬧熱的街仔/ 單元活動一 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-4, 2-2- 5, 4-2-1 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3	第4單元除 法 【性別平等 教育】	二、水中生 物 2. 水生植物 【性別平等 教育】	三、家鄉的 開發 第1課家鄉 的先民	一、迎接 朝陽 ／笛 聲飛 揚	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社	二、安全新 生活/2. 平 安去郊 遊、3. 家 庭休閒活	網路尋 寶 【性侵 害犯罪 防治教 育】	閱讀兒 童優良 讀物~ 灰狼有 用商店	吹奏練 習	追蹤海 盜的腳 印 5-2-8-1 5-2-14-	角度比一 比 4-s-04

		藥物濫用宣導。 10/16(三)強化導師反毒知能	故事 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-8-1 【人權教育】		1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	【環境教育】 【高齡教育】 1-2-1 1-2-6 2-2-1	二、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6 【全民國防教育】	區服務體驗 (3) 3-2-3	動日 5-2-2, 6-2-2 【家政教育】				2	
第一次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 紙筆評量 口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量	實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 口語評量
9	10/20 10/26	10/21-25 校內語文競賽(暫定) 10/22 品德教育	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事／七、攀登生命的高峰 6-2-7-4, 1-2-3-2, 2-2-2-	豐富的生態／三、烏面挾柁 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第 5 單元三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05	二、水中生物 2. 水生植物 【性別平等教育】	三、家鄉的開發 第 2 課開發城與鄉 【環境教育】	二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二 區服務體	三、田徑跑跳接／1. 跑跳變化多 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】	網路尋寶	閱讀兒童優良讀物～灰狼有用商店	吹奏練習	詩歌： 勇士之歌 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-14-5	七巧遊戲 趣 4-s-08

		活動 10/26 班級:反霸凌宣導 腸病毒防治宣導 校園暴力、霸凌及藥物濫用防治管理檢核	3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1	【海洋教育】 1-2-6 1-2-8 2-2-1	【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	魔法師／身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7 【海洋教育】	驗 (3) 【高齡教育】 3-2-3							
10	10/27 11/02	10/30 語文培訓開始 抽查中年級數學習作 11/1 班級:防菸、拒檳宣導 健康體位宣導	人物寫真／七、攀登生命的高峰／統整活動二 6-2-6-1, 5-2-11, 6-2-4-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	豐富的生態／三、烏面挾柢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-4-2	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔 【環境教育】 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【海洋教育】	第二單元 散播關懷 散播愛、 第三單元 我家的大小事 活動二社區服務體驗 、 活動 一生活妙管家 (3)	三、田徑跑跳接／2·接力大贏家 3-2-2, 3-2-4, 6-2-3, 6-2-5 【性別平等教育】	電子郵件 【全民國防教育】	閱讀兒童優良讀物～灰狼有用商店	吹奏練習	和平樹：一則來自非洲的真實故事 5-2-8-1 5-2-14-2	七巧遊戲趣 4-s-08

							2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-3-2 7-2-0-2			【家政教育】 2-2-3 3-2-3						
11	11/03 11/09	抽查英語習作 11/7(四)縣模範兒童公辦推薦說明會 11/8(五)縣模範兒童選舉投票(三-六年級)	人物寫真／統整活動二／閱讀開門一、種樹的人／世界風情／八、美味的一堂課 6-2-4-2, 5-2-5, 5-2-14, 1-2-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	豐富的生態／三、烏面柘榴 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 【人權教育】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	二、水中生物 3. 水生動物 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 【環境教育】 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2-12, 3-2-13 【家庭暴力防治教育】	第三單元 我家的大小事 活動一生 活妙管家 (3) 【家政教育】 2-2-3	三、田徑跑跳接／3·跳高有妙招 3-2-2, 3-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	電子郵件 【全民國防教育】	閱讀兒童優良讀物～灰狼有用商店	同心協力	一碗湯麵 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-14-1	非整數的加法 4-n-07 4-n-08
12	11/10 11/16	11/13 審查第二次學習	世界風情／八、美味的一	豐富的生態／單元活動二	水果 Unit 3	第6單元分數	三、光的世界	四、家鄉的產業	二、動聽的故事／	第三單元 我家的大	四、做自己 愛自己／	電子郵件	閱讀兒童優良	吹奏練習	馬頭琴 5-2-8-1	非整數的

		評量試題 校園公共安全維護查核	堂課／九、走進蒙古包 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2 【資訊教育】 【人權教育】 【環境教育】	2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	What Are These? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	【人權教育】 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1. 光的行進 【環境教育】 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第 1 課居民與產業活動 【環境教育】 2-2-1 8-2-2	古老的傳說四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12 【書法教育】	小事 活動一生活妙管家 活動、二家庭活動智多星 (3) 【家政教育】 2-2-3	1. 獨特的自己 1-2-4, 6-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	【全民國防教育】	讀物～灰狼有用商店		5-2-13-2 5-2-14-2	減法 4-n-07 4-n-08
13	11/17 11/23	抽查低年級國語習作 人權教育宣導 廢電池回收 全縣學生音樂比賽暨師生歌謠比賽(暫	世界風情／九、走進蒙古包／十、建築界的長頸鹿 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 1-2-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	第 7 單元容量和重量的計算 【人權教育】 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結：	三、光的世界 2. 光的反射與折射 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1	四、家鄉的產業 第 2 課家鄉產業的變遷 【環境教育】 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 (3) 【家政教育】 2-2-3	四、做自己愛自己／2. 珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】	網路大觀園 【性侵害犯罪防治教育】	閱讀兒童優良讀物～灰狼有用商店	吹奏練習 天空一〇〇層樓的家 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2	非整數的乘法 4-n-07 4-n-08	

		訂) (11/19-22)			2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3		5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13						
14	11/26-11/27 第二次學習評量 遊戲器材使用安全宣導 反詐騙藥物濫用宣導 11/29(五)藥物濫用(反毒)、反詐騙宣導、正確用藥宣導	世界風情／十、建築界的長頸鹿／統整活動三 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2, 4-2-5-4 【環境教育】 【資訊教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家庭教育】 【資訊教育】	第 8 單元整數四則 【家政教育】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-	三、光的世界 2. 光的反射與折射 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉重視食安，桃園的有機蔬菜 【環境教育】	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變	第三單元我家的大事 活動二 家庭活動智多星 (3) 【家政教育】 2-2-3	四、做自己愛自己 ／2·珍愛自己 5-2-4, 6-2-2 【家政教育】	網路大觀園	閱讀兒童優良讀物～機器人大逃亡	吹奏練習	摩天大樓建築之謎：從臺北一〇一發現建築科技的奧妙 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2	加減乘除跑跳碰 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02

						S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1 7-2-0-3									
第二次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 紙筆評量 口語評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量	實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 口語評量
15	12/01 、 12/07	食品衛生保健 宣導 學生健康檢查 口腔衛生教育 宣導 一般教學安全管理、 嬉戲安全、 運動傷害防治 安全自我檢視— 教師。	世界風情／統整活動三／ 閱讀天地／十一、 水果們的晚會 6-2-7-2, 6-2-7-2, 1-2-2, 2-2-1-2 【家政教育】	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家庭教育】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 【家庭教育】 【海洋教育】	第8單元整數四則 【家政教育】 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-	三、光的世界 3. 美麗的色光 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 【環境教育】 2-2-1 8-2-1	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚 四、畫我家鄉／ 畫我家園 五、生活魔法师／ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	第三單元 我家的大小事 活動二 家庭活動 智多星 (3) 【家政教育】 2-2-3	五、舞蹈和踢毽／ 1. 熱情啦啦隊 3-2-1, 3-2-2	網路大觀園	閱讀兒童優良讀物～ 機器人大逃亡 【家庭教育】 【海洋教育】	複習檢核	文章：文化不同— 使用建材方式不同 5-2-4-2 5-2-8-2 5-2-14-2	加減乘除 跑跳碰 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02

						4、C-T-1、 C-T-2、C- S-1、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8	6-2-3-1 6-2-3-2									
16	12/08 、 12/14	校園環境整理 家庭教育宣 導 校園暴力、霸 凌及藥物濫用 防治管理檢核	閱讀天地／十 一、水果們的 晚會／十二、 兩兄弟 3-2-2-2, 3-2- 3-1, 4-2-1- 1, 5-2-4-2, 5- 2-8-1, 6-2-1- 3, 1-2-1, 2-3- 2-7 【家政教育】 【人權教育】	休閒生活／ 四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 1 【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家庭教 育】 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第9單元小 數 【人權教 育】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-4、C- C-6	三、光的世 界 3. 美麗的色 光 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的 科技 第2課現代 生活新樣貌 【資訊教 育】 【環境教 育】 【家政教 育】 8-2-2	二、動聽 的故事／ 笛聲飛揚 四、畫我 家鄉／畫 我家園 五、生活 魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-7 【書法教 育】	第四單元 性別觀察 家 活動一生 活觀察員 (3) 【性別平 等教育】 2-2-2	五、舞蹈 和踢毬／ 2. 舞動 線條的精 靈 3-2- 1, 3-2-2	網路大 觀園	閱讀兒 童優良 讀物～ 機器人 大逃亡 【海洋 教育】	吹奏練 習	詩歌： 七彩的 虹 5-2-4-1 5-2-11 5-2-14- 2	加減乘除 跑跳碰 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02
17	12/15 、 12/21	抽查社會習作 家庭訪視(暫	閱讀天地／十 二、兩兄弟／ 十三、棉花上	休閒生活／ 五、歌謠日去 佗位 1-2-	食物 Unit 4 What Do	第9單元小 數 【人權教	四、運輸工 具與能源 1. 運輸工具	五、家鄉的 科技 〈社會放大	六、踩街 遊行去／ 一起準備	第四單元 性別觀察 家	五、舞蹈 和踢毬／ 3. 以色	網路大 觀園	閱讀兒 童優良 讀物～ 機器人	吹奏練 習	潔西卡 的箱子 5-2-8-3	小數的秘 密 4-n-11

		定) 疾病防 治宣導	的沉睡者 3-2-2-3, 4-2- 3-2, 5-2- 10, 6-2-7- 2, 1-2-3-2, 2- 2-2-3 【人權教育】 【家政教育】	6, 1-2-7, 2-2- 4, 2-2-5, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	You Want? (1) 【家庭教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育】 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C- S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-4、C- C-6	的種類與特 性 【人權教 育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【家政教 育】 1-2-1-1 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	鏡) 多功能 的日月潭水 庫 【環境教 育】8-2-2	遊行 1-2-1, 2- 2-6, 2-2-8	活動一生 活觀察員 (3) 【性別平 等教育】 2-2-2	列歡樂舞 3-2-2, 4- 2-5 【性別平 等教育】		大逃亡 【海洋 教育】		5-2-14- 2	4-n-12
18	12/22 12/28	12/23學 生性平 宣導 廢電池 回收	閱讀天地 ／十三、棉花 上的沉睡者／ 十四、完璧歸 趙 3-2-1-2, 4-2- 2-1, 5-2-1, 5- 2-8-1, 6-2-3- 2, 6-2-6-1, 1- 2-2, 2-2-2-4 【家政教育】 【人權教育】	休閒生活／ 五、歇暍日去 佗位 1-2- 6, 1-2-7, 2-2- 4, 2-2-5, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	複習二 Review 2 (1) 【家庭教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3	第 10 單元 長度 【性別平等 教育】 【人權教 育】 N-2-17 4-n-14 4-n-15	四、運輸工 具與能源 2. 運輸工具 的構造、3. 能源 【性別平等 教育】 【人權教 育】	六、愛護家 鄉 第 1 課家鄉 的自然資源 與危機 【環境教 育】【海洋教 育】7-2-2	六、踩街 遊行去／ 一起準備 遊行 1-2-1, 1- 2-2, 2-2-7	第四單元 性別觀察 家 活動一生 活觀察員 (3) 【性別平 等教育】 2-2-2	五、舞蹈 和踢毽／ 4. 踢毽 樂趣多 3- 2-2, 3-2- 4, 4-2-5	網路 大觀園	閱讀兒 童優良 讀物～ 機器 人大逃 亡 【海洋 教育】	吹奏練 習	黃魚聽 雷 5-2-11- 1 5-2-13- 2	小數的秘 密 4-n-11 4-n-12

					5-1-2 5-1-6 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	【資訊教育】 【家政教育】										
19	12/29 01/04	1/1 開國紀念日， 1/02 審三查次學量 1/3 班級： 防火防 災宣 導、 口 腔 衛 生 宣 導	閱讀天地／十四、完壁歸趙／統整活動四 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1, 5-2-3-1 【人權教育】	休閒生活／五、歌睏日去 佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、	第 10 單元 長度 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、	四、運輸工具與能源 3. 能源 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】 【家政教育】 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1	六、愛護家鄉 第 2 課保護家鄉齊心努力 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【家政教育】 5-2-1 7-2-2 8-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	第四單元 性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	六、健康防護罩／1. 當心傳染病 1-2-3, 7-2-1	總複習－專題製作	閱讀兒童優良讀物～ 機器人大逃亡 【海洋教育】	吹奏練習	劇本： 毛遂自薦 5-2-4-2 5-2-14-1 5-2-14-2	小數的秘密 4-n-11 4-n-12	

						C-C-6、C-C-8、C-E-1	4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 7-2-0-3									
20	01/05 01/11	1/6 抽查 作文 1/7 調查 下學期 代收辦 費補助 名單 假期生 活輔導 及安全 宣導	閱讀天地 / 統整活動四 5-2-3-1, 6-2- 7-2	休閒生活 / 單 元活動三 2- 2-1, 2-2-4, 2- 2-8, 4-2-1 【人權教育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教 育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、運輸工 具與能源 3. 能源 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【資訊教 育】 【家政教 育】 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	六、愛護家 鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新 生的雲林縣 成龍溼地 【環境教 育】 【海洋教 育】 5-2-1 7-2-2	六、踩街 遊行去 / 一起準備 遊行 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 7, 2-2-8	第四單元 性別觀察 家 活動二性 別共和國 (3) 【性別平 等教育】 2-2-2	六、健康 防護罩 / 2. 醫療 服務觀測 站 7-2- 2, 7-2-3 【家政教 育】	總複習 - 專題製 作	心得與 分享 ~ 機器人 大逃亡	合奏練 習	劇本： 三顧茅 廬 5-2-4-2 5-2-14- 1 5-2-14- 2	小數的秘 密 4-n-11 4-n-12

							6-2-2-2 7-2-0-3										
21	01/12 ~ 01/18	1/15-16 第三次學習 校務會議 119 擴大 防火宣 導工作	閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駱駝 5-2-5	休閒生活／單 元活動三 2- 2-1, 2-2-4, 2- 2-8, 4-2-1 【人權教育】	期末總複習 Final Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	總複習	總複習	總複習	六、踩街 遊行去／ 遊行開始 嘍 1-2-2, 1- 2-4, 2-2- 7, 2-2-8	第四單元 性別觀察 家 活動二性 別共和國 (3) 【性別平 等教育】 2-2-2	六、健康 防護罩／ 3·就醫 有一套 7- 2-2, 7-2-3 【家政教 育】	總複習- 專題製 作	心得與 分享	成果發 表	爸爸的 路【大 視界兒 童繪本 全系 列】 5-2-13- 2 5-2-14- 2	小數的秘 密 4-n-11 4-n-12	
22	01/19 ~ 01/20	1/20 休 業式 1/21 假 開始	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 紙筆評量 口語評量	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評 量 檔案評 量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量	實作評 量 檔案評 量	實作評 量 檔案評 量	紙筆評量 實作評量 口語評量	

說明：

- 1 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣中埔鄉大有國民小學

108 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

日期	學校 行事曆	學習領域(25)										彈性課程(6)				
		語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合 活動 (3) (南一) (混齡教 學, 3 節)	健康與 體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1)	閱讀 (1)	藝文社 團 (1) (混齡 教學, 1 節)	國語領 域補救 教學 (2)	數學領域 補救教學 (1)	
		國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)												
學年/ 學期學習目標		<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義，</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法，</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中，</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行，</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望，</p> <p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字拼讀法，讀出以 a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的長條圖及複雜折線圖及複折線圖。</p> <p>2. 在具體情境中，能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題，並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 理解概數的意義並應用無條件進入法、無條</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家</p>	<p>1. 認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2. 參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3. 認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4. 了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5. 從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6. 學習蒐集家</p>	<p>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</p> <p>6. 激發豐</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的作法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p>	<p>1. 電腦繪圖：PhotoImpact、Gimp</p> <p>2. 美工創作：非常好色</p> <p>3. 生活應用：隨身碟、聲音轉檔(wav→mp3...)</p>	<p>1. 能培養良好的閱讀興趣、習慣。</p> <p>2. 能喜愛閱讀課外主文，擴展視野。</p> <p>3. 能掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>4. 能共同討論內容，交換心得。</p>	<p>1. 正確辨識五線譜。</p> <p>2. 了解樂譜中的符號。</p> <p>3. 使用正確的吹奏技巧並創作。</p> <p>4. 培養欣賞不同風格的音樂。</p>	<p>1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。</p> <p>2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。</p> <p>3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決同分母分數的比較、加減與整數倍計算的問題。</p> <p>2. 能運用直式處理二位小數加、減與整數倍計算的問題。</p> <p>3. 能應用長方形或正方形的面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。</p> <p>4. 能解決時刻與時</p>	

<p>學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p> <p>5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。</p> <p>6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>說法，</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動，</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要，</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生，</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞，</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞，</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法，</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙，</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性，</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞，</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵</p>	<p>字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨別所學字的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨別並抄寫所得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國</p>	<p>件捨去法及四捨五入法解決概數的問題，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4. 能透過操作，認識、理解垂直與平行的意義，並運用「角」與「邊」等構成要素，認識四邊形的簡單性質，進而描繪平面圖形。</p> <p>5. 能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算，並解決生活中小數乘以整數兩步驟（不併式）的問題。</p> <p>6. 能理解正方形和長方</p>	<p>漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪一些優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用了連通管原理。</p> <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通</p>	<p>鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7. 透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8. 培養學生愛護鄉土，珍視文化資產的態度。</p> <p>9. 認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10. 了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11. 了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12. 檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家</p>	<p>富的聯想創作力。</p> <p>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</p> <p>9. 擴展藝術想像的視野。</p>	<p>戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校</p>	<p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>			<p>而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。</p> <p>4. 學習科學求精的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。</p>	<p>間量的複名數加減計算問題。</p>
---	---	---	--	---	--	--	---	-----------------------	--	--	---	----------------------

		<p>及特性, 18. 學會語詞遊樂園的語詞, 認識臺灣動物, 並能辨認出特徵及學會其閩南語說法, 19. 利用相招來開講, 訓練口語能力及認識動物特徵, 培養觀察力和表達能力, 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞,</p>	<p>風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>形的周長和面積公式, 並了解平方公尺與平方公分的關係, 進行平方公尺與平方公分的換算。 7. 從具體情境中, 認識億、兆以上各數的位名與位值, 並以萬、億或兆為單位, 進行加、減計算。 8. 能了解時間量中二階單位之間的關係, 進行時間的換算和計算, 並解決時刻與時間量的加減問題。 9. 能在具體平分的情境</p>	<p>管原理的實例。 9. 認識昆蟲外形的特徵, 並藉由觀察昆蟲, 認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11. 了解通路的連接方式, 並知道電路中的燈泡在通路時會發光, 斷路時不發光。 12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式, 了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響; 學習電池串聯與並聯的連接方式, 了解電池串聯、並聯對</p>	<p>鄉發展的潛力。 13. 參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>		<p>園環境的觀察, 讓兒童覺察自然界的現象, 並分享與互動的經驗與感受。之後, 再將課程帶到校園外的自然界的觀察, 以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟, 並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體</p>						
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

			從心出發 ／一、心動 不如行動 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-3- 5, 4-2-3-3	社會的溫暖／一、 紅豆伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	教室用 語、字 母複 習、字 母拼讀 複習 Get Ready— Classro om English , ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3	第 1 單元統 計圖表 【家政教 育】 【人權教 育】 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C- C-8	一、時間 1. 自然界的 規律性與時 間 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【人權教 育】 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、家鄉的機 構與組織 第 1 課認識家 鄉的機構與組 織 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 6-2-1	一、1 來 歡唱(1) 三、1 像 什麼(1) 五、1 我 是奇影俠 (1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 2-2- 6, 3-2-11	第一單 元家庭 休閒樂 悠遊 活動一 家庭休 閒 123 (3) 【家政 教育】 2-2-3	一、球類快 樂玩／1· 排球你我他 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-4	文書編 輯與網 路資料 整合運 用	童話印 刷機	相見歡	攀上心 中的巔 峰 5-2-8-1 5-2-11 5-2-14- 2	概數估估 看 N-2-08 4-n-06
1	2/9 - 2/1 5	2/11 開 學日 2/12 校 務會議 2/15 補 行上班 日(原 係 1/23 (課、 班))														
2	2/1 6 - 2/2 2	2/19(四)反 霸凌宣 導、 119 擴 大防火 宣導	從心出發 ／一、心動 不如行動 ／二、一束 鮮花 5-2-8-	社會的溫暖／一、 紅豆伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 5-2-2	故事教 學、字 母拼讀 法、數 字	第 1 單元統 計圖表 【家政教 育】 【人權教 育】	一、時間 1. 自然界的 規律性與時 間 【性別平等 教育】	一、家鄉的機 構與組織 第 2 課善用家 鄉的機構與組 織	一、1 來 歡唱(1) 三、1 像 什麼(1) 五、1 我 是奇影俠	第一單 元家庭 休閒樂 悠遊 活動二	一、球類快 樂玩／1· 排球你我他 1-2-2, 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-4	文書編 輯與網 路資料 整合運 用	童話印 刷機	技巧練 習	阿輝的 心 5-2-8-1 5-2-14- 2	概數估估 看 N-2-08 4-n-06

		交通安全宣導 推薦模範兒童名單 2/17-21「世界母語日」宣導週	2, 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【環境教育】 【家政教育】	【家政教育】	Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	育】 D-2-02 4-d-01 4-d-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-4、C-C-1、C-C-6、C-C-8	教育】 【環境教育】 【人權教育】 【環境教育】 【人權教育】 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	【環境教育】 6-2-1 6-2-3	(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【書法教育】	家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3						
3	2/23-2/29	選拔班級模範、鄉模範、縣模範兒童 119 擴大消防宣導成果呈報 228 和平紀念日 3 日連假 (2/28~3/1)	從心出發 ／二、一束鮮花／三、往夢想前進 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	社會的溫暖／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	第 2 單元分數的加減和整數倍 【人權教育】 N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8	一、時間 2. 測量時間的方法 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 6-2-3	一、2 樂聲響起 (1) 三、2 創造力之美 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7	第一單元家庭休閒悠遊活動 二、家庭休他 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、球類快樂玩 ／2·卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	文書編輯與網路整合運用	童話印刷機	技巧練習	詩歌：希望 5-2-8 5-2-14-2	概數估估看 N-2-08 4-n-06

					2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1		1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3									
4	3/1 - 3/7	民主法 治、環 境保 護、資 源回收 教育宣 導	從心出發 ／三、往夢 想前進／ 統整活動 一 4-2-3- 2, 5-2-4- 1, 6-2-6- 1, 2-2-2- 1, 2-2-2- 3, 2-2-2-4 【環境教 育】	社會的溫暖／母 仔團情 1-2-2, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2- 1, 4-2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分 數的加減和 整數倍 【人權教 育】N-2-10 4-n-08 連結： C-T-1、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-5、 C-C-8	一、時間 2. 測量時間 的方法 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的交 通 第 1 課早期的 交通型態與影 響 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、2 樂 聲響起 (1) 三、3 想 像樂趣多 (1) 五、1 我 是奇影俠 (1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 4, 1-2- 5, 2-2-7	第一單 元家庭 休閒樂 悠遊 活動三 家庭休 閒總動 員 (3) 【家政 教育】 2-2-3	一、球類快 樂玩／2· 卯足全力 3- 2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3- 2-4	資訊倫 理與上 網安全	童話印 刷機	合奏練 習	爺爺的 有機麵 包 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-14- 1	分數乘法 變變變 4-n-08

5	3/8 - 3/1 4	藥物濫用防制、反詐騙宣導 校園安全檢核.性別平等教育宣導	從心出發／統整活動一／文化廣角鏡／四、米食飄香 6-2-7-2, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-1-2, 4-2-3-2【環境教育】	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 N-2-08 4-n-06 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元概數 【家政教育】 【人權教育】 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	一、時間 3.計時工具與生活 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的交通 第1課早期的交通型態與影響 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三 家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	一、球類快樂玩／3.籃球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	資訊倫理與上網安全	童話印刷機 【高齡教育】	合奏練習	臺灣的米食 5-2-8-2 5-2-8-3	分數乘變變變 4-n-08
6	3/1 5 - 3/2 1	環境綠化及水電設備安全檢修 3/18-20 嘉義縣科展作品上傳	文化廣角鏡／四、米食飄香／五、遠方的來信 5-2-8-2, 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2	社會的溫暖／母仔困情 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-	第3單元概數 【家政教育】 【人權教育】 N-2-08 4-n-06 連結： C-R-1、C-	二、水的移動 1.毛細現象 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 1-2-1-1	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-1	一、3 笛聲飛揚 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、2 偉大的光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-	第二單元走！出去玩 活動一 戶外活動知多少 (3) 【環境教育】	二、寶貝我的家／1.溝通的藝術 2.家庭危機 6-2-2, 6-2-4 【人權教育】	認識PowerPoint	童話印刷機 【高齡教育】	合奏練習	長著翅勝遊英國 5-2-5 5-2-11 5-2-13-2	分數乘變變變 4-n-08

			【環境教育】 【性別平等教育】		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-2	1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	8-2-2	5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11	4-2-2						
7	3/2 2 - 3/2 8	人權教育宣導 四-六年級體適能檢測 3/24-3/25 第一次學習評量	文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 5-2-13-2, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【性別平等教育】	社會的溫暖／單元活動一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元四邊形 【人權教育】 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	二、水的移動 1. 毛細現象 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	一、3笛聲飛揚(1) 四、1古今童玩好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、跑跳擲樂無窮／ 1. 跑走好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】	認識 PowerPoint 童話印刷機 【高齡教育】	合奏練習	臺灣小百科—臺灣布袋戲 5-2-8-3 5-2-11-1	周長和面積 4-n-17 4-n-18	

						連結： C-R-1、C-T-1、C-S-4、C-C-1、C-C-3	2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2									
第一次段考 評量方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 紙筆評量 口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量
8	3/2 9 - 4/4	4/2- 4/5 兒童節暨 民族掃墓節連 假四日 交通安全評鑑 租稅宣導	文化廣場／六、掌中天地／七、請到我的家鄉來 5-2-3- 2, 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2-5 【環境教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元四邊形 【人權教育】 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06	二、水的移動 2. 虹吸現象 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【資訊教育】 1-2-2-2 1-2-3-1	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 【資訊教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1聽大地在唱歌(1) 四、1古今童玩好好玩(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	三、跑跳擲樂無窮／2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】	認識 PowerPoint	他是我姊姊 【交通安全教育】	合奏練習	請到我的家鄉來 5-2-11 5-2-13-2	周長和面積 4-n-17 4-n-18

					4-s-07 4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3	1-2-3-2 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-3-2										
9	4/5-4/11	抽查中年級國語 4/10(五))複合式防災演練(全校) 口腔衛生宣導	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來／統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13-2, 6-2-3-2, 5-2-4 【環境教育】	細膩無蝕本／三、 著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-	第5單元小數乘以整數 【人權教育】 【性別平等教育】 N-2-13 4-n-12 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-	二、水的移動 2.虹吸現象 【性別平等教育】 【海洋教育】 【人權教育】 【資訊教育】 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 【資訊教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1聽大地在唱歌(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【海洋教育】	第二單元走！出去玩活動二可以這樣玩(3) 【環境教育】 4-2-2	三、跑跳擲樂無窮／ 2·跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】	我的成長紀錄	他是我姊姊 【交通安全教育】	合奏練習	看地圖認識全世界 5-2-11-1 5-2-13-2 5-2-14	校園有多大 4-n-17 4-n-18

					1、C-C-3、 C-C-6、C- C-8、C-E- 1、C-E-2、 C-E-4	1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-3-2										
10	4/1 2 - 4/1 8	兒少保 護宣導 活動	文化廣角 鏡／統整 活動二 ／閱讀開 門一、國王 的噴泉 5-2-14- 2, 5-2-5	細膩無蝕本／三、 著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4, 3-2- 1, 5-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-10 N-2-13 D-2-02 N-2-08 S-2-04 S-2-05	二、水的移 動 3. 連通管原 理 【性別平等 教育】 【海 洋 教 育】 【人 權 教 育】 【資 訊 教 育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-2-3	三、家鄉的人 口 〈社會放大 鏡〉寧靜山城 北埔記事 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1 聽 大地在唱 歌(1) 四、2 動 手做玩具 (1) 五、2 偉 大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11 【海洋教 育】	第二單 元走！ 出去玩 活動二 可以這 樣玩 (3) 【環境 教育】 4-2-2	三、跑跳擲 樂無窮／ 3·壘球投 擲王 3-2- 1, 3-2-2, 3- 2-3	我的成 長紀錄	他是我 姊妹 【交通 安全教 育】	合奏練 習	是 蝸 牛 開始的 5-2-8-1 5-2-14- 2	校園有多 大 4-n-17 4-n-18

							6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-3									
11	4/1 9 - 4/2 5	抽查英語習作 腸病毒防治宣 導	閱讀開門 一、國王的 噴泉／探 索與發現 ／八、小小 鴿子要回 家 5-2-14- 3, 1-2- 4, 2-2-2- 2, 3-2-2- 3, 4-2-2-1	細膩無蝕本／四、 青紅燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2-3, 2-2- 4, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-2, 5-2- 1, 5-2-2	房間名 稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周 長和面積 【人權教 育】 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C- T-1、C-T- 2、C-T-4、 C-S-1、C- S-2、C-S- 3、C-S-5、 C-C-6、C- C-8、C-E-1	三、昆蟲世 界 1. 認識昆蟲 第一步 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【資 訊教 育】 【家 政教 育】 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 2-2-1-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、家鄉的古 蹟與名勝 第1課家鄉的 古蹟與名勝 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2鳥 語花香(1) 四、2動 手做玩具 (1) 五、2偉 大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11	第三單 元生命 協奏曲 活動一 生命萬 花筒 (3) 【環境 教育】 1-2-4	三、跑跳擲 樂無窮／ 4·跳出變 化 3-2-1, 3- 2-2 【性別平等 教育】	詩詞欣 賞	他是我 姊妹 【交通 安全教 育】	合奏練 習	用心動 腦話科 學(3版1 刷) 5-2-8-1 5-2-10	我家有多 大 4-n-17 4-n-18

12	4/26 - 5/2	4/30 (四) 新生報到日	探索與發現／八、小小鴿子要回家／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-2-2, 4-2-3-2 【環境教育】	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元周長和面積 【人權教育】 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】 1-2-1-1 1-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2鳥語花香(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【書法教育】	第三單元生命協奏曲活動一生命萬花筒(3) 【環境教育】 1-2-4	四、美麗人生／1·生長你我他 1-2-1, 1-2-4 【家政教育】	詩詞欣賞	他是我姊姊 【交通安全教育】	合奏練習	李淳陽昆蟲記 5-2-4 5-2-6-1	我家有多大 N-2-21 N-2-22
13	5/3 - 5/9	抽查低年級數作藥物濫用防制、反詐騙宣導	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽／十、處處皆學問 5-2-14-2, 6-2-4-	細膩無蝕本／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】	第7單元一億以上的數 【人權教育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 【性別平等教育】 【環境教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第2課愛護古蹟與名勝 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1	二、3笛聲飛揚(1) 四、2動手做玩具(1) 五、2偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-	第三單元生命協奏曲活動二生命共同體(3)	四、美麗人生／2·飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】	詩詞欣賞	他是我姊姊 【交通安全教育】	樂曲欣賞	文章：螞蟻記事 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-3	小數乘以整數 4-n-12

			2, 1-2-3- 2, 2-2-1- 2, 3-2-3- 5, 4-2-3-2 【環境教 育】		1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	4-n-02 連結： C-R-1、C- R-3、C-T- 1、C-T-2、 C-T-3、C- S-2、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C- C-4、C-C- 5、C-C-6	育】 【資訊教 育】 【家政教 育】 1-2-1-1 1-2-2-2 2-2-1-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-3	2-2-1 2-2-2	2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11	【環境 教育】 1-2-4						
14	5/1 0 - 5/1 6	5/14 教 師研習 時數換 發 5/12- 13 第二 次學習 評量 環保教 育宣導	探索與發 現／十、處 處皆學問 ／統整活 動三 5-2- 5, 6-2-4- 1, 4-2-6- 1, 6-2-1- 3, 6-2-4-1 【環境教 育】	細膩無蝕本／單 元活動二 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5-2-2	房間名 稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政 教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元一 億以上的數 【人權教 育】 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02 連結： C-R-1、C- R-3、C-T- 1、C-T-2、 C-T-3、C- S-2、C-S-	三、昆蟲世 界 3. 昆蟲與環 境 【環境教 育】 【家政教 育】 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉的古 蹟與名勝 〈社會放大 鏡〉紅樓夢與 西門情 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-1	二、3 笛 聲飛揚(1) 四、2 動 手做玩具 (1) 五、2 偉 大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11	第三單 元生命 協奏曲 活動二 生命共 同體 (3) 【環境 教育】 1-2-4	四、美麗人 生／2·飲 食小專家 2- 2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教 育】 【家政教 育】	我愛動 物園	他是我 姊姊 【交通 安全教 育】	線上學 習	創意點 子手冊 5-2-5 5-2-11	小數乘以 整數 4-n-12

						3、C-S-4、 C-S-5、C- C-4、C-C- 5、C-C-6										
第二次段考評量 方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 紙筆評量 口語評量	紙筆測 驗、聽力 測驗	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	實作評 量 口語評 量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評 量 檔案評 量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量	實作評 量 實作評 量 檔案評 量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量	
15	5/1 7 - 5/2 3	抽查自然 習作 藥物濫 用防 制、反 詐騙宣 導	閱讀天地 ／十一、臺 灣的孩子 1-2-2, 2- 2-1, 3-2- 2, 4-2- 4, 5-2-4 【海洋教 育】 【環境教 育】	臺灣的動物／五、 長尾山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2- 1, 4-2-1, 4-2- 2, 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元時 間的加減 【人權教 育】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-2、C-S- 5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電 力 1. 電路的連 接 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	五、家鄉的生 活 第1課家鄉古 早味 【環境教育】 1-2-1 1-2-2	二、3 笛 聲飛揚(1) 四、3 珍 惜我們的 玩具(1) 五、2 偉 大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11	第三單 元生命 協奏曲 活動三 生命信 箱 (3) 【環境 教育】 1-2-4	五、有氧舞 活力／1· 拳擊有氧3- 2-1, 3-2-2 【性別平等 教育】	我愛動 物園	夢中夢 的夢 【海洋 教育】	技巧練 習	詩歌：我 的夢 5-2-3-2 5-2-8-1 5-2-14- 5	小數乘以 整數 4-n-12

						5-2-1-2 5-2-1-3										
16	5/2 4 - 5/3 0	愛滋 病、腸 病毒防 治宣 藥物濫 用防制 成果核 報	閱讀天地 ／十一、臺 灣的孩子 ／十二、有 用好還是 沒用好？ 6-2-3, 1- 2-3-2, 2- 2-1-1, 3- 2-1-1, 4- 2-1-2, 5- 2-4-2 【海洋教 育】 【環境教 育】	臺灣的動物／五、 長尾山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2- 1, 4-2-1, 4-2- 2, 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 【家政 教育】 1-1-10	第8單元時 間的加減 【人權教 育】 N-2-24 N-2-25 4-n-13 連結： C-R-1、C- R-2、C-T- 1、C-T-2、 C-T-4、C- S-2、C-S- 5、C-C-2、 C-C-5	四、神奇電 力 1. 電路的連 接 【環境教 育】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的生 活 第2課家鄉的 多元文化 【環境教育】 【人權教育】 9-2-1	六、1 甜 蜜的音符 (3) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-1	第四單 元環保 生活 活動一 少了我 有關係 (3) 【家政 教育】 【環境 教育】 4-2-3	五、有氧舞 活力／2· 荷里皮波舞 3-2-2, 4-2- 5【性別平 等教育】	我愛動 物園	夢中夢 的夢 【海洋 教育】	技巧練 習	魚兒水 中游 5-2-11 5-2-14- 2	小數乘以 整數 4-n-12
17	5/3 1 - 6/6	6/2-3 畢業考 抽查社 會習作 抽查六 年級作 文 反菸、 拒檳宣	閱讀天地 ／十二、有 用好還是 沒用好？ ／十三、動 物啟示錄 6-2-7- 2, 1-2-3- 1, 2-2-2-	臺灣的動物／五、 長尾山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2- 1, 4-2-1, 4-2- 2, 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where' s My Kite? (1) 【家政 教育】 1-1-10	第9單元等 值分數 【人權教 育】 N-2-12 4-n-09 連結：	四、神奇電 力 1. 電路的連 接 【環境教 育】 1-2-1-1	五、家鄉的生 活 〈社會放大 鏡〉跟世界做 朋友！臺灣 【環境教育】 【人權教育】	六、1 甜 蜜的音符 (3) 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 3, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2- 7, 3-2-11	第四單 元環保 生活 活動一 少了我 有關係 (3)	六、搶救地 球／1·生 病的地球 2·環境汙 染面面觀 1- 2-3, 7-2- 5, 7-2-6 【環境教 育】	夏夜的 星空	夢中夢 的夢 【品德 教育】 【海洋 教育】	技巧練 習	陳素宜 輕寓言： 禮物森 林 5-2-11 5-2-14- 2	小數乘以 整數 4-n-12

		導	3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1 【環境教育】		2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	9-2-1		【家政教育】 【環境教育】 4-2-3			教育】			
18	6/7-6/13	戲水安全夏令營活動報名	閱讀天地／十三、動物啟示錄／十四、愛心樹 6-2-6-1, 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13 【環境教育】	臺灣的動物／單元活動三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第9單元等值分數 【人權教育】 N-2-12 4-n-09 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-5、C-C-8、C-E-1	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 【環境教育】 1-2-1 1-2-3	六、2將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12	第四單元環保生活活動一 少了我有關係(3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	六、搶救地球／2·環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	夏夜的星空	夢中夢的夢 【品德教育】 【海洋教育】	技巧練習	唉！向動物學做人，做事才能像個人 5-2-11 5-2-14-4	時間的加減 4-n-13

							6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3									
19	6/14-6/20	抽查一至五年級作文 藥物濫用防制、反詐騙宣導	閱讀天地／十四、愛心樹／統整活動四 6-2-1-3, 5-2-5, 5-2-14-2, 5-2-14-3, 6-2-1-3 【環境教育】	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	文化教學 Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第10單元 立方公分 【性別平等教育】 【人權教育】 N-2-23 4-n-19 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-E-1	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 【人權教育】 【環境教育】 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 【環境教育】 【人權教育】 1-2-3 5-2-1 6-2-3	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13	第四單元環保生活 活動二 環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	七、老化與健康／1. 關懷老年人 2-2-1, 2-2-2, 6-2-2, 6-2-4 【家政教育】	台灣好好玩專題製作	夢中夢的夢 【品德教育】 【海洋教育】	成效檢核	閣樓上的光 5-2-11-1 5-2-14-2	時間的加減 4-n-13
20	6/21	6/22-23 第三	閱讀天地	唸謠／親愛的爸	期末總	加油小站二	四、神奇電	六、家鄉新願	六、3 愛	第四單	七、老化與	台灣好好玩專	夢中夢	成果發	失落的	時間的加

	6/27	次學習 評量 6/24 上午(畢業典禮) 6/24 下午(期末校務會議) 6/25~6/28 端午節，連假四日。	／統整活動四／閱讀開門二、她是我姐姐 6-2-2, 6-2-10-1, 5-2-14-2	爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	力 3. 電在生活中的應用 【人權教育】 【環境教育】 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	景 〈社會放大鏡〉田滿小組：宜蘭農田種房屋 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7	元環保生活活動二 環保一起來(3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	健康／2·健康檢查 7-2-1	題製作	的夢 【品德教育】	表	一角 5-2-4 5-2-7 5-2-11-1	減 4-n-13	
21	6/28 - 6/30	6/30 結業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次段考 評量方式		紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 紙筆評量 口語評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 檔案評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量 口語評量	紙筆評量 實作評量	實作評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量	紙筆評量 實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 口語評量

											檔案評 量		檔案評 量	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	----------	--

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣中埔鄉大有國民小學

108 學年度第一學期 五年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (混齡) (翰林)	綜合活動 (3) (混齡) (南一)	健康與體育 (3) (混齡) (翰林)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (直笛) (1)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)
			國語 (5) (康軒)	英語 (2) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)											
學期學習目標			1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2. 從統	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦，讓學生聽懂並說出各種科	1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減	1. 知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2. 透過實際觀測，知道太陽每天東西落的規律變化。 3. 學習利用圖表和折線圖整	1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣	1. 探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本	1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行	1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學	1. 資訊倫理、網路道德。 2. 培養學生有效理解與應用國語文，從事思考、理解、	1. 提升主動閱讀課外音讀物的素養習慣，著2. 學習愛人與充關懷，實培養感受感動的情意，3. 培養能面對生命的勇氣，發	1. 養成主動閱讀課外音讀物的素養習慣，著2. 學習愛人與充關懷，實培養感受感動的情意，3. 培養能面對生命的勇氣，發	1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。	

整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。	的發音及所組成的例字。	技產品的閩南語說	問題；能將小數標記在數線上。	理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升落的位置不同。	史前文化和歷史的開端。	土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。	成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。	生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。	理：PhotoImpact、Gimp	推	現生	2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。	
3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。	2. 能聽懂並跟讀故事對話。	3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」，	2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。	4. 認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。	6. 探討臺灣早期的發展。	4. 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。	3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。	6. 網路檔案傳輸：Internet Explorer、FileZilla	欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。	「一命，珍惜一命，尊重生命的光與熱，	2. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然、體驗大自然變化的、欣賞自然景觀的情趣，藉由家人親情、同儕的友	2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。
	3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。	4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念，	3. 理解擴分的意義、方法	5. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。		5. 本土創作與偶的製作與操作練習。	5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。	4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。	7. Google 應用服務平台—電子郵件、日曆	2. 激發學生廣泛閱讀的		3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公	
	4. 能聽懂、辨識並	5. 能聽懂及說出各種電器用		6. 認識植物繁殖的方式，並動手操作植物的繁		6. 各類戲劇的元	6. 分析	5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與	8. 簡報製作：Microsoft Office				

<p>4. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷</p>	<p>說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文</p>	<p>品的閩南語說法，</p> <p>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」，</p> <p>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向，</p> <p>8. 讓學生學習各行各業的閩</p>	<p>及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和</p>	<p>殖。</p> <p>7. 利用二分法，依據植物的特徵進行分類。</p> <p>8. 透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。</p> <p>9. 在操作實驗的過程中，學習科學的邏輯推理模式。</p> <p>10. 了解物質燃燒的原理後，對消防安全有正確的認知。</p> <p>11. 聽生活</p>		<p>偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂</p>	<p>正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、</p>	<p>簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動</p>	<p>PowerPoint、OpenOffice、Impress</p> <p>9. 生活應用</p>	<p>興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認本國文化精髓。</p> <p>3. 提升學生的直覺、推理、聯想與想像的創意思</p>	<p>情、民胞物與的大愛之情，體會人經美，學在愛增的過程中，得學到成長，懂得愛人，就與被愛，感</p> <p>3. 透作的閱過讀活合動，培養閱讀，習慣，培並配合着作家作品的資隊料搜</p>	<p>倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍数，找出其最小公倍数。</p> <p>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並</p>
---	---	--	--	---	--	---	---	---	---	---	--	---

		<p>化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>南語說法，9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uin、uainn」，10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操，</p>	<p>為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情</p>	<p>中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。12. 觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。13. 從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。14. 能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生</p>		<p>要素進行曲調創作。13. 認識文、武場樂器。14. 演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。15. 認識「五聲音階」16. 瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。17. 透過演唱、欣賞</p>	<p>協調與接納完成團體目標。10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。11. 能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。12. 能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事</p>	<p>之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂</p>		<p>考，分享生活思想情感，從中獲得知識，建立價值觀。</p>	<p>點，大閱讀及的領域，合作精神。</p>	<p>4. 奠定學生音樂涵養和氣質，營造笛聲飛揚的藝術校園。</p>	<p>理解「三角形和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解</p>
--	--	---------------------------	---	--	---	--	---	--	--	--	---------------------------------	------------------------	------------------------------------	--

		<p>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法,</p> <p>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」,</p> <p>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名,</p> <p>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由</p>	<p>境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能</p>	<p>的危害，並找出降低噪音的方法。</p> <p>15. 在生活中取材，依據發聲原理，設計並製作樂器。</p>		<p>與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。</p>	<p>情。</p> <p>13. 討論戶外活動的類型和特色。</p> <p>14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。</p> <p>15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>	<p>的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，</p>					
--	--	---	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

			<p>來，進而了解地方特色，15. 認識並熟讀聲化韻母「m」，</p> <p>熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>8. 理解平行四邊形</p>					<p>亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。					以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。					
			9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的					12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。					
								13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發					

			<p>除法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素;認識正方體和長方體的透視圖與展開圖;認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖;認識球及</p>					<p>生率最高,很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合,藉由生活周遭交通情境的探討,培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的處理,讓學生認識各項安全救援系統的功能,學會利用安全救援系統的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						其構成要素。					原則和方法。					
1	8/30-8/31	8/30 --六年級開學日，正式上課，供應午餐	擁夢飛翔／ 一、拔一條河／1-3-3-1 【生涯發展教育】	開學預備週 Get Ready — Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	現代的電器／ 一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-2, 1-4-3-4, 5-3-1-1 【資訊教育】	一、小數的加減 5-n-10	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5	介紹 PowerPoint 特色	星期的自然教室-初探	認識 直笛	實現夢想 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-2-1, 6-3-1	多位小數 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01
2	09/01~	9/6 班親會	擁夢飛翔／	開學預備週	現代的電器／	一、小數的加減	單元1 太陽	一、臺灣在哪裡／1. 臺	壹、動手玩創意	一、迎向新生活	單元一、大顯身手	介紹 PowerP	星期的	節奏 練習	實現夢想	多位小數

	09/07		一、拔一條河 1-3-3-1【生涯發展教育】	Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-4, 5-3-1 【資訊教育】	5-n-10	1. 太陽一天中的位置變化 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	1. 適應新環境 ◎性別平等教育 2-3-2	活動3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4	oint 特色	自然教室-深究	1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1	5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01
3	09/08 ~ 09/14	9/11 食農教育	擁夢飛翔/ 二、從空中看臺灣	天氣與休閒活動 Unit 1 How's	現代的電器/ 一、電腦賣果子 1-	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【性別平	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化	一、臺灣在哪裡/ 2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3)	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球	PowerP oint 操作環境介紹	星期的自然教室-延伸	節奏練習 三、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-	因數與公因數 5-n-04 5-n-05

			1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1 / 【海洋教育】	the Weather? (1) 【環境教育】	3-1, 1-3-7, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-2-1-3, 5-3-1-8, 6-3-2-1-2-1-3, 7-3-1-1-12, 8-3-1-7, 9-3-1-2, 10-3-1-1	【生涯發展教育】	◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	4【海洋教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	2-3-2	共舞 (3) 【性別平等教育】				2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3	C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06
4	09/15 ~ 09/21	9/17(二) 全國防災日防震演練 9/23(一) 校內108學年度學生美展初賽收件截止	擁夢飛翔 / 二、從空中看臺灣 / 三、蚊帳大使	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the weather? (1)	現代的電器 / 二、神奇的電器 the weather? (1)	二、因數與倍數 5-n-04, 5-n-05 【生涯發展教育】	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化 ◎資訊教育	一、臺灣在哪裡 / 2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4【海洋教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育	2-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】	功能列介紹 工具列使用	星期天的自然教室-討論	自選曲分段練習	二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1	因數與公因數 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04

			3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1	【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】	3-6, 3-3-1, 3-3-3, 4-3-4		1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1		1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14					3-8-1, 6-3-2-3	C-C-01 C-C-06	
5	09/22 ~ 09/28	9/7(五)教師節活動 推動品德教育 9/13(五)中秋節放假	擁夢飛翔／三、蚊帳大使／統整活動一 6-3-2-2, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-2	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the weather? 【環境教育】	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 3-	三、擴分、約分和通分 5-n-06, 5-n-07 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元1太陽 3. 太陽對生活的影響 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、自然環境／1. 臺灣的地形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】	認識簡報類型	班上來了 一隻貓-初探	自選 曲分段練習	二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-	5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06

			4-1 【生涯發展教育】	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	3-3, 4-3-4		◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2		1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14						2-3	
6	09/29 ~ 10/05	三-六年級生命教育宣導活動	統整活動一／生命啟示錄／四、不一樣的醫生	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 3-6, 3-1-1-3, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-9	三、擴分、約分和通分 5-n-13	單元 2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4	二、自然環境／2. 臺灣的氣候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4	開啟簡報範本 選擇版面配置	班上來了 一隻貓-深究	自選 曲分段練習	二、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3	倍數與公倍數 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06

			【環境教育】	2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2		3-3-14							
7	10/06 ~ 10/12	10/10 (四) 國慶日放假 菸害防制教育 宣導、校園生 活問卷 一般教學安全 管理、嬉戲安 全、運動傷害 防治安全自我 檢視—教師	生命啟示錄／ 四、不一樣的 醫生／ 五、分享的力 量 6-3-6- 1, 1-3- 3-1, 2- 3-2- 1, 3-3- 3-3, 4- 3-2 【環境教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】	現代的電器／ 單元活動一 1-3- 6, 1-3- 8, 2-3- 2, 2- 3-6, 2- 3-9 【家政教育】	四、多邊形與扇形 5-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3- 1, 1-3-3, 1- 3-10 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演 任我行 一、化身 劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 ◎性別平等教育 1-3-4	複習測驗 班上 來了 一隻 貓-延 伸 自選 曲分 段練 習 三、蚊 帳大使 6-3-2- 3, 1-3- 3, 2-3- 2-1, 3- 3-2- 1, 4-3- 3-2, 5- 3-10- 【生涯發展教育】	3-2-4	平面圖 形 6-3-2- 3, 1-3- 3, 2-3- 2-1, 3- 3-2- 1, 4-3- 3-2, 5- 3-10- C-C-05	5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05		

			【書法教育】	2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1			6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2									
8	10/13 ~ 10/19	10/15-16 第一次學習評量 抽查高年級國語習作 法治教育宣導:反詐騙藥物濫用宣導。 10/16(三)強化導師反毒知能	生命啟示錄/ 五、分享的力 六、田裡的魔法師 5-3-5- 2, 5-3- 8-1, 6- 3-6, 1- 3-1, 2- 3-2- 2, 3-3- 2-2, 3- 3【書法教育】-3	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	行行出狀元/ 一、作田人 1-3- 1, 1-3- 6, 2-3- 2, 2- 3-4, 2- 3-8, 3- 3-2, 4- 3-5, 5- 3-1 【生涯發展教育】	四、多邊形與扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教育】	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5	二、自然環境/3. 臺灣的河川與海岸 1-3- 1, 1-3-3, 1-3-10【環境教育】【海洋教育】	貳、表演 任我行 一、化身 劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	三、欣賞 你我他 1. 學習欣賞讚美 ◎性別平等教育 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 【性侵害防治課程】 3-2-4	投影片 母片插入	班上 來了一隻貓-角色扮演	自選 曲分段、分部練習	三、蚊帳大使 6-3-2- 3, 1-3- 3, 2-3- 2-1, 3- 3-2- 1, 4-3- 3-2, 5- 3-10-	平面圖 形 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05

							5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1									
第一次段考評量方式			實作評 量 口語評 量	實作評 量 口語評 量	實作評 量 口語評 量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量	實作 評量 檔案 評量	實作 評量 檔案 評量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量
9	10/20 ~ 10/26	10/21-25 校 內語文競賽 (暫定) 10/22 品德教 育活動 10/26 班級: 反霸凌宣導 腸病毒防治宣 導 校園暴力、霸 凌及藥物濫用 防治管理檢核	生命啟 示錄/ 六、田 裡的魔 法師/ 七、從 失敗中 覺醒 4-3- 2, 5-3- 4-3, 6- 3-2-	複習一 Review 1 (1) 【人權 教育】 【環境 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	行行出 狀元/ 一、作 田人 1-3- 1, 1-3- 6, 2-3- 2, 2- 3-4, 2- 3-8, 3- 3-2, 4- 3-5, 5-	五、異分 母分數的 加減 5-n-07 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	單元2 植 物世界 3. 植物的 分類 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎資訊教 育 ◎環境教 育	三、生活中 的規範/1. 社會規範面 面觀 4-3- 4, 5-3-1 【人權教 育】	貳、表演 任我行 二、創意 偶戲DIY (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教	三、欣賞 你我他 2. 接納合 理意見 ◎性別平 等教育 1-3-1	單元二、揪 團來運動 活動3 一觸 即發 活動4 我愛 運動 (3) 【性侵害防 治課程】 3-2-4 4-2-1	文字改 變	西貢 小子- 初探	指定 曲分 段、 分部 練習	三、蚊 帳大使 6-3-2- 3, 1-3- 3, 2-3- 2-1, 3- 3-2- 1, 4-3- 3-2, 5- 3-10-	平面圖 形 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C- 055-n- 01 C-R-01

			2, 1-3-3-1, 2-3-2-7 【書法教育】	2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	3-1 【生涯發展教育】		1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3		育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12							C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06
10	10/27 ~ 11/02	10/30 語文培訓開始 抽查中年級數學習作 11/1 班級：防菸、拒檳宣導 健康體位宣導	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3-1-1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 3-4-2, 3-8, 3-3-2, 4-3-5, 5-3-1	五、異分母分數的加減 5-n-07	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1 【人權教育】	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 (3) 【性侵害防治課程】 4-2-3 4-2-4	對齊方式與文字方塊	西貢小子-深究	指定曲分段、分部練習	七、從失敗中覺醒 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-7	平面圖形 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05

			【書法教育】	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	【生涯發展教育】		1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12							
11	11/03 ~ 11/09	抽查英語習作 11/7(四)縣模範兒童公辦 推薦說明會 11/8(五)縣模範兒童選舉投票(三-六年級)	統整活動二／ 閱讀階梯一、 永不掉落的葉子 5-3-4- 4, 6-3- 2-1, 5- 3-3, 5- 3-	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8	行行出狀元／ 單元活動二 1-3- 6, 2-3- 1, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 9【生涯發展教育】	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 9【生涯發展教育】	單元3空氣與燃燒 1. 氧氣 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演 任我行 三、偶戲 賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、團體 中的我 1. 角色知多少 1-3-2	單元三、大力水手 活動3力拔山河 (3) 【性侵害防治課程】 3-2-1 4-2-5	儲存檔案	西貢 小子- 延伸	指定 曲分段、 合奏 練習	七、從 失敗中 覺醒 4-3- 2, 5-3- 4-3, 6- 3-2- 2, 1-3- 3-1, 2- 3-2-7	異分母 分數的 加減 5-n-07

			10, 5-3-5, 5-3-6-2 【生涯發展教育】	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14							
12	11/10 ~ 11/16	11/13 審查第二次學習評量 試題 校園公共安全 維護查核	閱讀階梯一、永不掉落的葉子／觀察與探索／八、火星人，你好嗎？ 5-3-8-3, 6-3-4-4, 1-	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 1-1-3 【環境教育】	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、生活中的規範／2. 法律你我他 6-3-3【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	貳、表演 任我行 三、偶戲 賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1	搜尋圖片	西貢小子-角色扮演	指定曲合奏練習	七、從失敗中覺醒 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7	異分母分數的加減 5-n-07	

			3-3, 2-3-2-4, 3-3-4-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	3-5 【海洋教育】		1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14							
13	11/17 ~ 11/23	抽查低年級國語習作 人權教育宣導 廢電池回收 全縣學生音樂比賽暨師生歌謠比賽 (11/19-22)	觀察與探索／八、火星人，你好嗎？／九、溪谷間的野鳥 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】	動物 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】	美麗的寶島／四、臺灣美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-8, 3-3-1, 4-3-1, 4-3-2, 4-3-3-1, 5-3-1, 5-3-1-10, 6-3-1, 6-3-2-1, 7-3-0-1, 8-3-0-2	六、乘法和除法 5-n-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元 3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1	四、人民的權利與義務 ／1. 權利人享 6-3-4 【人權教育】 【家庭教育】	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2	改變簡報背景	走進生命花園-初探	指定曲合奏練習	七、從失敗中覺醒 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7	異分母分數的加減 5-n-07

			3, 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	3-4, 4-3-5 【海洋教育】		1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2								
14	11/24 ~ 11/30	11/26-11/27 第二次學習評量 遊戲器材使用 安全宣導 反詐騙藥物濫用宣導 11/29(五)藥物濫用(反毒)、反詐騙 宣導、正確用藥宣導	觀察與探索／ 九、溪谷間的 野鳥／ 十、海豚 4-3-3- 2, 5-3- 3-1, 6- 3-3- 1, 1-3- 3-2, 2- 3-2-	身體部 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 2-1-3 2-1-4 2-1-9	美麗的寶島／ 四、臺灣美麗的海 翁 1- 3-1, 1- 3-2, 1- 3-6, 2- 3-2, 2- 3-6, 2- 3-8, 3- 3-1, 4- 3-4, 4-	七、整數 四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元3空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-3-4-1 1-3-4-3	四、人民的權利與義務 ／2. 義務人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】 【家庭教育】	參、音樂 人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體 中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育 1-3-2 (3) 【人權教育】 6-2-3	複習測驗	走進生命花園- 深究	指定 曲合奏練習	九、溪谷間的 野鳥 4-3-1- 1, 5-3- 4-2, 6- 3-4- 3, 1-3- 1, 2-3- 2-8, 3- 3-2-1	異分母 分數的 加減 5-n-07

			5, 3-3-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	3-5 【海洋教育】		1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4 3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2									
第二次段考評量方式			實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量
15	12/01 ~ 12/07	食品衛生保健 宣導 學生健康檢查 口腔衛生教育 宣導 一般教學安全管理、嬉戲安	觀察與探索／ 十、海豚／統 整活動 三 4-3-	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1)	美麗的寶島／ 五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-	七、整數 四則運算 5-n-02, 5-n-03, 5-a-01, 5-a-02, 5-a-03 【性別平	單元4 聲音的探討 1. 有聲世界 ◎資訊教育 1-3-1-1	四、人民的權利與義務 人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	參、音樂 人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教	五、戶外 活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】	新增投影片 走進生命花園-延伸	聖誕歌曲 練習	九、溪谷間的野鳥 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-	四則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	

		全、運動傷害 防治安全自我 檢視—教師。	3, 5-3- 5, 6-3- 1-1, 5- 3-2- 1, 5-3- 4, 5-3- 3-3 【海洋 教育】	【人權 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	2, 2- 3-3, 2- 3-8, 3- 3-1, 4-3- 1, 4-3- 5	【家政教 育】	1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2() 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	【家庭教 育】	育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	◎海洋教 育 【防災教 育】 4-3-2	6-2-5				3, 1-3- 1, 2-3- 2-8, 3- 3-2-1	C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08
--	--	----------------------------	--	--	---	------------	---	------------	---	--------------------------------------	-------	--	--	--	--	--

							7-3-0-1									
16	12/08 ~ 12/14	校園環境整理 家庭教育宣導 校園暴力、霸 凌及藥物濫用 防治管理檢核	統整活 動三/ 文學步 道一人 與環境 Unit 4 /十 一、你 想做人 魚嗎? 6-3-3- 1, 6-3- 6-1, 1- 3-2, 2- 3-2- 8, 3-3- 3-3 【環境 教育】 【海洋 教育】	身體部 位 What' s Wrong? (1) 【人權 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	美麗的 寶島/ 五、草 鞋墩 1-3- 1, 1-3- 2, 2-3- 2, 2- 3-3, 2- 3-8, 3- 3-1, 4-3- 1, 4-3- 5	八、面積 5-n-18, 5- s-05	單元4 聲 音的探討 2. 聲音的 變化 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3	五、臺灣的 先民/1. 史 前文化 2- 3-1, 3-3- 1, 4-3-3 【人權教 育】	參、音樂 人生 二、咱的 家鄉咱的 歌 (3) 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外 活動任我 行 1. 行前筆 記 ◎性別平 等教育 ◎海洋教 育 【防災教 育】 4-3-2	重新編 投影片	走進 生命 花園- 角色 扮演	聖誕 歌曲 練習	文學步 道一人 九、溪 谷間的 野鳥 4-3-1- 1, 5-3- 4-2, 6- 3-4- 3, 1-3- 1, 2-3- 2-8, 3- 3-2-1	四則運 算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	

							3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4									
17	12/15 ~ 12/21	抽查社會習作 家庭訪視(暫 定) 疾病防治宣導	文學步 道—人 與環境 ／十 一、你 想做人 魚嗎? ／十	節慶教 學 Festiv als: Christ mas (1) 【人權	美麗的 寶島/ 五、草 鞋墩 1-3- 1, 1-3- 2, 2-3- 2, 2-	八、面積 5-n-18, 5- s-05	單元4 聲 音的探討 2. 聲音的 變化 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育	五、臺灣的 先民/2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3【人權 教育】【家 政教育】	參、音樂 人生 三、樂思 泉湧 (3) 【性別平 等教育】 【家政教	五、戶外 活動任我 行 2. 戶外探 索之旅 ◎性別平 等教育 ◎海洋教	單元六、成 長的喜悅 活動1 男女 大不同 活動2 我長 大了 (3) 【性別平等	投影片 動畫特 效	幸福 先生- 初探	聖誕 歌曲 練習	九、溪 谷間的 野鳥 4-3-1- 1, 5-3- 4-2, 6- 3-4- 3, 1-3-	四則運 算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01

			二、衝破逆境教育】 1-1-3 4-3- 2, 5-3- 4, 6-3- 6, 1-3- 2【環 境教 育】 【海洋 教育】 【生涯 發展教 育】	3-3, 2- 3-8, 3- 3-1, 4-3- 1, 4-3- 5 6-1-1 7-1-1		◎家政教 育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1	【海洋教 育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1	育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	育 【防災教 育】 4-3-2	教育】 1-2-4				1, 2-3- 2-8, 3- 3-2-1	C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--------------------------	--------------	--	--	--	-----------------------------	--

							6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4									
18	12/22 ~ 12/28	12/23 學生性 平宣導 廢電池回收	文學步 道一人 與環境 ／十 二、衝 破逆境 ／十 三、想 念的季 節 2-3-2- 7, 3-3- 4-1, 5- 3-4- 4, 6-3- 8-1, 1- 3-2, 2-	複習二 Review 2 (1) 【環境 教育】 【人權 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3	美麗的 寶島／ 單元活 動三 1-3- 6, 2-3- 2, 2-3- 6, 2-3- 9	九、時間 的乘除 5-n-15	單元4 聲 音的探討 2. 聲音的 變化 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3	五、臺灣的 先民／2. 原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3【人權 教育】【家 政教育】 【海洋教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	參、音樂 人生 三、樂思 泉湧 (3) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外 活動任我 行 2. 戶外探 索之旅 ◎性別平 等教育 ◎海洋教 育 4-3-2 1-2-1 1-2-4 2-2-2	單元六、成 長的喜悅 活動3 青春 補給站 活動4 珍愛 自己 (3) 【性別平等 教育】 【家政教 育】	插入音 樂及設 定	幸福 先生- 深究	聖誕 歌曲 練習	九、溪 谷間的 野鳥 4-3-1- 1, 5-3- 4-2, 6- 3-4- 3, 1-3- 1, 2-3- 2-8, 3- 3-2-1	面積 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06

			3-2-7 【生涯 發展教 育】	4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1			1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4									
19	12/29	1/1 開國紀念	文學步	文化教	唸謠／	九、時間	單元 4 聲	六、世界發	參、音樂	五、戶外	單元六、成	版面編	幸福	聖誕	十三、	面積

~ 01/04	日，休假一天。 1/02 審查第三次學習評量 試題 1/3 班級：防火防災宣導、 口腔衛生宣導	道一人 與環境 ／十 三、想 念的季 節／十 四、小 樹 3-3-3- 1, 4-3- 1-3, 5- 3-4- 1, 6-3- 3-1, 1- 3-1 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】 【家政 教育】	學 Wonder s of the World (1) 【人權 教育】 6-1-6 7-1-4	電風 1-3- 1, 1-3- 6, 1-3- 8, 4-3- 5, 4-3- 2	的乘除 5-n-15	音的探討 3. 噪音對 生活的影 響 ◎環境教 育 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	現臺灣／1. 海上來的紅 毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2 【人權教 育】	人生 四、音樂 百寶箱 (3) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	活動任我 行 3. 戶外探 索大發現 (3) ◎性別平 等教育 ◎海洋教 育 4-3-2	長的喜悅 活動 5 男生 女生做朋友 (3) 【性別平等 教育】 1-2-5 6-2-3	修	先生- 延伸	歌曲 練習	想念的 季節 2-3-2- 7, 3-3- 4-1, 5- 3-4- 4, 6-3- 8-1, 1- 3-2, 2- 3-2-	5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06
------------	---	--	--	---	---------------	---	--	---	---	---	---	-----------	----------	--	--

							4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2									
20	01/05 ~ 01/11	1/6 抽查作文 1/7 調查下學 期代收代辦費 補助名單 假期生活輔導 及安全宣導	文學步 道一人 與環境 ／十 四、小 樹 2-3-1- 2, 3-3- 2-2, 4- 3-2, 5- 3-2- 1, 6-3- 4-4	期末評 量 Exam 2 (1) 【環境 教育】 【人權 教育】	來唱節 日的歌 ／年節 時 1- 3-1, 1- 3-6, 1- 3-8, 4- 3-5, 4- 3-2	十、柱 體、錐體 和球 5-s-06	單元 4 聲 音的探討 3. 噪音對 生活的影 響 ◎環境教 育 ◎性別平 等教育 ◎資訊教 育 1-3-1-2 1-3-1-3	六、世界發 現臺灣／1. 海上來的紅 毛人 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2 【人權教 育】	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱 (3) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-2 2-3-7	五、戶外 活動任我 行 3. 戶外探 索大發現 ◎性別平 等教育 ◎海洋教 育 4-3-2	單元七、安 全行、平安 修 活動 1 行的 安全 活動 2 乘車 安全 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 5-2-2	版面編 修 幸福 先生- 角色 扮演	節奏 練習	十三、 想念的 季節 2-3-2- 7, 3-3- 4-1, 5- 3-4- 4, 6-3- 8-1, 1- 3-2, 2- 3-2-	面積 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	

			【環境教育】	2-1-9			1-3-2-3		2-3-9							
				2-1-10			1-3-3-2									
			【家政教育】	3-1-5			1-3-4-1									
				4-1-3			1-3-4-3									
				4-1-4			1-3-5-3									
				4-1-6			1-3-5-4									
				5-1-7			1-3-5-5									
							2-3-1-1									
							2-3-5-2									
							2-3-5-3									
							3-3-0-1									
							3-3-0-3									
							3-3-0-4									
							4-3-1-2									
							4-3-2-4									
							5-3-1-1									
							5-3-1-2									
							5-3-1-3									
							6-3-1-1									
							6-3-2-2									
							6-3-2-3									
							6-3-3-1									
							6-3-3-2									
							7-3-0-1									
							7-3-0-2									

21	01/12 ~ 01/18	1/14-15 第三次學習評量 119 擴大防火宣導工作	統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	趣味的話語 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-1-8 2-3-1-3 2-3-1-4 2-3-1-9 2-3-1-10 3-3-1-5 4-3-1-3 5-3-1-2 5-3-1-6	十、柱體、錐體和球 5-s-06	複習段考內容	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	複習段考內容	期末評量	總復習	節奏練習	十三、想念的季節 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2, 2-3-2-	柱體、錐體和球 5-s-06
22	01/19 ~ 01/20	1/15 校務會議 1/17 休業式	統整活動四 4-3-1-	期末總複習 Final	趣味的話語 1-3-	十、柱體、錐體和球	複習段考內容	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的	參、音樂人生 四、音樂	複習段考內容	期末評量	總復習	節奏練習	十三、想念的季節	柱體、錐體和球

		1/20 假開始	1,5-3-3-2,5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8-1	Review (1)	2,4-3-2	5-s-06		經營 2-3-1,2-3-2	百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9		活動 3 安全救援系統 (3) 5-2-1				2-3-2-7,3-3-4-1,5-3-4-4,6-3-8-1,1-3-2,2-3-2-	5-s-06
第三次段考評量方式			實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量

嘉義縣中埔鄉大有國民小學

108 學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

學習領域 (27)														彈性學習節數 (5)				
週次	日期	學校行事曆	語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (混齡) (翰林)	綜合活動 (3) (混齡) (南一)	健康與體育 (3) (混齡) (翰林)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團直笛 (1)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)		
			國語 (5) (康軒)	英語 (2) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)													
學期學習目標			<p>1. 學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整文字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日的習俗。</p> <p>5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</p> <p>6. 能了解受傷時，自己應如何處理。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的</p>	<p>1. 了解方位和高度角組成座標，以確定星星在星空中的位置。</p> <p>2. 經由操作星座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。</p> <p>3. 經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動。</p> <p>4. 發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽毛球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學</p>	<p>1. 資訊倫理、網路道德。</p> <p>2. 認識網路智慧財產權相關法律</p> <p>3. 部落格製作</p> <p>4. 相片處理：Photo Cap5. 影像處</p> <p>理：Photo Impac</p>	<p>1. 透過閱讀，培養學生有效理解與應用國語文，從事思考、理解、推論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。</p> <p>2. 增加學生成就感。</p> <p>3. 閱讀興趣，</p>	<p>1. 提升音樂素養，充實學習知識，達到「一專長」的目標。</p> <p>2. 培養欣賞、表現、演奏能力，累積發表經驗，增加學習成就感。</p> <p>4.</p>	<p>1. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>2. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>3. 能和同學分享閱讀課文內容，了解課文大意。</p> <p>4. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構</p>	<p>1. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決帶分數乘法的問題。</p> <p>8. 認識體積和容</p>		

<p>巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法，</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何，</p> <p>9. 能善用器官的各種功能，</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能，</p>	<p>意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題，</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積，</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係，</p>	<p>證。</p> <p>5. 由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀察各種動物是否有相同機制方式，並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。</p> <p>6. 認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代之相似性與相異性，並據此察覺兩性平權的科學立論，促成更和諧的家庭關係。</p> <p>7. 探討生物二分法的意義，學習資料整理的方法。</p> <p>8. 能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示</p>	<p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不</p>	<p>邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計</p>	<p>翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，</p>	<p>t、Gimp</p> <p>6. 網路檔案傳輸：Internet Explorer、File Zilla</p> <p>7. Google 應用服務平台—電子郵件、日曆</p> <p>8. 簡報製作：Microsoft Office PowerPoint、Open Office</p>	<p>提升欣賞文學作品的能以體認本國文化精髓。</p> <p>3. 提升學生的直覺、推理、聯想與創意思考，分享生活思想情感，從中獲得知識，建立價值觀。</p>	<p>過奏，培養隊契合作精神。</p> <p>4. 奠定學音涵養氣質，營造聲揚藝術園。</p>	<p>合團默契及合作精神。</p> <p>的能</p>	<p>積、容積和容量的關係，了解不規則物體體積的算法。</p>
--	--	---	--	--	---	--	---	--	---	---	-----------------------------	---------------------------------

				<p>5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形，</p> <p>6.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積，</p> <p>7.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題，</p> <p>8.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數</p>	<p>劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。</p> <p>9.能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。</p> <p>10.認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。</p> <p>11.利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。</p> <p>12.從日常生活現象中，發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。</p> <p>13.利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會</p>		<p>同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>畫並定期檢討。</p>	<p>使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不</p>	<p>Impress</p> <p>9. 生活應用</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	----------------	--	-------------------------------	--	--	--	--

				<p>除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>愈長。</p> <p>14.由操作中了解一個物體受多個力作用，仍然可以保持平衡。</p> <p>15.由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。</p>									<p>同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

																	安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。						
1	2/19 - 2/15	2/11 校務會議	機智的故事／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1 【環境教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	民間的傳統／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】	單元 1 體積 5-n-19,5-n-20,5-s-07	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 ◎交通安全 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【水域安全宣導】 3-2-4	認識網際網路	心的房子-初探	相見歡	機智的故事／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1	體積 5-n-19,5-n-20,5-s-07							
2	2/17 - 2/22	2/19(四)反霸凌宣導、119 擴大防火宣導 交通安全宣導 推薦模範兒童名單 2/18-22「世界母語日」宣導週	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3	民間的傳統／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】	單元 1 體積 5-n-19,5-n-20,5-s-07	單元 1 星星的世界 1. 認識星座 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、防災小英雄 2. 防災我也行 ◎交通安全 ◎海洋教育	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 【水域安全宣導】 3-2-4	網路的應用	心的房子-深究	技巧練習	機智的故事／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1	體積 5-n-19,5-n-20,5-s-07							

			2-, 3-3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1 【書法教育】 【環境教育】	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1			◎生涯發展教育 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	育】	1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	4-3-1	6-2-3					
3	2/23 - 3/1	選拔班級模範兒童、鄉模範兒童、縣模範兒童 119 擴大防火宣導成果呈報 228 和平紀念日放假一日	機智的故事 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-1 【書法教育】 【環境教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	民間的傳統 ／一、捏麵 尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】	二、分數的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-04, 5-n-05	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【高齡教育】 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5	認識工作畫面	心的房子-延伸	技巧練習	機智的故事 ／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1	體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07
4	3/2 - 3/8	民主法治、環境保護、資源回收教育宣導	機智的故事 三、智救養馬人 統整活動一 6-3-2-	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-	二、分數的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展	二、危機總動員 1. 小心人為的危機	單元二、矯健身手 活動1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】	開啟 瀏覽器	心的房子-角色扮演	合奏練習	機智的故事 ／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-	體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07

			3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2, 6-3-2-1 【家政教育】 【環境教育】	展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	3-5【人權教育】 【家政教育】	5-n-04,5-n-05	教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	【高齡教育】 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	1-2-2 3-2-2				3-2-1,4-3-3,5-3-1,0-1	
5	3/9 - 3/15	藥物濫用防制、反詐騙宣導 校園安全檢核. 性別平等教育宣導	機智的故事 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1 【資訊教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	三、容積 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-n-06,5-n-07	單元1 星星的世界 3. 星星的移動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星(3) 【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 【高齡教育】 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	單元二、矯健身手 活動2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2	設定首頁	不可以!-初探	合奏練習	機智的故事 ／三、智教養馬人 1-3-3,2-3-2-8,3-2-1,4-3-3,5-3-1,0-1	體積 5-n-19,5-n-20,5-s-07

							5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2									
6	3/16 - 3/22	環境綠化及水電設備安全檢修 3/18-21 嘉義縣科展作品上傳	藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1 【資訊教育】 【家政教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	民間的傳統 ／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	三、容積 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-n-13	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ◎環境教育 ◎資訊倫理 素養教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 【高齡教育】 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4	加入我的最愛	不可以!-深究	合奏練習	機智的故事 ／三、智救養馬人 1-3-3, 2-3-2-8, 3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1	分數的計算 5-n-04, 5-n-05

									7-3-0-1 7-3-0-2							
7	3/23 - 3/29	人權教育宣導 四-六年級體適能 檢測	藝術天地 五、恆久的 美 六、戲迷 6-3-8- 1, 1-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 2, 4-3- 4, 5-3-5 【家政教 育】【資訊 教育】	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	民間的傳統 ／單元活動 - 1-3- 1, 2-3-2, 2- 3-6, 4-3-5 【家政教 育】	四、小數的 乘法 【家政教 育】 【人權教 育】 5-s-02	單元2 動物 的生活 1. 動物的行 為 ◎資訊倫理 素養教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、臺灣現 代化的起步 /2. 清末的 建設 1-3-11, 1- 3-12, 2-3- 1, 2-3-2 【海洋教 育】 【人權教 育】	二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的魔 力 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1	單元三、水中 健將 活動3 池畔 「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2	複習 測驗	不可以!- 延伸	合奏練 習	機智的 故事／ 三、智救 養馬人 1-3-3,2- 3-2-8,3- 3-2-1,4- 3-3-3,5- 3-1,0-1	分數的 計算 5-n- 04,5-n- 05
第一次段考 評量方式			實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	實作評量 口語評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作 評量 口語 評量	實作評 量 口語評 量	實作 評量 口語 評量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量
8	3/30 - 4/5	4/4-4/6 兒童節暨 民族掃墓節連假三日 交通安全評鑑 租稅宣導	藝術天地 六、戲迷 七、舞動 美麗人生 6-3-8, 1- 3-3-2, 2-	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for	毋通予人煩 惱／三、安 全園第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3-	四、小數的 乘法 【家政教 育】 【人權教 育】	單元2 動物 的生活 2. 動物的生 殖方式 ◎性別平等	二、臺灣現 代化的起步 /2. 清末的 建設 1-3-11, 1- 3-12, 2-3-	二、水溶液 2.水溶液的酸 鹼性 (3) 【生涯發展 教育】	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的魔 力	單元三、水中 健將 活動4 划水換 氣 活動5 捷式聯 合動作	網頁 快速 切換 儲存 網頁	不可以!- 角色扮演	合奏練 習	藝術天 地 五、恆 久的 美 6-3-8- 1,1-3-	分數的 計算 5-n- 04,5-n- 05

			3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2 【資訊教育】	Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	5-s-01,5-s-03	教育 ◎環境教育 ◎資訊倫理素養教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	活動6 游泳保健 (3) 【家庭暴力防治課程】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1				1,2-3-2,3-3-2,4-3-4,5-3-5	
9	4/6 - 4/12	抽查中年級國語 4/10(四)複合式防災演練(全校) 口腔衛生宣導	藝術天地 七、舞動美麗人生 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3, 5-3-9 【資訊教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8	毋通予人煩惱/三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	五、線對稱圖形 【海洋教育】 5-n-07	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ◎性別平等教育 ◎資訊倫理素養教育 1-3-1-2 1-3-2-3	三、生產與消費/1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教育】	二、水溶液的酸鹼性 (3) 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 【家庭暴力防治課程】 3-2-1	網路搜尋	微乎其微的小事-初探	合奏練習	藝術天地 五、恆久的美 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-3, 2, 4-3-4, 5-3-5	分數的計算 5-n-04, 5-n-05

				3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1			1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3		3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2		3-2-2					
10	4/13 - 4/19	兒少保護宣導活動	藝術天地 統整活動 二 5-3-3- 1, 5-3- 5, 5-3-8-3	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	毋通予人煩 惱／三、安 全園第一 1-3-2, 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 6, 2-3-9, 3- 3-1, 4-3- 1, 5-3-1 【資訊教 育】	六、整數、 小數除以整 數 【家政教 育】 【海洋教 育】 5-n-07	單元2 動物 的生活 3. 幫動物做 分類 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、生產與 消費 / 2. 消 費行為 7-3-2 【家政教 育】	二、水溶液 3. 水溶液的導 電性 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1	三、人際圓 舞曲 2. 接納的智 慧 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1	單元四、超越 自我 單元五、足下 風雲 活動4 全力衝 刺 活動1 足壇風 雲 活動2 前進自 如 (3) 【家庭暴力防 治課程】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5	在網 路上 找資 料	微乎其 微的小 事-深 究	合奏 練習	藝術天 地 五、恆久 的美 6-3-8- 1, 1-3- 1, 2-3- 2, 3-3- 2, 4-3- 4, 5-3-5	分數的 計算 5-n- 04, 5-n- 05

									6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2							
11	4/20 - 4/26	抽查英語習作 腸病毒防治宣導	藝術天地 統整活動二 閱讀階梯 一、要挑 最大的 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-3- 1, 5-3-3- 2, 6-3-2- 1, 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	毋通予人煩 惱／單元活 動二 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6 【全民國防 教育】	六、整數、 小數除以整 數 【家政教 育】 【海洋教 育】 5-n-01	單元3 水溶 液的性質 1. 各種水溶 液 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	三、生產與 消費 /2. 消 費行為 7-3-2 【家政教 育】	三、動物大 觀園 1.動物的運動 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、你我好 關係 1. 友善的互 動 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 3-3-1	單元五、足下 風雲 活動2 前進自 如 (3) 【家庭暴力防 治課程】 3-2-1 3-2-4	在網 路上 抓圖 片	微乎其 微的小 事-延 伸	合奏 練習	藝術天 地 五、恆久 的美 6-3-8- 1,1-3- 1,2-3- 2,3-3- 2,4-3- 4,5-3-5	小數 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01
12	4/27 - 5/3	4/30 新生報到日	問題與答 案 八、動物 的尾巴 1-3-3- 2, 2-3-2-	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1)	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3- 6, 1-3-8, 2- 3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4-	七、列式與 解題 【家政教 育】 【生涯發展 教育】	單元3 水溶 液的性質 2. 水溶液的 酸鹼性 ◎性別平等	四、投資與 理財 /1. 理 財面面觀 7-3-2	三、動物大 觀園 2.動物的求生 之道 (3) 【生涯發展	四、你我好 關係 2. 關係的修 復	單元五、足下 風雲 活動3 傳球遊 戲 (3) 【生涯發展教	在網 路上 抓文 字	微乎其 微的小 事-討 論	合奏 練習	藝術天 地 七、舞動 美麗人 生 6-3-4-	小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02

			1, 3-3-4-2, 5-3-7-1, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	3-2, 5-3-1 【家政教育】 【全民國防教育】	5-n-01	教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		【教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	◎性別平等教育 ◎家政教育 3-3-1	【教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4				1,6-3-6-1,6-3-4-3,5-3-9	C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01
13	5/4 - 5/10	抽查低年級數學習作 藥物濫用防制、反詐騙宣導	問題與答案 九、生命中的「大石頭」 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6	用心來感受 ／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】 【全民國防教育】	七、列式與解題 【家政教育】 【生涯發展教育】 5-n-01	單元3 水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-2-2	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3	在網路上抓檔案	河口野學堂-初探	樂曲欣賞	藝術天地 七、舞動美麗人生 6-3-4-1,6-3-6-1,6-3-4-3,5-3-9	小數 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05

				6-1-1			1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2									
14	5/11 - 5/17	5/14 教師研習時數 換發 5/13-14 第二次學 習評量 環保教育宣導	問題與答 案 十、果真 如此嗎？ 4-3-1- 1, 5-3-7- 1, 5-3-3- 2, 6-3-6- 1, 6-3-4-1 【生涯發 展教育】	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	用心來感受 ／四、好鼻 獅 1-3- 6, 1-3-8, 2- 3-1, 2-3- 2, 3-3-1, 4- 3-2, 5-3-1 【家政教 育】【全民 國防教育】	八、表面積 【環境教 育】 【人權教 育】 5-n-01	單元 3 水溶 液的性質 2. 水溶液的 酸鹼性 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	四、投資與 理財 / 2. 投 資活動 7-3-3	三、動物大 觀園 3. 動物的繁殖 和育幼 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、生活管 理師 1. 時間規畫 的重要 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 2-3-1	單元六、飲食 面面觀 活動 3 買得用 心吃得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5	個人 部落 格設 立	河口野 學堂- 深究	線上 學習	藝術天 地 七、舞動 美麗人 生 6-3-4- 1, 6-3-6- 1, 6-3-4- 3, 5-3-9	整數、小 數除以 整數 5-n-07

第二次段考評量方式			實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆 評量 實作 評量 檔案 評量	實作評 量 檔案 評量	實作 評量 檔案 評量	紙筆評 量 實作 評量 檔案 評量	紙筆評 量 實作 評量 檔案 評量
15	5/18 - 5/24	抽查自然習作 藥物濫用防制、反 詐騙宣導	問題與答 案 統整活動 三 1-3-1, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4- 3-4-1, 5- 3-7-1, 6- 3-3-1	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1 【家政教 育】	八、表面積 【環境教 育】 【人權教 育】 5-n-02,5-n- 03,5-a-01,5-a- 02,5-a-03	單元 3 水溶 液的性質 3. 水溶液的 導電性 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	五、臺灣的 自然災害 /1. 地震 1-3-10 【環境教 育】	三、動物大 觀園 3.動物的繁殖 和育幼 (3) 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、生活管 理師 2. 做個時間 達人 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 2-3-1	單元六、飲食 面面觀 活動 4 飲食安 全自己把關 活動 5 消費小 達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】 2-2-5 7-2-3	個人 部落格設 立	河口野 學堂- 延伸	技巧 練習	藝術天 地 七、舞動 美麗人 生 6-3-4- 1,6-3-6- 1,6-3-4- 3,5-3-9	整數、小 數除 以整數 5-n-07
16	5/25 - 5/31	愛滋病、腸病毒防 治宣導 藥物濫用防制成果 核報	文學步道 —感受自 然 十一、湖 光山色 1-3-3, 2- 3-2-3, 3-	物品與主 人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教	用心來感受 ／五、動物 的跂 1-3- 1, 2-3-4, 2- 3-5, 3-3- 1, 4-3-1 【家政教	九、比率與 百分率 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 5-n-02,5-n-	單元 4 力與 運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育	五、臺灣的 自然災害 /2. 颱風、豪 雨、土石流 1-3-10 【環境教 育】	四、防鏽與 食品保存 1.防鏽 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等	五、生活管 理師 2. 做個時間 達人 ◎家政教育	單元七、檳榔 物語 活動 1 紅脣故 事 活動 2 拒絕檳 榔入口 (3)	搜尋 引擎介 紹	河口 野學堂- 角 色扮 演	技巧 練習	藝術天 地 七、舞動 美麗人 生 6-3-4- 1,6-3-6-	整數、小 數除 以整數 5-n-07

			3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1 【環境教育】	育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	育】	03,5-a-01,5-a-02,5-a-03	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1		教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	◎生涯發展教育 2-3-1	【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1				1,6-3-4-3,5-3-9	
17	6/1 - 6/7	6/3-4 畢業考 抽查社會習作 抽查六年級作文 反菸、拒檳宣導 6/6~6/8 端午節， 連假三天。	文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	用心來感受 ／五、動物的跋 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家政教育】	九、比率與百分率 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 5-n-18,5-s-05	單元4 力與運動 1. 力的測量 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6	WinZip 壓縮程式介紹	採樟腦的人-初探	技巧練習	九、生命中的「大石頭」 1-3-3,2-3-2-1,3-3-2,5-3-3-2,6-3-4-1	比率與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03

			1, 4-3-3- 2, 5-3-8- 2, 6-3-2-2 【環境教育】	2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1			1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1		【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	2-3-1						
18	6/8 - 6/14	戲水安全宣導 夏令營活動報名	學步道— 感受自然 十二、田 園交響曲 十三、山 豬學校， 飛鼠大學 1-3-3, 2- 3-3, 3-3- 2-1, 4-3- 3-2, 5-3-	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	用心來感受 ／單元活動 三 1-3- 2, 2-3-1, 2- 3-6	九、比率與 百分率 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 5-n-18,5-s-05	單元4力與 運動 2. 摩擦力 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-1 1-3-1-3	六、生活與 環境 / 2. 環 境的問題與 保育 1-3-9, 1-3- 10 【環境教育】 【海洋教育】	四、防鏽與 食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教	五、生活管 理師 3. 錢到哪裡 去 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 2-3-1	單元八、樂在 其中 活動1 親親家 人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-6 6-2-2	下載 桌面 底色 圖案 及設定	採樟 腦的人-深 究	技巧 練習	九、生命 中的「大 石頭」 1-3-3,2- 3-2-1,3- 3-2-1,4- 3-3-2,5- 3-3-2,6- 3-4-1	比率與 百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03

			8-1, 6-3-2-1 【環境教育】				1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4		育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2							
19	6/15 - 6/21	6/11 畢業典禮 抽查一至五年級作文 藥物濫用防制、反詐騙宣導	文學步道—感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1, 5-3-4-1, 6-3-4-3 【環境教	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】	十、生活中的單位與換算 【性別平等教育】 5-n-15	單元 4 力與運動 2. 摩擦力 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1	六、生活與環境 / 2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4	下載桌面底色圖案及設定	採樟腦的人-延伸	技巧練習	九、生命中的「大石頭」 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1	比率與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03

			育】	7-1-2			1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4		1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3							
20	6/22 - 6/28	6/24-25 第三次學習評量 6/25 期末校務會議 6/27 結業式	文學步道—感受自然 十四、湖濱散記統整活動四 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3 【環境教	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】	十、生活中的單位與換算 【性別平等教育】 5-s-06	單元4 力與運動 3. 物體運動的快慢 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 2-3-1-1 2-3-5-3	六、生活與環境 /3. 永續經營與發展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教	五、生活管理師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元八、樂在其中 其中活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3	複習	採樟腦的人-角色扮演	成效檢核	九、生命中的「大石頭」 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1	比率與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03

			育】	2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7			3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2							
21	6/29 - 6/30	6/25 期末校務會議 6/27 結業式	文學步道 —感受自然 統整活動 四 閱讀階梯 二、蜘蛛 的電報線 5-3-4-1,6- 3-4-3,6-3- 8,5-3-3-1,5- 3-5,5-3-8-3	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	趣味的話語 1-3-2, 2-3- 7, 4-3-1, 4- 3-3	十、生活中的 單位與換 算 5-s-06	單元4 力與 運動 3. 物體運動 的快慢 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4	六、生活與 環境 /3. 永 續經營與發 展 7-3-4 【環境教 育】 【海洋教 育】	四、防鏽與 食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1	五、生活管 理師 4. 理財計畫 2-3-1	單元八、樂在 其中 活動3 出遊準 備 活動4 快樂鐵 馬族 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3	複習	採樟 腦的 人-角 色扮 演	成果 發表	九、生 命中的 「大石 頭」 1-3-3,2- 3-2-1,3- 3-2-1,4- 3-3-2,5- 3-3-2,6- 3-4-1	比率與 百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03

									6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2							
第三次段考 評量方式			實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣中埔鄉大有國民小學

108 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
學期學習目標			1.能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2.專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 3.從報章上收集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4.熟練本課	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並學會相關句型。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文和相關造句。	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2.能聽懂並跟讀故事對話。 3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句	1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2.能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3.能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和	1.討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2.認識大氣中水的循環。 3.認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4.認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5.由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設及對臺灣發展的影響， 2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展， 3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果， 4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探	1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長， 2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫， 3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務的	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃	1.資訊科技在人類生活之應用 2.視力保健須知 3.電腦教室使用規範 4.認識電腦、滑鼠練習、認識鍵盤	1.透過閱讀，培養學生有效與應用國語文，從事思考、理解、推論、欣賞、表演、提升	1.能運用形音義連結與祖字技巧，增進生字的熟悉度。 2.能運用詞彙網絡擴展詞彙。 3.能依據不同	1.掌握數量的概念與關係。 2.培養日常所需的數學素養。 3.發展形成數學問題與解決問題的能	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
			生字詞語， 分辨本課詞 語的用法，並 能正確的運 用。 5. 能閱讀課 文的深意，並主 動與勵志溫 暖、傳遞關愛 有關的文章。 6. 運用字辭 典，認識難 字。 7. 專心聆聽 同學說「未 雨綢繆、臨 渴掘井」成 語故事。 8. 師生共同 研讀「如何 修改文章」，	(九)能學會科 技產品的閩南 語說法並發音 正確。 (十)複習第三 課所學。 (十一)複習第 二單元所學。 (十二)能朗誦 第四課課文並 學會相關句 型。 (十三)能學會 使用閩南語讚 美他人。 (十四)複習第 四課所學。 (十五)能朗誦 第五課課文， 並學會相關的 句型。 (十六)能了解 孝順父母的道	子。 5. 能聽懂並 說出常用的經 典名句。 6. 能朗讀及 吟唱歌謠。 7. 能認識中 外主要節慶習 俗及由來。 8. 能認識外 國風土民情， 並能從多元文 化觀點，瞭解 及尊重不同的 文化及習俗	概算。關的問 題。 4. 認識比和比 值的意義與表 示法並了解相 等的比，認識 最簡單整數比 與應用比和比 值解決有關的 問題。 5. 能理解圓周 率的意義、求 圓周長或圓面 積的計算上以 解決問題。 6. 能理解扇形 面積及和其相 關複合圖形的 面積的求法及 其 運用。 7. 了解兩個數	變及熱脹冷縮 的現象。 6. 認識傳導、 對流和輻射等 熱的傳播方 法，並分別以 生活經 驗、實驗探究 之。 7. 利用所學的 科學概念討論 炎熱地區的房 屋設計。 8. 了解土壤是 由岩石經過風 化作用產生的 碎屑及生物遺 體腐化分解後 的物質經過長 時間作用而 成。 9. 經由簡單的 流水與小土堆	等面向，探討 臺灣社會豐富 的多元文化， 5. 透過閱讀圖 表，認識臺灣 人口分布情形 及人口遷移的 原因，進而探 討目前臺灣的 人口現象與政 策， 6. 了解鄉村和 都市在功能與 景觀上的差 異，並認識臺 灣各個區域的 多樣風貌，	索其不同及美 感表現。 6. 討論藝術家 作品中視點運 用，並能比較 藝術家不同的 表現特色及美 感特徵。 7. 觀察與討論 中、西藝術家 創作出不同特 色及美感表現 的作品。 8. 認識世界上 不同文化的藝 術特色，感受 生活環境中的 藝術品、自然 物的美感。 9. 瞭解、體認 本國年節文化 及藝術風格。 10. 透過欣賞	意義與價值； 主動並持續參 與社會服務， 4. 了解家人的 生活作息，體 恤家人對家庭 的付出；；覺 察家人之間的 關係與互動情 形，學習不同 的互動技巧； 以實際行動改 善與家人之間 的相處情形， 5. 了解人為危 機的意涵、發 生徵兆和可能 造成的後果； 掌握面臨人為 危機時可運用 的資源；善用 資源，解決或 避免人為危機	球技能。 3. 學習羽球的 基本步法及正 手擊高遠球。 4. 延伸五年級 之排球動作技 能，增加高手 傳球動作，以 提升排球動作 學習。 5. 在學習低手 和高手傳球 後，將相關排 球技能藉由簡 易規則應用在 比賽中。 6. 透過教育部 SH150 方案， 與身體活動金 字塔概念的介 紹，引導學生 認同運動功 能，並能增加	5. Win dows 作業 系統 操作 【檔 案總 管、 遊樂 場、 記事 本… 】6. 中英 文打 字	賞、 創 作， 以融 入生 活經 驗， 增加 學習 成就 感。 多元 視野， 面對 國際 思潮。 激發 學生 廣泛 閱讀 的興 趣， 提升 欣賞	力， 累積 發表 經 驗， 增加 學習 成就 感。 透 過 合 奏， 培養 團隊 默契 及合 作的 精 神。 奠 定 學 生 音 樂 涵 養	情境 運用 所學 句 型。 4. 能 藉由 不同 閱 讀 策 略， 提 升 工 具 的 能 力。 5. 培 養 數 學 的 分 析 批 判 能 力。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
			<p>了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。</p> <p>9. 從景物的描寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。</p> <p>10. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。</p> <p>11. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀</p>	<p>理，並複習第五課所學。</p> <p>(十七)複習第三單元所學。</p> <p>(十八)學會臺灣俗語並了解其意義。</p> <p>(十九)能學會吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>	<p>量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p>	<p>實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結</p>	<p>與創作，能與他人分享創作。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背</p>	<p>發生，</p>	<p>每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適</p>	<p>文學作品的能</p> <p>力，以體認本國文化精髓。</p> <p>3. 提升學生的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能</p>	<p>和氣</p> <p>質，營造笛聲飛揚的藝術校園。</p>	<p>寫</p> <p>作。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
			錄重點與寓意。	10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。		景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中		能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 11. 關心地球生態環境就應採		力， 分享生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。以領會生命的意義和各族群文化的情趣。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
							<p>的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西 方戲曲和歌劇 的內涵、起 源、及對表演 藝術的影響與 表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲 和歌劇的魅力 及對東西方表 演藝術所造成 的影響並透過 觀賞與討論， 瞭解戲曲與歌 劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像 紀錄、創作藉 以呈現樂曲素 材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線 面相關作品中的 音樂元素運用。</p>		<p>取綠色消費行 為，不論是 食、衣、住、 行、娛樂，都 應該減少資源 的浪費並且 讓資源可以循 環再使用，避 免全球環境問 題持續的惡 化。</p> <p>12. 以討論及演 練 等方式，幫助 學生了解成癮 物質的危害並 學習拒絕的方 法。 導學生探討如 何向異性表達 好感，並學習 在團體活動中 增進彼此的了</p>							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
							25. 了解圖像 運用於音樂中 的素材效果與 特質。 26. 認識「輪 旋曲」曲式。 27. 觀察與討 論〈鬥牛士進 行曲〉的風 格、特色，探 索富有西班牙 風味美感曲 子。 28. 鑑賞應用 科技媒材或與 音樂點線面相 關的作品，分 享創作構思及 美感感受。 29. 欣賞不同 時期、地區與 文化的經典作 品，如：各國		解。 13. 透過問題解 決、腦力激 盪、示範與演 練等活動，幫 助學生認識抒 解壓力的方 式，學習與壓 力和諧共處。 14. 透過案例說 明一氧化碳中 毒的處理步 驟，訓練學生 緊急應變的能 力。 15. 先透過青春 期兩性常見的 困擾，引導學 生發表自己生 長發育的變 化，以及對這 些變化的感 覺，希望學生							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
							民歌、世界音樂、西洋古典音樂。 30. 運用習得的音樂要素 (反覆與模進) 進行曲調創作。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 認識不同反覆記號標示。 33. 認識傳統戲曲 VS 西方歌劇曲風，並能說出不同音樂之表現與美感。 34. 欣賞不同		能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。 16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
							時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
1	8/30- 8/31	8/30 -- 六年級開 學日，正 式上課， 供應午餐	【一、神奇的 藍絲帶】 1-3-1 2-3-2-2 3- 3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	一、對臺灣看 世界 1. 咱攞是 臺灣人(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元質因 數分解和短除 法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	一、天氣的變 化／大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3【資訊教育】	一、東瀛來的 統治者／1. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-4, 9- 3-2【人權教 育】	一、歌劇狂想 曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／傳統藝術 之美 五、打開戲劇 百寶箱／聚 光燈下的戲 劇	發現不同的自 己／1. 探索課 程 1-3-3【生涯 發展教育】	單元一、馳騁球 場 活動 1 上籃練 習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3	電腦 教室 規則、 視力 保健 須知	灰 狼 認 識 第 壹 單 元 美 好 時 刻 第 一 課 天 了	第 1 單元 最大 公因 數與 最小 公倍		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 【人權教育】	2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-4 3-3-5	N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4								時候 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	數N- 3-04 N-3- 05 6-n- 01		
2	09/01 09/07	9/6 班親 會 9/7(五) 教師節活 動 推動品德 教育	【一、神奇的 藍絲帶】 6-3-4-2 【二、跑道】 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2	一、對臺灣看 世界 1. 咱攞是 臺灣人(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4	第 1 單元質因 數分解和短除 法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-04	一、天氣的變 化／大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3【資訊教育】	一、東瀛來的 統治者／2. 日 治時代的殖民 統治 2-3-1, 2- 3-2, 3-3-4, 9- 3-2【人權教 育】	一、歌劇狂想 曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／刻劃之美 五、打開戲劇 百寶箱／聚 光燈下的戲 劇	發現不同的自 己／2. 努力學 習 1-3-3【生涯 發展教育】【資 訊教育】	單元一、馳聘球 場 活動 1 上籃練 習 活動 2 防守動 作與移位步伐 (3) 【生涯發展教 育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2	網路 紅燈 商店 深究	灰狼 有用 一	擊拍 遊戲 美 時 第 課 情 筆	第 壹 單 元 美 好 第 二 課 心 隨 筆	第 1 單 元 最 大 公 因 數 與 最 小 公 倍 數 N-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
			【人權教育】	2-3-6 2-3-2-4 3-3-5	4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-4								1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3 3-1	3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	
3	09/08 09/14	9/11 食農教育 9/13(五) 中秋節放假	【二、跑道】 6-3-2-3 【三、說話也要 停看聽】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-7-1 【生涯發展	一、對臺灣看 世界 1. 咱攞是 臺灣人(1) 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第 2 單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 4-3-2- 4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3- 0-2 【海洋教 育】 【資訊教 育】	一、東瀛來的 統治者／2. 日 治時代的經濟 發展 2-3-1, 7- 3-4 【人權教 育】	一、歌劇狂想 曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／版畫好好 玩 五、打開戲劇 百寶箱／認 識演出的場 地—劇場 1-3-11-3-	我是生活大師 ／1. 當時間的 主人 2-3-1【生 涯發展教育】	單元一、馳聘球 場 活動 2 防守動 作與移位步伐 活動 3 對戰遊 戲 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	ftp 網 路硬 碟上 傳	灰狼吹奏 有用練習 商店一 討論	第一單元 美好時刻 第三課 蜜如漿 番薯	第二單元 分數 進階 N-3-05 6-n-03	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
			教育】 【人權教育】	4-3-1 5-3-4 2-3-2-4 3-3-5	2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4			3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9【書 法教育】				1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-5			
4	09/15 09/21	9/17(二) 全國防災 日防震演 練	【三、說話也 要停看聽】 6-3-4-1 【四、朱子治 家格言選】 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 3-1-1 【人權教育】 【生涯發展	一、對臺灣看 世界 2. 出國去 觀光(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4	第 2 單元分數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7- 3-0-2【海洋教 育】【資訊教 育】	一、東瀛來的 統治者／3. 日 治時代的社會 變遷 2-3-2, 2- 3-3, 3-3-5, 4- 3-3, 4-3-4, 9- 3-2【人權教 育】【性別平等 教育】	一、歌劇狂想 曲／歌劇中 的喜怒哀樂 三、傳藝之美 ／版畫好好 玩 五、打開戲劇 百寶箱／認 識演出的場 地—劇場 【書法教育】	我是生活大師 ／2. 時間管理 高手 2-3-1【高 齡教育】	單元一、馳騁球 場 活動 4 趣味鬥 牛賽 (3) 【品德教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6	Webma il 的 使用	灰狼代 碼 有用解 讀 商店延 伸	第一 單元 美好 時刻 第四 課珍 珠鳥 1-3-3 4-3-1 5-3-1	第二 單元 分數 進階 版 N-3- 05 N-3- 10	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
			【教育】 【家政教育】	4-3-1 5-3-4 2-3-2-2 1-3-1	4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-4										
5	09/22 09/28	9/23(一) 校內 108 學年度學 生美展初 賽收件截 止 推動品德 教育 三-六年級 生命教育 宣導活動	【四、朱子治 家格言選】 5-3-7 6-3-4 4-3-5 5-3-5 【生涯發展 教育】 【家政教育】	一、對臺灣看 世界 2. 出國去 觀光(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-2-2	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 3 單元小數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、	天氣的變化/ 颱風 1-3-5- 1, 1-3-5-4, 2- 3-4-2, 2-3-6- 3, 4-3-2-3, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2【海 洋教育】【資訊 教育】	二、戰後臺灣 的政治演變/ 1. 政治發展 2- 3-1, 2-3-2, 3- 3-5, 5-3-5, 9- 3-2【國防教 育】	一、歌劇狂想 曲/音樂劇 在臺灣 三、傳藝之美 /版畫好好 玩 五、打開戲劇 百寶箱/表 演欣賞停看 聽 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	我是生活大師 3. 理財小達 人 2-3-1【生涯 發展教育】【環 境教育】【家政 教育】	單元二、輕如鴻 毛 活動 1「羽」翼 飛翔 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-4	Webma il 的 使用	單車 吹奏 語文 第三 單元 小數 除法 應用 N-3- 10 N-3- 12 6-n- 06	單 車 吹 奏 語 文 第 三 元 單 元 小 數 除 法 應 用 N-3- 10 N-3- 12 6-n- 06		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
				1-3-1	6-1-1	C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4										
6	09/29 10/05	補行上課 日 (原係 10/11 課、班)	【統整活動 一】 6-3-5 【五、山的巡 禮】 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 【環境教育】 3-3-1 5-3-4 2-3-2-2 1-3-1	一、對臺灣看 世界 2. 出國去 觀光(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4 2-3-2-2 1-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元小數 的除法 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 1-3-1-2, 2-3- 1-1, 2-3-3- 3, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2【性 別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、戰後臺灣 的政治演變／ 2. 政府組織 6- 3-1, 6-3-2【國 防教育】	一、歌劇狂想 曲／音樂劇 在臺灣 三、傳藝之美 ／版畫好好 玩 五、打開戲劇 百寶箱／跨 國界的表演 藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	我是生活大師 3. 理財小達 人 2-3-1【生涯 發展教育】【環 境教育】【品德 教育】	單元二、輕如鴻 毛 活動 1「羽」翼 飛翔 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-1 3-2-4	Webma il 的 使用	單車 吹奏 練習 大冒 險-深 究	第貳 單元 文學 之窗 第五 課客 至 1-3-1 4-3-1 4-3-3 5-3-1	第三 單元 小數 除法 應用 N-3- 10 N-3- 12 6-n- 07	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
					C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4											
7	10/06 10/12	10/8-9 第一 次學習 評量 10/10- 13) 國慶 4 日放假 菸害防制 教育宣 導、校園 生活問卷 一般教學 安全管 理、嬉戲 安全、運 動傷害防 治安全自 我檢視— 教師	【五、山的巡禮】 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1 【六、東海岸 鐵路】 1-3-1 2-3-2-3 【環境教育】	一、對臺灣看 世界 2. 出國去 觀光(1) 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1 2-3-2-2 1-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 4 單元比和 比值 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2	二、熱對物質 的影響/物質 受熱後的變化 /熱的傳播 1- 3-1-2, 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2- 3-1-1, 2-3-3- 3, 2-3-5-1, 3- 3-0-1, 5-3-1- 1, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3-0- 2【性別平等教 育】【資訊教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	三、戰後臺灣 的政治演變/ 1. 經濟重整與 復甦 2-3-1, 7- 3-4【人權教 育】	一、歌劇狂想 曲/音樂劇 在臺灣 三、傳藝之美 /版畫好好 玩 五、打開戲劇 百寶箱/跨 國界的表演 藝術 1-3-1 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3- 8, 2-3-9	發現不同的自 己/3. 持續發 展 1-3-3【生涯 發展教育】【資 訊教育】	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳 球 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	Webma il 的 使用	單 車 大 冒 險-討 論	吹 奏 練 習	第 貳 單 元 文 學 之 窗 第 六 課 紀 念 照	第 四 單 元 就 是 “ 愛 ” 比 ” 較 N- 3-15 6-n- 09 4-3-1 4-3-3 6-3-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)																		
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)												
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)																							
8	10/13 10/19	抽查高年級國語習作 法治教育宣導:反詐騙藥物濫用宣導。 10/16(三)強化導師反毒知能	【六、東海岸鐵路】 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 【七、沉城之謎】 1-3-2 1-3-3-2 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會晚 揀塗豆(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-2	二、熱對物質的影響/熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的政治演變/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/笛聲飛揚 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	Webma il 的 使用	單車吹奏 小 子 練習 大 冒 險-延 伸	第 貳 單 元 文 學 之 窗 第 七 課 戲 術 1-3-3 4-3-2 4-3-3 5-3-1	第 四 單 元 就 是 “ 愛 ” 比 ” 較 N- 3-15 6-n- 09	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量
第一次段考評量 方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量	實作評量 實作評量 實作評量 實作評量													

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
													量 檔案評 量	量 檔案評 量	評量 檔案 評量	
9	10/20 、 10/26	10/21-25 校內語文 競賽(暫 定) 10/22 品 德教育活 動 10/26 班 級:反霸凌 宣導 腸病毒防 治宣導 校園暴 力、霸凌 及藥物濫 用防治管 理檢核	【七、沉城之 謎】 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6- 3-4-3【統整 活動二】 4-3-5 【環境教育】	二、進步的科 技 3. 電腦會 展 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 5 單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、	二、熱對物質 的影響／熱的 傳播／保溫與 散熱 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2- 3-1-12-3-5- 1, 3-3-0-1, 7- 3-0-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【環境教 育】	三、戰後臺灣 的政治演變／ 2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7- 3-4【人權教 育】	二、雋永之歌 ／與音樂對 話 四、美哉人生 ／人生百態 五、打開戲劇 百寶箱／跨 國界的表演 藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4【性別平 等教育】	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳 球 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	Webma il 的 使用	機 器 人 逃 亡 導 讀	吹 奏 大 練 習 二 4-3- 3-2 4-3- 3-3 5-3- 4-1	語 文 天 地 二 4-3- 3-2 4-3- 3-3 5-3- 4-1	第五 單元 面積 總複 習 N-3- 23 S-3- 07 A-3- 06

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
					C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1											
10	10/27 11/02	10/30 語 文培訓開 始 抽查中 年級數學 習作 11/1 班 級：防 菸、拒 檳宣 導 健康體 位宣 導	【統整活動二】 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3 【資訊教育】	二、進步的科 技 3. 電腦會 晚 揀塗豆(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 5 單元圓周 率和圓面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s- 03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、	二、熱對物質 的影響／保溫 與散熱／三、 大地的奧秘／ 多變的大地景 觀 1-3-3-1, 1- 3-4-1, 1-3-5- 3, 2-3-4-4, 2- 3-5-1, 3-3-0- 1, 5-3-1-2, 6- 3-1-1, 7-3-0- 1, 7-3-0-2【生 涯發展教育】 【環境教育】	三、戰後臺灣 的政治演變／ 2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7- 3-4【人權教 育】	二、雋永之歌 ／與音樂對 話 四、美哉人生 ／人生百態 五、打開戲劇 百寶箱／跨 國界的表演 藝術 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	服務收穫多／ 2. 服務中學習 3-3-4【性別平 等教育】	單元三、排球樂 無窮 活動 2 運動安 全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-5	Webma il 的 使用	機 器 人 大 逃 亡 深 究	吹 奏 練 習	〈 閱 讀 列 車 〉 黃 蓉 智 退 霍 都	第五 單元 面積 總複 習 -23 A-3- 06

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
					C-T-2、C-T-3、 C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-4、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1											
11	11/03 11/09	抽查英語 習作 11/7(四) 縣模範兒 童公辦推 薦說明會 11/8(五) 縣模範兒 童選舉投 票(三-六 年級)	【進入雨林】 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-10- 【八、大小剛 好的鞋子】 1-3-12-3-1-2 3- 3-2-2 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	二、進步的科 技 3. 電腦會曉 揀塗豆(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4 2-3-2-2 1-3-2 4-3-2-3	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第 6 單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 2- 3-4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2【性別平 等教育】【生涯 發展教育】【環 境教育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 ／1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3【人權 教育】【性別平 等教育】	二、雋永之歌 ／與音樂對 話 四、美哉人生 ／人生百態 五、打開戲劇 百寶箱／說 學逗唱樣樣 精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4【性侵害 犯罪防治教 育】【資訊教 育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一 級棒 活動 2 一指神 功 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4	瀏 覽 機 器 再 認 識 器 再 人 大 逃 亡 器 再 人 大 逃 亡 器 再 人 大 逃 亡	同 心 協 力 大 協 力 大 協 力 大 協 力	第 參 單 元 成 長 記 事 第 八 課 渴 好 「 火 伴 1-3-1 4-3-2 5-3-1	第 參 單 元 成 長 記 事 第 八 課 渴 好 「 火 伴 1-3-1 4-3-2 5-3-1	第 參 單 元 成 長 記 事 第 八 課 渴 好 「 火 伴 1-3-1 4-3-2 5-3-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
					C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4											
12	11/10 、 11/16	11/13 審 查第二次 學習評量 試題 校園公共 安全維護 查核	【八、大小剛好 的鞋子】 4-3-2 5-3-2-1 6- 3-4-4【九、沉思 三帖】 1-3-1 2-3-2-7 【生涯發展教 育】	三、溫暖的世 界 4. 阿川真好 禮(1) 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-2-7 4-3-4 1-3-1	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第6單元扇形 面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、	三、大地的奧 秘／多變的大 地景觀 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 2- 3-4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2【性別平 等教育】【生涯 發展教育】【環 境教育】	四、戰後臺灣 的社會與文化 變遷 4-3-1, 5-3- 2, 5-3-3【家庭 暴力防治教 育】【性別平 等】	二、雋永之歌 ／清新的旋 律 四、美哉人生 ／塑造精彩 人生 五、打開戲劇 百寶箱／說 學逗唱樣樣 精 1-3-1 1-3-3, 2-3-8 2-3-6, 2-3-8 2-3-9	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4【性侵害 犯罪防治教 育】【資訊教 育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳 書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2	瀏 覽 機 器 再 認 識 器 再 人 大 延 伸 器 再 人 大 延 伸	吹 奏 大 練 習 一 逃 亡 延 伸	第 參 成 長 記 事 第 九 課 我 愛 藍 影 子 單 元 單 元 面 積 總 複 習 S-3- 6-n- 14 6-s- 01	第六 單元 面積 總複 習 S-3- 6-n- 14 6-s- 01	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)										彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)												
13	11/17 、 11/23	抽查低年級國語習作 人權教育宣導 廢電池回收 全縣學生音樂比賽暨師生歌謠比賽 (暫訂) (11/19-22)	【九、沉思三帖】 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 【十、狐假虎威】 1-3-3-1 2-3-2-7 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮(1) 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2 2-3-2-7 4-3-4 1-3-1	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第7單元正比例 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	三、大地的奧秘／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【家庭暴力防治教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲曲百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3【高齡教育】 【家庭暴力防治教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4	瀏覽 器再 認 識	有 男 吹 奏 愛 練 習 女 生 一 導 讀	複 習 檢 核 女 生 一 深	第 四 單 元 成 長 記 事 要 比	第 七 單 元 就 是 比 較 課 少 年 耕 10 6-3-1	
14	11/24 、 11/30	11/26-11/27 第二次學習評量 遊戲器材使用安全	【十、狐假虎威】 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4【統整活	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮(1) 1-3-1 1-3-7	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 ◎人權教育	第7單元正比例 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別	四、戰後臺灣的社會與文化 2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3【高齡教育】 【家庭暴力防治教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教	瀏覽 器再 認 識	有 男 複 習 檢 核 女 生 一 深	複 習 檢 核 女 生 一 深	第 四 單 元 成 長 記 事 要 比	第 七 單 元 就 是 比 較 課 少 年 耕 10 6-3-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
		宣導 反詐騙藥 物濫用宣 導 11/29(五) 藥物濫用 (反毒)、 反詐騙宣 導、正確 用藥宣導	動三】 5-3-3-3 6-3-6 【人權教育】	2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1 2-3-2-7 4-3-4 1-3-1	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	◎生涯發展教 育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S- 2、C-S-4、C- S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、C- C-8、C-E-1、 C-E-2	平等教育】【環 境教育】	教育】【家政教 育】	五、打開戲劇 百寶箱／說 學逗唱樣樣 精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	育】 3-2-1		究		第十較 一課 明智 的抉 擇 1-3-3 5-3-5	N-3- 15	
第二次段考評量 方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評 量 實作評 量 檔案評 量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量	紙筆 評量 實作 評量 檔案 評量	紙筆 評量 實作 評量 檔案 評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)												
15	12/01 12/07	食品衛生 保健宣導 學生健康 檢查 口腔衛生 教育宣導 一般教學 安全管理、嬉 戲安全、運 動傷害防 治安全自 我檢視— 教師。	【統整活動三】 5-3-4 5-3-10-1 5-3-1- 【十一、我願】 1-3-3-2 【生涯發展教 育】	三、溫暖的世 界 5.阿爹的飯 包(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-2-7 4-3-4 1-3-2 2-3-3	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S- 2、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4	三、大地的奧 秘／岩石與礦 物／風化與土 壤 1-3-1-1,1- 3-3-1,1-3-4- 2,1-3-5-3,3- 3-0-4,5-3-1- 2,6-3-3-2,7- 3-0-2 【性別 平等教育】【環 境教育】【資訊 教育】	五、臺灣的人 口／1.人口分 布與遷移 1-3- 4,1-3-5【資訊 教育】	二、雋永之歌 ／笛聲飛揚 四、美哉人生 ／塑造精彩 人生 五、打開戲劇 百寶箱／說 學逗唱樣樣 精 1-3-11-3- 3,2-3-8,2- 3-6, 2-3- 8,2-3-9	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3【資訊教 育】【家庭教 育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的 體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-2-3 4-2-3	瀏覽 器再 認識	有 男 吹 奏 愛 練 習 女 生 一 討 論	語 文 天 地 三 5-3-1 6-3-6 算 N-3- 17 6-n- 11	第 八 單 元 速 率 算 一 算 N-3- 17 6-n- 11		
16	12/08 12/14	校園環境 整理 家庭教育 宣導 校園暴 力、霸凌 及藥物濫 用防治管 理檢核	【十一、我願】 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2 6-3-7-2 1-3-1	三、溫暖的世 界 5.阿爹的飯 包(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	第8單元速率 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11	四、電磁作用 ／指北針和地 磁／電磁鐵 1- 3-1-1,1-3-3- 1,1-3-3-2,1- 3-4-2,1-3-5- 3,2-3-1-1,2- 3-5-5,3-3-0- 1,3-3-0-3,3- 3-0-4,5-3-1-	五、臺灣的人 口／1.人口分 布與遷移 1-3- 4,1-3-5【全民 國防教育】	二、雋永之歌 ／笛聲飛揚 四、美哉人生 ／塑造精彩 人生 五、打開戲劇 百寶箱／藝 術新視野 1-3-11-3-	寶貝我的家/ 3. 互動一家親 2-3-3【資訊教 育】【家庭教 育】	單元五、環保行 動家 活動 1 護河小 達人 活動 2 垃圾偵 查員 (3) 【海洋教育】 7-2-5 7-2-6	瀏覽 器再 認識	有 男 吹 奏 愛 練 習 女 生 一 延 伸	第 肆 單 元 運 動 場 上 第 十 二 課	第 八 單 元 速 率 算 一 算 N-3- 17 6-n- 11		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
			【家政教育】 【生涯發展教 育】	2-3-6 4-3-1 5-3-1 2-3-2-7 4-3-4 1-3-2 2-3-3	2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4【性 別平等教育】		3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9				夢幻 全壘 打 1-3-1 4-3-3 5-3-5	17 6-n- 13		
17	12/15 12/21	抽查社會 習作 家庭訪視 (暫定) 疾病防治 宣導	【十二、最好的 味覺禮物】 2-3-1-2 3-3- 3-3 4-3-2-1 5-3-4-4 6-3-6-1 【 + 三、空城計】 1-3-3-1 【家政教育】 【生涯發展教 育】	三、溫暖的世 界 5. 阿爹的飯 包(1) 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-2-7 4-3-4 1-3-2	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元 形體關係和柱 體表面積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、	四、電磁作用 ／電磁鐵 1-3- 1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	五、臺灣的人 口／2. 人口現 象與政策 3-3- 3, 3-3-5, 4-3- 4【全民國防教 育】	六、海洋家園 ／大海的歌 唱 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	反制危機大作 戰／1. 危機要 提防 4-3-1【性 別平等教育】	單元五、環保行 動家 活動 2 垃圾偵 查員 活動 3 綠色消 費愛地球 (3) 【海洋教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6	瀏覽器再 認識	隱形再 vs 盲 眼女 孩-導 讀	吹奏 練習 運動 場上 第十 三課 草地 上的	第肆 單元 形體 柱體 不一 樣 S-3- 08	第九 單元 形體 柱體 不一 樣 S-3- 08

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
				2-3-3		C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4								網 球 夢 04 4-3-1 5-3-5 6-3-1		
18	12/22 12/28	12/23 學生性平宣 導 廢電池回 收	【十三、空城計】 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-3 【十四、桂花雨】 1-3-2 【家政教育】 【生涯發展教育】	俗語(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5 2-3-1-1 1-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【海洋教育】	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒 活動 2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4	搜尋引擎 隱形男孩 吹奏練習 文書vs盲 應用眼女 孩-深 究	第四單元 運動場上 第十不一 四課樣 贏得 喝采 的輸 家	第九單元 形體柱體 不一 樣 S-3-08 6-s-1-3-3 01		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
															5-3-1 6-3-1	
19	12/29 01/04	1/1 開國 紀念日， 休假一 天。 1/02 審查 第三次學 習評量試 題 1/3 班 級：防火 防災宣 導、口腔 衛生宣導	【十四、桂花 雨】 2-3-2-3 3-3- 3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【家政教育】	古詩吟唱—— 楓橋夜泊(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 2-3-1-1 2-3-2-7	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	第10單元 等量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 ／電磁鐵／電 磁鐵的應用 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3-2, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 3-3-0-5, 6- 3-3-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4【性 別平等教育】 【資訊教育】	六、臺灣的城 鄉與區域／1. 鄉村與都市 1- 3-6, 1-3-7, 1- 3-8 【資訊教 育】 【家政教 育】	六、海洋家園 ／海洋之舞 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9【海 洋教育】	反制危機大作 戰／3.化險為 夷 4-3-1【人權 教育】【資訊教 育】	單元六、健康焦 點新聞 活動 3 壓力調 適 活動 4 急救須 知 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4	搜尋引擎 vs 文書應用 隱形男孩 vs 盲女 討論	吹奏 練習 四 2-3 6-3-4 18 6-a- 01	語文第十 單元 等量 與未 知數 N-3- 18 6-a- 01		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)												
20	01/05 ~ 01/11	1/6 抽 查 作文 1/7 調 查 下學期代 收代辦費 補助名單 假期生活 輔導及安 全宣導	【統整活動四】 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1	閩南語歌欣賞 ——感謝你的 愛(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2 2-3-1-1 4-3-4 1-3-2 1-3-1	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	第10單元等 量公理 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、C- C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 ／電磁鐵的應 用 1-3-1-1, 1- 3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3- 3-0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0-3, 7- 3-0-4【性別平 等教育】【資訊 教育】	六、臺灣的城 鄉與區域／2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3- 4【資訊教育】	六、海洋家園 ／海洋之舞 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9	反制危機大作 戰／3.化險為 夷 4-3-1【人權 教育】【資訊教 育】	單元七知性時 間 活動1「性」是 什麼 活動2 與異性 相處 (3) 【性別平等教 育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6	搜尋引擎 隱形男孩 形男vs女 合練習 奏眼-延 伸 〈閱讀列 車〉傳遞 平的知 數 聖火 5-3-4 5-3-7 N-3- 18	第十 單元 等量 與未 知的 數				
21	01/12 ~ 01/20	1/15-16 第三次學 習評量 1/15 校	【書法教育】	閩南語歌欣賞 ——感謝你的 愛(1)	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】	期末總複習	四、電磁作用 ／自由探究 ／科學閱讀 1-3- 1-1, 1-3-5- 3, 2-3-5-5, 3-	六、臺灣的城 鄉與區域／2. 區域特色與發 展 1-3-7, 7-3- 4【資訊教育】	六、海洋家園 ／海洋風情 畫 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2-	發現不同的自 己／3.持續發 展 1-3-3【生涯 發展教育】【資 訊教育】	單元七知性時 間 活動3 性的自 我保護 (3)	網路讓高成 交友牆倒發 你我下吧 習 習 1-1-2 6-a-	總複 習 習 習 習				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語 補救 (1)	數學 補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (翰林)											
		務會議 1/20 休業 式 1/21 假開 始 119 擴大 防火宣導 工作		1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5 2-3-1-1	【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6		3-0-1, 3-3-0- 5, 6-3-3-2, 7- 3-0-3, 7-3-0- 4【性別平等教 育】【資訊教 育】		3-6, 2-3- 8, 2-3-9		【性別平等教 育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1	他	一 導 讀		2-1-4 5-1-2	02 6-n- 13
第三次段考評量 方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量	紙筆評 量 實作評 量 檔案評 量	紙筆 評 量 實 作 評 量 檔 案 評 量	

嘉義縣中埔鄉大有國民小學

108 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補 救 (1)	數學補 救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
學年/學期學習目標	1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用	(一)認識常見的藝文活動並學會第一課課文。 (二)學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。 (三)學會第一課音標課程和複習第一課。 (四)認識常見公益活動並能朗誦第二課課文。 (五)學會公益活動的閩南語說法和歇後語。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術、 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善生活中的各種問題 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善生活中的各種問題， 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意， 6. 能以設計的	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春發生變化的影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異， 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題， 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。	1. 資訊科技在人類生活之應用 2. 視力保健 3. 電腦教室使用規範 4. 認識電腦、滑鼠練習、認識鍵盤 5. Windows 作業系統操作【檔案總管、遊樂場、記事	1. 透過閱讀，培養學生有效理解與應用國語文，從事思考、推理、協理、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展視野，面對國際思潮。	1. 提升音樂素養，充實學習知識，達到「一專長」的目標。 2. 培養欣賞、表現、演奏樂器演奏能	1. 能運用形音義連結與祖字技巧，增進生字的熟悉度。 2. 能運用詞彙網絡擴展詞彙。 3. 能依據不同情境運用所學句型。 4. 能藉由不同閱讀策略，提	1. 掌握數量形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達，理性溝通		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補 救 (1)	數學補 救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
			積極實現夢想。 5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。 6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。	(六)學會第二課音標課程並複習第二課。 (七)複習第一單元課程。 (八)認識疊詞並吟唱第三課課文。 (九)學會第二課相關句型和常見疊詞的閩南語說法。 (十)學會第三課音標課程並練習造句。 (十一)複習第二單元課程。 (十二)認識不同學習階段並朗誦第四課課文。	語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要	思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感， 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情， 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階， 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調， 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，	的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處， 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人	3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生赏析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運	本...】 6. 中英 文打字	激發學力， 生廣泛累積 閱讀的發表 興趣，經 提升欣驗， 賞文學增加 作品的學習 能力，成就 以體認感。 本國文 3. 透 過合 奏， 3. 提升 學生的 直覺、 默契 及合 聯想與 想像的 精神。 4. 奠 定學 生音 樂涵	理解能 力。 5. 能在 老師的 引導 下，進 行語文 寫作。	工具的 能力。 5. 培養 數學的 分析批 判能 力。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補 救 (1)	數學補 救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
			(十三)學會不同學習階段的閩南語說法並練習造句。 (十四)學會第四課音標課程並複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並欣賞故事。 (十六)能學會第五課音標課程和相關俗語。 (十七)複習第三單元所學。 (十八)學會俗語並能吟誦古詩和閩南語歌。		條件才能使鋼棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。		13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣， 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍， 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法， 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧， 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色， 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地， 19. 運用多元的藝術形式，		用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發		與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。以領會生命的意義和各族群文化的情趣。	養和氣質，營造飛揚的藝術校園。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學)				
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)						資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補 救 (1)	數學補 救 (1)
					13. 認識人類 永續利用自然 資源的方法。 14. 察覺自然 環境會隨著人 類運用自然資 源而改變。 15. 透過檢視 家園面臨的各 種環境問題， 探討這些問題 產生的原因及 可能解決之 道。		表達畢業的感 受與想法， 20. 熱忱參與 畢業活動，企 劃能力與舞臺 技巧， 21. 表演活動 的規畫與演 出，		生。 11. 為了追求健 康的生活，每 個人都要養成 均衡飲食和規 律運動的習 慣，透過健康 檢查早期發現 疾病、早期治 療。平時注意 食物的處理 與保存，避免 食物中毒的事 件發生。 12. 透過宴席可 以了解我國的 飲食文化並學 習以健康的觀 念來設計飲食 內容。 13. 指導食物梗 塞的急救法， 培養學生自 救、救人的能 力。 14. 就醫時，無 論是看西醫或 中醫，就醫前 都要謹選擇合 格的診所，不						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補 救 (1)	數學補 救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
									<p>要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法</p>							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補 救 (1)	數學補 救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
										及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。						
1	2/9 - 2/15	2/11 開學 日 2/12 校務 會議 2/15 補行 上班日 (原係 1/23 (課、	【一、過故人 莊】 1-3-2 2-3-2-6 3-3- 3-1 4-3-3-3 5-3-	一、鬥陣來參 與 1. 布尪仔 戲(1) 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3	第1單元柱體 的體積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10	一、簡單機械 ／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3-	一、文明與科 技生活／1. 古 代的文明與科 技 2-3-3 【資訊 教育】【人 權教育】	一、音樂聯合 國／唱歌謠 看世界 三、藝術萬花 筒／藝術漫 遊 五、躍上伸展 臺／有故事	生命的故事／ 1. 我的成長 1- 3-5 【性別平等 教育】【環境教 育】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動1 誰「羽」 爭鋒 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2	網路交 友你我 他	讓高相 牆倒歡 下巴- 深究	見 歡 - 清 居 1-3-1 4-3-3	第一課 元 體積方 程 式 S-3-10	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補 救 (1)	數學補 救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
		班)	1-1 【家政教育】 【生涯發展教 育】	2-3-4 2-3-6 2-3-8 5-3-1 3-3-11	5-1-6	S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-C-1、C- C-5、C-C-6、 C-E-4	0-3, 4-3-1- 1, 4-3-1-2, 4- 3-2-1, 4-3-2- 2, 4-3-2- 4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2, 7-3-0- 4 【性別平等教 育】 【資訊教育】	的戲服 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】					5-3-5	6-n-15		
2	2/16 - 2/22	2/19(四) 反霸凌宣 導、119 擴大防火 宣導 交通安全 宣導 推薦模範 兒童名單 2/17-21 「世界母	【一、過故人 莊】 6-3-8-1 【二、把愛傳下 去】 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1	一、鬥陣來參 與 1. 布尪仔 戲(1) 1-3-3 1-3-7 2-3-1 4-3-4 4-3-5 5-3-1 3-3-11	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4	第1單元柱體的 體積 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01	一、簡單機械 ／認識槓桿／ 滑輪與輪軸 1- 3-2-1, 1-3-2- 2, 1-3-4-3, 1- 3-5-2, 2-3-5- 4, 3-3-0- 3, 4-3-1-1, 4- 3-1-2, 4-3-2- 1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-	一、文明與科 技生活／1. 古 代的文明與科 技 2-3 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合 國／唱歌謠看 世界 三、藝術萬花 筒／藝術漫遊 五、躍上伸展 臺／有故事的 戲服 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5【性別 平等教育】【環 境教育】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動 2 龍爭虎 鬥 活動 3 認真挑 、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-2-3	認識歷 縮軟體	讓高 牆倒 下巴 延伸	技巧 練習	第壹單 元生活 即景 第一課 清平 樂·村 居 1-3-3	第1單 元 體積方 程式 S-3-10 6-s-05

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (混齡教學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補救 (1)	數學補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
		語日」宣導週	5-3-3-1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】		4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、 C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、 C-C-6、C-E-4	2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】		境教育】【家政教育】 【人權教育】				5-3-1 6-3-1			
3	2/23 - 2/29	選拔班級模範兒童、鄉模範兒童、縣模範兒童 119 擴大防火宣導成果呈報 228 和平紀念日 3 日連假 (2/28~3/1)	【二、把愛傳下去】 6-3-4-1 【三、山村車軌案】 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 【人權教育】	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲(1) 1-3-3 1-3-5 1-3-7 2-3-6 2-3-7 5-3-1 3-3-11	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命的故事／變化 2. 生命中的變化 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4	認識壓縮軟體 不要講話 技巧練習	第二課 春 1-3-3 5-3-1 6-3-1	第 2 單元 解題小偵探 (一) A-3-02 6-a-04		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補 救 (1)	數學補 救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
			【環境教育】		2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1										
4	3/1 - 3/7	民主法 治、環境 保護、資 源回收教 育宣導	【三、山村車軌 寮】 6-3-4-1 【統整活動一】 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4 【環境教育】	一、鬥陣來參 與 2. 鬥陣做 公益(1) 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 1-3-1 3-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第2單元怎樣 解題(一) ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1	一、簡單機械 ／滑輪與輪軸 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-2- 4, 4-3-3-1, 5- 3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】【交通安全 教育】	一、文明與科 技生活／ 2. 科學的 突破 8-3- 1, 8-3- 2 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合 國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花 筒／藝術漫遊 五、躍上伸展 臺／衣起環遊 世界 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環 境教育】【家政 教育】【人權教 育】	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3【環 境教育】【家政 教育】【海洋教 育】	單元二、桌球 運動我最愛 活動 1 正面迎 擊 活動 2 一決勝 負 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	認識壓 縮軟體	不要 講話- 深究	合奏 練習	第三課 大自然的 規則 1-3-1 4-3-3	第2單 元 解題小 偵探 (一) N-3-18 6-a-04

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補 救 (1)	數學補 救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
5	3/8 - 3/14	藥物濫用 防制、反 詐騙宣導 校園安全 檢核.性別 平等教育 宣導	【四、迷途】 1-3-1 4-3-4 5-3-5 【環境教育】	一、門陣來參 與 2. 門陣做 公益(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1 1-3-1 3-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元基 準 量和比較量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8	一、簡單機械 ／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3- 2-2, 1-3-4- 3, 1-3-5-2, 2- 3-5-4, 3-3- 0-3, 4-3-1- 2, 4-3-2-2, 4- 3-2-4, 4-3-3- 1, 5-3-1- 2, 6-3-2-2, 6- 3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性 別平等教育】 【交通安全教 育】	一、文明與科 技生活／ 3. 科技的 運用與管 理 , 8-3- 3, 8-3- 4, 9-3- 4 【資訊 教育】 【人權 教育】	一、音樂聯合 國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花 筒／公共藝術 在校園 五、躍上伸展 臺／衣起環遊 世界 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環 境教育】【家政 教育】【人權教 育】	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3【環 境教育】【家政 教育】【海洋教 育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門 將 活動 2 射門得 分 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4	認識歷 縮軟體	不要 講話- 討論	合奏 練習	第四課 那人在 看畫 1-3-3 5-3-1	第3單 元 應用問 題解題 法 N- 3-18 6-n-13
6	3/15 - 3/21	環境綠化 及水電設 備安全檢 修 3/18-20 嘉義縣科 展作品上	【四、迷途】 6-3-8 能發揮 想像力,嘗試創 作,並欣賞自己 的作品。	一、門陣來參 與 2. 門陣做 公益(1) 1-3-2 1-3-5	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3	第3單元基 準 量和比較量 ◎性別平等 教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育	一、簡單機械 ／動力的傳送 二、微生物與 食品保存／生 活中的微生物 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-5-	一、文明與科 技生活／ 3. 科技的 運用與管 理 8-3-1, 8-3- 2, 8-3-3, 8-3-	一、音樂聯合 國／樂器嘉年 華 三、藝術萬花 筒／送給母校 的禮物 五、躍上伸展	保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3【環 境教育】【家政 教育】【海洋教 育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得 分 活動 3 合作無 間 (3)	尊重智 慧財產 權	不要 講話- 延伸	合奏 練習	語文天 地一 5-3-4 6-3-3	第3單 元 應用問 題解題

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (混齡教學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補救 (1)	數學補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
		傳	【五、馬達加斯加，出發！】 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 【環境教育】 【家政教育】	1-3-7 1-3-8 2-3-6 1-3-1 3-3-4	1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04	4, 2-3-1-1, 2-3-5-4, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等教育】	4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4				法 N-3-18		
7	3/22 - 3/28	人權教育宣導 四-六年級體適能檢測 3/24-3/25 第一次學習評量	【五、馬達加斯加，出發！】 6-3-2-2 【六、劍橋秋日漫步】 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 【環境教育】	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4 1-3-1 3-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-	二、從臺灣走向世界／ 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3	第一次評量	巧克力的冒險工廠導讀	合奏練習 車-窪水 5-3-4 6-3-3 5-3-2 5-3-7 5-3-8	第4單元 地圖動手畫 S-3-04 6-s-02		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (混齡教學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補救 (1)	數學補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
					4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C- E-1、C-E-4										
第一次段考評量方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	
8	3/29 - 4/4	4/2-4/5 兒童節暨 民族掃墓 節連假四 日 交通安全 評鑑 租稅宣導	【六、劍橋秋日漫步】 6-3-2-2 【統整活動二】 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 2-3-2-4 1-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-	二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、舞動精彩 活動 1 翻轉自我 活動 2 肢體力量與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	認識電腦病毒	巧克力的工廠 克冒險工廠 克深究	合奏練習 一	第五課 小時了 1-3-3 5-3-1	第 4 單元 地圖動手畫 S-3-04 6-s-02	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (混齡教學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補救 (1)	數學補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
					5-1-6 6-1-1	2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4										
9	4/5 - 4/11	抽查中年級國語 4/10(五) (複合式防災演練(全校) 口腔衛生宣導	【統整活動二】 6-3-7 【驚蟄驅蟻記】 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 【七、油條報紙·文字夢】 1-3-1 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4 2-3-2-4 1-3-1	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因/保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-1 1【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界/四、設計幻想曲/生活中的好設計 1-3-12, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	單元四、舞動精彩 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5	認識電腦病毒 巧克力的工廠 克力的深究	合奏練習 一	第六課 愛搗亂的動物 4-3-1 5-3-5 6-3-1	第4單元 地圖動手畫 S-3-04 6-s-02	
10	4/12 - 4/18	兒少保護宣導活動	【七、油條報紙·文字夢】 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊(1)	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24	二、微生物與食品保存/保存食物的方法 三、生物與環境/生物生長	二、從臺灣走向世界/四、設計幻想曲/秀出好設計 1-3-1, 2-3-	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/秀出好設計	文化無邊界/ 2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 (3)	自由軟體應用 巧克力的工廠	合奏練習 科學怪人	第七課 元 四則運	第5單元 捷泳 四則運	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補 救 (1)	數學補 救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
			5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教 育】	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 2-3-2-4 1-3-1	育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	S-3-10 S-3-01	的環境 1-3-3-1, 1-3- 4-1, 5-3-1- 2, 6-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】	3, 4-3-1, 4-3- 3【性別平等教 育】	五、躍上伸展 臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環 境教育】【家政 教育】【人權教 育】	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	3-2-1 3-2-2 3-2-4		廠 — 討論	4-3-1 5-3-5 6-3-1	算 N-3-18 S-3-10	
11	4/19 - 4/25	抽查英語 習作 腸病毒防 治宣導	【八、雕刻一 座小島】 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【生涯發展教 育】 【海洋教育】	二、臺語文真 趣味 3. 春天 的花蕊(1) 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-2-4 1-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	第5單元 四則混合運算 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08	三、生物與環 境／生物生長 的環境 1-3-1-2, 1-3- 5-4, 2-3-2- 1, 3-3-0-4, 5- 3-1-1, 6-3-3- 1【環境教育】 【性別平等教 育】【海洋教 育】	三、放眼看世 ／1. 國際 組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教 育】 【人權教 育】	二、美好的時 光／夏日輕歌 四、設計幻想 曲／秀出好設 計 五、躍上伸展 臺／決戰造形 伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環 境教育】【家政	文化無邊界／ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平等教 育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	單元五、水中樂 悠「游」 活動 2 水中求 生知多少 【海洋教育】 5-2-5	自由軟 體應用 巧克 力 克 冒 險 工 廠 延 伸	合 奏 練習 — 延 伸	第八課 火燒船 4-3-2 5-3-5	第5單 元 四則運 算 A-3-01	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (混齡教學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補救 (1)	數學補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
					1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、										
12	4/26 - 5/2	4/30 (四)新 生報到日	【九、童年·夏日·棉花糖】 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】	三、成長的過程 4. 我已經大漢(1)【家庭暴力防治教育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-1-1 1-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界 ／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資訊教育】 【全民國防教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1	自由軟體應用	家庭導讀	合奏練習	語文天地 5-3-1 6-3-1	第5單元 四則運算 A-3-01 6-n-08

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (混齡教學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補救 (1)	數學補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
13	5/3 - 5/9	抽查低年級數學習作 藥物濫用 防制、反 詐騙宣導	【統整活動三】 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4 【十、追夢的翅膀】 1-3-2 【生涯發展教育】	三、成長的過程 4. 我已經大漢(1)【家庭暴力防治教育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 2-3-1-1 1-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1【環境教育】【資訊教育】【性別平等教育】	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】【資訊教育】【全民國防教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5	自由軟體應用 夏之庭 之 深究	樂曲欣賞 線 上 學習	閱讀列車 偵探福爾摩斯 3-3-2 5-3-1	第6單元 解題小偵探 (二) A-3-02 6-n-13	
14	5/10 - 5/16	5/14 教師研習時數 換發	【十、追夢的翅膀】 2-3-3	三、成長的過程 4. 我已經	服裝 Unit 4 How Much Is the	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教	三、生物與環境／人類活動對環境的影響	三、放眼看世界／2. 人口與資源	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4【性別	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過	第二次 評量	夏之庭 之 線上 學習	第九課 未走之	第6單元	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (混齡教學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補救 (1)	數學補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
		5/12-13 第二次學習評量 環保教育 宣導	3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【十一、祝賀你，孩子】 1-3-1 【生涯發展教育】	大漢(1)【家庭教育】 庭暴力防治教育】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 2-3-1-1 1-3-3	Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1【環境教育】【海洋教育】【性別平等教育】	3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4【家政教育】【資訊教育】	曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	平等教育】【資訊教育】【人權教育】	生日活動 5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【高齡教育】 2-2-3 5-2-3		【高齡教育】		路 5-3-4 5-3-7	解題小偵探 (二) N-3-18
第二次段考評量 方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)									彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (混齡教學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補救 (1)	數學補救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
15	5/17 - 5/23	抽查自然習作 藥物濫用防制、反詐騙宣導	【十一、祝賀你，孩子】 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【統整活動四】 5-3-3-2 【生涯發展教育】	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 1-3-1 1-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保(3) 【人權教育】 【家庭教育】 【高齡教育】 7-2-2 7-2-3	自由軟體應用	家庭延伸【高齡教育】	技巧練習 第十課中的窗 4-3-1 5-3-1	第七單元分析圖表 D-3-01 6-d-02	
16	5/24 - 5/30	愛滋病、腸病毒防治宣導 藥物濫用防制成果核報	【統整活動四】 6-3-4-1 【桃花源】 5-3-8 【生涯發展教育】	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠(1) 1-3-2 1-3-3 1-3-5	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】	四、關心我們的地球／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-4, 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記 ／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【性侵害防治教育】	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源(3) 【人權教育】	自由軟體應用(一)	胖少男減肥之歌 技巧練習 之	第十一課努力愛春華 1-3-1 4-3-3	第七單元分析圖表 D-3-01	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補 救 (1)	數學補 救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
				1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 1-3-1 1-3-1	2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、										
17	5/31 - 6/6	6/2-3 畢 業考 抽查社會 習作 抽查六年 級作文 反菸、拒 檳宣導	【桃花源】 5-3-10 5-3-10-1 【畢業考週】	三、成長的過 程 5. 獅伶鳥 鼠(1) 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 1-3-1 1-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 N-3-02 A-3-01 N-3-18 A-3-02 D-3-01	科學閱讀 1-3- 1-2, 1-3-5- 4, 5-3-1-1, 7- 3-0-2【環境教 育】	四、關心我們 的地球/ 2. 世界一 家 3-3-2, 5-3- 3, 9-3-3 【家政教 育】【人權 教育】	六、珍重再見 /美麗的印記 /祝福的樂聲 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2-3- 10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事/ 1. 我的成長 1- 3-5【性別平等 教育】環境教 育】【性侵害防 治教育】 【家政教育】 7-2-1	單元八、防治疾 病一起來 活動 1 認識傳 染病 (3) 【家政教育】 7-2-1	自由軟 體簡報 應用	胖少 男減 肥之 歌 (二)	技巧 練習	語文天 地三 1-3-1 4-3-3 5-3-5	第7單 元 分析圖 表 N-3-02
18	6/7 - 6/13	戲水安全 宣導 夏令營活	書法練習 【書法教育】	俗語 古詩吟唱~黃	文化教學 Sports Around the World	數學博覽會 N-2-02	科學閱讀 1-3- 1-2, 1-3-5- 4, 5-3-1-1, 7-	四、關心我們 的地球/ 2. 世界一	六、珍重再見 /美麗的印記 /祝福的樂聲	生命的故事/ 1. 我的成長 1- 3-5【性別平等 活動 2 認識心	單元八、防治疾 病一起來 活動 2 認識心	自由軟 體簡報	胖少 男減 練習	技巧 練習	語文天 地三	第7單 元

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補 救 (1)	數學補 救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
		動報名		鶴樓送孟浩然 之廣陵 閩南語歌欣賞 ~思念有你閣 較嬌(1) 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 2-3-2-4 1-3-1	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	3-0-2【環境教 育】	家 3-3-2,5-3- 3,9-3-3 【家政教 育】【人權 教育】	1-3-1,1-3- 4,2-3-7,2-3- 10,3-3-11 【人權教育】	教育】環境教 育】【性侵害防 治教育】【 【家政教育】 7-2-1	血管疾病 (3) 【家政教育】 7-2-1	應用	肥之 歌 (三)	1-3-1 5-3-5	分析圖 表 N-3-15	
19	6/14 - 6/20	抽查一至 五年級作 文 藥物濫用 防制、反														

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (混齡教 學)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學)	資訊 (1)	閱讀 (1)	社團 (1)	國語補 救 (1)	數學補 救 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)	英語 (2) (康軒)											
		詐騙宣導														
20	6/28 - 6/30	6/30 結業 式														
第三次段考評量 方式			紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	實作評量	紙筆評 量	紙筆評 量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	紙筆評量 實作評量 檔案評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

附件十

嘉義縣 國小 108 學年度 (第一學習階段)彈性學習課程(校訂課程)彙整表

上/下學期(各一張)

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	食農教育	1	<u>3</u>	二年級	第一類	農田香頁頁	1	3
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類	數學好好玩	1			第四類	數學好好玩	1	
		生活閱讀教育	1				生活閱讀 閱讀生活	1	

*各校可視需求自行增減表格。

年級	一年級	課程設計者	張瑞芬	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	食農教育		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願 景呼應之 說明	1. 了解正確飲食，鍛鍊健康體魄 2. 惜福感恩大地，賜予我們食物 3. 走出教室，從做中學學習	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 培養孩子正確的飲食觀念 2. 認識包容不同國家的飲食文化。 3. 培養良好飲食禮儀（珍惜、感恩、共享）。 4. 與同儕互助合作種植蔬菜。 5. 體驗種植萵苣及空心菜的樂趣與辛勞。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(4)週	單元一 食在很重要 活動一 早安！早餐！	1. 知道吃早餐的好處 2. 觀察比較外國的早餐內容 3. 早餐吃什麼 4. 畫出自己理想中的早餐	國語	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容	1. 說出吃早餐的優點 2. 說出同學的早餐吃什麼 3. 畫出自己理想中的早餐	1. 說出影片中不同國家的早餐內容 2. 知道吃早餐的優點 3. 畫出自己理想中的早餐	1. 能每天吃早餐 2. 能說出自己常吃的早餐內容 3. 畫出我的完美早餐 4. 能與同學介紹自己最愛吃的早餐	4
			生活	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。				
			健體	1a-I-1 認識基本的健康常識				
第(5)週 - 第(8)週	活動二 飲食金字塔	1. 認識六大類食物所提供的營養素 2. 認識飲食金字塔 3. 學會怎麼吃最恰當	國語	2-I-2 說出所聽聞的內容	1. 說出六大類食物 2. 養成健康飲食習慣	1. 認識六大類食物的營養 2. 知道自己常見的食物是屬於哪一類	1. 能說出六大類食物 2. 能說出怎麼吃最恰當	4
			健體	1a-I-1 認識基本的健康常識 2b-I-2 願意養成個人健康習慣 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物				

第(9)週 - 第(12)週	活動三 飲食紅綠燈	1. 認識飲食紅綠燈 2. 認識食物與食品 3. 選擇健康營養的早餐	國語	2-I-2 說出所聽聞的內容	1. 舉例說出飲食紅綠燈的飲食 2. 養成健康飲食習慣	1. 認識飲食紅綠燈 2. 知道自己常見的食物是屬於哪一類燈號	1. 能舉例說出紅黃綠燈的食物 2. 能分辨食物與食品	4
			健體	1a-I-1 認識基本的健康常識 2b-I-2 願意養成個人健康習慣 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物				
第(13)週 - 第(16)週	活動四 早餐派對	1. 分組設計一份營養百分百的早餐 2. 各組依照自己設計的食譜製作早餐 3. 品嚐各組的營養早餐 4. 收拾整理復原場地	健體	4a-I-2 養成健康的生活習慣	1. 合作設計早餐 2. 參加學習活動，感受合作的重要性 3. 流利完整說出各組早餐的滋味	1. 設計並製作一份營養的早餐 2. 流利完整說出各組早餐的滋味 3. 能一起收拾整理復原場地	1. 能與同學分工合作設計早餐食譜 2. 能依照設計之食譜製作早餐 3. 能流利完整說出各組早餐的滋味 4. 能一起收拾整理復原場地	4
			生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。				
			國語	2-I-1 以正確發音流利的說出語詞完整的話。				
第(17)週	活動五 你吃的食物安全嗎?	1 美麗食物的陷阱 2. 食物自然的變化 3. 閱讀食品包裝	國語	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本 5-I-4 瞭解文本中	1. 能朗讀並了解食品包裝上的文字	1. 讓學生知道市售的食品大多有添加化學添加物	1. 能知道食品大多有添加化學添加物，懂得選擇	4

- 第 (20) 週		4. 食品添加物種類繁多， 只須讓學生明瞭：盡量挑 選添加物少的食品		的重要訊息與觀點	2. 購買消費時 會挑選健康安 全的食品	2. 學習閱讀食品包裝	添加物較少的食 品 2. 能閱讀食品包 裝	
		健體	Eb-I-1 健康安全消 費的原則					
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材						
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>						

年級	一年級	課程設計者	張瑞芬		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	食農教育		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願 景呼應之 說明	1. 了解正確飲食，鍛鍊健康體魄 2. 惜福感恩大地，賜予我們食物 3. 走出教室，從做中學學習		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 培養孩子正確的飲食觀念 2. 認識包容不同國家的飲食文化。 3. 培養良好飲食禮儀（珍惜、感恩、共享）。 4. 與同儕互助合作種植蔬菜。 5. 體驗種植萵苣及空心菜的樂趣與辛勞。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 -	單元二 農業小達人	1. 認識常見蔬菜 2. 閱讀營養午餐食譜	國語	5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本	1. 能朗讀營養午餐食譜內菜的名稱	1. 認識常見蔬菜，並能說出名稱	1. 能說出 2 種以上常見的蔬菜名稱	4

第(4)週	活動一 青菜抵家	3. 上超級市場，觀察蔬菜尚未烹煮前的原貌 4. 繪製蔬菜頭套並玩遊戲-蔬菜蹲	健體	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲	2. 認識生活中常見的食物 3. 創造自己專屬的蔬菜頭套 4. 能專注於蔬菜蹲遊戲	2. 創造自己專屬的蔬菜頭套 3. 玩遊戲-蔬菜蹲	2. 創造自己專屬的蔬菜頭套 3. 能愉快專注於蔬菜蹲遊戲	
			生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。				
第(5)週 - 第(8)週	活動二 當我們萬在一起	1. 認識常見的食用萵苣 2. 探訪大有教學農場 3. 自己栽種萵苣 4. 觀察與紀錄大有教學農場附近生態	健體	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物	1. 認識常見的食用萵苣 2. 學會種植福山萵苣 3. 愛護環境、尊重生命，不使用除草劑及化學肥料	1. 認識常見的食用萵苣，例如:A 菜、美生菜、福山萵苣(大陸妹) 2. 學會種植福山萵苣 3. 愛護環境、尊重生命，不使用除草劑及化學肥料	1. 能說出 2 種以上常見的食用萵苣名稱 2. 能自己動手種下福山萵苣 3. 能定時去農園澆水除草	4
			生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。				
第(9)週 -	活動三 空心不空心	1. 認識常見的空心菜	健體	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物	1. 認識常見的空心菜 2. 學會種植空	1. 認識常吃的空心菜 2. 學會種植空心菜	1. 能說出種植空心菜的方法	4

第 (12) 週		2. 自己栽種空心菜(插枝或播種) 3. 觀察與紀錄大有教學農場附近生態	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	心菜 3. 愛護環境、尊重生命，不使用除草劑及化學肥料	3. 愛護環境、尊重生命，不使用除草劑及化學肥料	2. 能自己動手種下空心菜 3. 能定時去農園澆水除草	
第 (13) 週 - 第 (16) 週	活動四 我是小紳士 小淑女	1. 認識餐桌禮儀 2. 確餐桌禮儀，分為三階段：用餐前、用餐中、用餐後 3. 分組討論平常自己的飲食習慣，不合格的有哪些，合格的有哪些值得分享	國語 生活	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 能正確又流利說出用餐禮儀 2. 覺察自己平時飲食習慣是否合乎禮儀 3. 遵守用餐禮儀	1. 學會用餐禮儀 2. 遵守用餐禮儀並且實踐	1. 能正確又流利說出用餐禮儀 2. 能覺察自己平時飲食習慣是否合乎禮儀 3. 能遵守用餐禮儀並且實踐	4
第 (17) 週 - 第 (20) 週	活動五 豐收的喜悅	1. 至農場採摘福山萵苣及空心菜 2. 清炒福山萵苣 3. 福山萵苣火鍋 4. 醬炒空心菜 5. 惜福與感恩	健體 生活	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-5 透過一起工	1. 學習清洗烹調自己種的蔬菜 2. 珍惜食物不挑食、不浪費 3. 與同學一起工作，烹調分享自己種的蔬	1. 學會洗菜並烹調 2. 珍惜食物不挑食、不浪費 3. 能與同學一起合作，烹調分享自己種的蔬菜 4. 懂得感謝大地及辛苦的農夫賜給我們食物	1. 能將菜洗乾淨 2. 烹調時會注意自身與他人安全 3. 珍惜食物不浪費、不浪費 4. 能說出一句感恩的話	4

嘉義縣大有國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	張瑞芬	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	數學好好玩	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新	與學校願 景呼應之 說明	1. 用心學習數學基礎概念，應用在日常生活中。 2. 與同學一起學習合作，共同分享所學。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 精熟數學基礎概念，培養解決問題的能力。 2. 從遊戲中學會數學基礎概念。		

		6. 以此方法進行 2-3 次，熟悉順序						
第 (3) 週 - 第 (4) 週	撲克牌接龍 10 以內的數 (往上數+往回數)	活動一 接龍(往上數+往回數) 1. 四人一組(人數可自行調整) 2. 洗牌 3. 將洗好的牌放中間(背面朝上)，每人抽一張牌，抽到最大的人(代號A)，從自己開始一人一張依序分完剩下的牌。 4. 此時每人手上有 10 張牌，從 A 開始(逆時針輪流出牌)，依序從 1 開始在桌面接龍(不分花色)，輪到的人沒有剛好可以接的數字，就喊-PASS，讓下一個人出牌，依此類推，接到 10 則下一位從 9 開始往回接，接到 1 之後再接 2(重複做 1~10(往上數)及 10~1(往回數)的接龍。	數學	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 1~10 的順序 2. 10~1 的順序 3. 與同學一起合作玩遊戲	1. 能知道 1~10 的順序 2. 能知道 10~1 的順序 3. 能與同學一起合作玩遊戲	1. 能唱數 1~10 2. 能唱數 10~1 3. 能與同學一起合作玩遊戲	
			生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1-I-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。		
			國語					2

		<p>5. 牌先用完的人就是勝利者。</p> <p>6. 以此方法進行 2-3 次，孰悉順序</p>						
<p>第 (5) 週 - 第 (7) 週</p>	<p>猜猜我是誰</p>	<p>活動一 認識形狀</p> <p>1. 請學生蒐集不同形狀物品，讓學生實際操作分類，並說出怎麼分類</p> <p>2. 教師介紹各類形狀物體名稱。</p> <p>活動二 猜寶物遊戲</p> <p>1. 教師將各種形體的盒子或罐子放進準備好的摸彩箱中。</p> <p>2. (1)請各組輪流推派一人上台，遮住眼睛，將手伸進紙箱抓取一物體並猜測物體為何種形狀</p> <p>(2)猜完後拿出物品並睜開眼睛，全班共同驗證是否猜對了!</p> <p>(3)猜對的組別加一分。</p> <p>3. 圖形與名稱的連結與配對</p>	<p>數學</p> <p>生活</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並作簡單的呈現與說明。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 蒐集不同形狀物品</p> <p>2. 實際操作分類，並說出怎麼分類</p> <p>3. 創作獨一無二的圖形</p>	<p>1. 能從家中蒐集不同形狀物品</p> <p>2. 能實際操作分類，並說出怎麼分類</p> <p>3. 能創作獨一無二的圖形</p>	<p>1. 能從家中蒐集 3 個以上不同形狀物品</p> <p>2. 能實際操作分類，並說出怎麼分類</p> <p>3. 能創作一種圖形</p>	<p>3</p>

		<p>(1)教師拿圖形，學生說出圖形名稱。</p> <p>(2)認圖形比賽：教師任意拿出一圖形，最快舉手並說出正確答案的組別加一分。</p> <p>活動三 圖形拼一拼</p> <p>1. 教師準備各種形狀的圖形，先組成圖案，讓學生猜猜是什麼圖案</p> <p>2. 讓學生發揮創意用排出一個圖案</p> <p>3. 請學生介紹圖案分別是由幾個什麼形構成</p> <p>4. 從生活情境中找出長方形、正方形、三角形和圓形，並觀察教室中有哪些形狀的東西。</p> <p>5. 作品欣賞</p>	國語	<p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的特質，的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>1-I-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>				
第 (8) 週 -	抽抽樂	<p>活動一 合10 遊戲</p> <p>1. 四人一組(人數可自行調整)，用撲克牌四種花色的1~10</p>	數學	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	<p>1. 熟練基本加減法並能流暢計算</p> <p>2. 參與各種學</p>	<p>1. 能熟練基本加減法並能流暢計算</p> <p>2. 積極參與各種學習活動</p>	<p>1. 熟練基本加減法並能流暢計算</p> <p>2. 樂於參與各種學習活動</p>	

		<p>7. 以此方法進行 2-3 次，熟悉合 10</p> <p>活動二 抽鬼牌</p> <p>1. 活動一的進階版，規則與其相同</p> <p>2. 活動開始前，將 40 張牌隨機藏一張</p> <p>3. 最後無法配對成功者為輸家。</p>						
<p>第 (10) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>高人一等</p>	<p>活動一 誰比較高</p> <p>1. 全班分組比較身高，說說看誰最高？誰最矮？</p> <p>2. 觀察教室裡，哪一種物品最高？</p> <p>3. 觀察校園植物，哪一顆最高？你怎麼知道的？</p> <p>活動二 誰比較長</p> <p>1. 學生各自從鉛筆盒拿出一枝鉛筆，聽從老師的問題比較長短。重複進行 2~3 次</p> <p>2. 比比看教室黑板的長</p>	<p>數學</p> <p>生活</p> <p>國語</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並作實測、估測與計算。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合</p>	<p>1. 實測比較，知道物品高矮排序</p> <p>2. 參與各種學習活動</p> <p>3. 同儕一起工作遊戲</p>	<p>1. 正確比較長短高矮</p> <p>2. 積極參與各種學習活動</p> <p>3. 能與同儕一起工作遊戲</p> <p>4. 能了解遊戲規則</p>	<p>1. 能正確比較長短高矮</p> <p>2. 樂於參與各種學習活動</p> <p>3. 能與同儕一起工作遊戲</p> <p>4. 能了解遊戲規則</p>	<p>3</p>

		<p>度與後面櫃子的長度哪一個長？你怎麼知道的？</p> <p>3. 利用身體的部位例如：手指張開的一寸、一個手臂長…量量教室的黑板、門窗、櫃子…等，比較丈量物品的長度。</p> <p>活動三 量量有多長</p> <p>1. 學生利用長度1公分的白色小積木測量自己鉛筆、橡皮擦、簿本…等文具分別是幾格並記錄下來（學習單）。</p> <p>2. 認識長度單位：讓學生知道一個白色積木等於一公分，十個白色積木等於一條橘色積木，一條橘色積木等於十公分。</p> <p>3. 利用白色與橘色積木量教室內物品的長度。</p>		<p>作的重要性。</p> <p>1-I-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (13) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>找朋友</p>	<p>活動一 好朋友 1. 欣賞文化部繪本花園~ 當我們同在一起 2. 討論繪本內容 3. 誰是好朋友</p> <p>活動二 找朋友 1. 本遊戲建議到戶外空 曠場地進行，或是將教 室課桌椅搬開進行。 2. 全班圍成一個圓圈， 每人發一張牌。 3. 依老師的指令找朋友 (老師可搭配兒歌教學， 一邊唱一邊繞圈走，歌 唱完時，老師才下指 令)。 4. 老師的指令：「請找一 位手上的牌和你的牌合 起來是 10 的朋友，找到 就蹲下。如果拿到 10 的 小朋友就自己一個人蹲 下。」 5. 小朋友找完朋友後， 老師讓每組小朋友報告 他們是 $X+Y=10$ 的組合</p>	<p>數學</p> <p>生活</p> <p>國語</p>	<p>n-I-2 理解加法和 減法的意義，熟練 基本加減法並能流 暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語 言中的運算符號、 關係符號、算式約 定。</p> <p>3-I-1 願意參與各 種學習活動，表現 好奇與求知探究之 心。</p> <p>6-I-3 覺察生活中 的規範禮儀，探究 其意義，並願意遵 守。</p> <p>7-I-5 透過一起工 作的過程，感受合 作的重要性。</p>	<p>1. 熟練基本加 減法並能流暢 計算 2. 學習數學的 運算符號 3. 同儕一起工 作遊戲</p>	<p>1. 能熟練基本加減法並 流暢計算 2. 學會數學的運算符號 3. 能與同儕一起工作遊 戲</p>	<p>1. 熟練基本加減 法並能流暢計算 2. 懂得運用數學 的運算符號 3. 友善的與同儕 一起工作遊戲</p>	<p>3</p>
--	------------	---	-------------------------------	--	--	--	---	----------

		<p>(例：我們是 $4+6=10$)</p> <p>6. 老師可以藉此機會帶入 $10+0=10$</p> <p>7. 遊戲可以重複玩幾次，以免落單的兒童感到挫折。或者請落單的孩子到圓心來，老師可以藉機再做小遊戲(例：<u>小明</u>手上的牌是 4，沒有找到合 10 的好朋友，那他的好朋友應該是什麼呢？小朋友會回答是「6」，老師可以讓「6」都到圓心來和「4」握握手…等，老師可見機自行調整教學活動。)</p> <p>8. 活動結束後，老師將數字牌卡合在一起為 10 的兩張牌卡分別公布在黑板上，在兩張牌卡中間加上加號，兩張牌卡後放上等於符號，讓學生認識運算符號，並反覆練習。</p>		<p>1-I-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>眼明嘴快</p>	<p>活動一 王牌至尊</p> <p>1. 撲克牌一副，只用 A-10，共 40 張牌。</p> <p>2. 人數 3 人（2 人對決，1 人做裁判，裁判輪流當）。</p> <p>3. 規則</p> <p>（1）自行決定誰先做裁判。裁判洗好牌，分成差不多高的兩摞，點數朝下放在桌上。裁判每次左右手各翻一張牌，在「準備」「翻」的口令中，迅速將兩張牌點數向上，放在桌面上。</p> <p>（2）兩位學生搶答這兩張牌的和，先答對者得牌，答錯不得牌。兩人速度相同，各得一張。</p> <p>（3）如此循環，直到一副牌用完，這盤遊戲結束。換裁判，三戰兩勝。</p>	<p>數學</p> <p>生活</p> <p>國語</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>1-I-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>1. 熟練基本加減法並能流暢計算</p> <p>2. 學習數學的運算符號</p> <p>3. 同儕一起工作遊戲</p>	<p>1. 能熟練基本加減法並流暢計算</p> <p>2. 學會數學的運算符號</p> <p>3. 能與同儕一起工作遊戲</p>	<p>1. 熟練基本加減法並能流暢計算</p> <p>2. 懂得運用數學的運算符號</p> <p>3. 友善的與同儕一起工作遊戲</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
--	-------------	--	-------------------------------	---	--	--	--	--------------------------------------

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>找朋友-進階版</p>	<p>活動一 好朋友 1. 閱讀繪本~好朋友 2. 討論繪本內容 3. 討論好朋友需要甚麼條件</p> <p>活動二 找朋友 1. 本遊戲建議到戶外空曠場地進行或將教室桌椅搬開 2. 全班圍成一個圓圈，每人發一張牌。 3. 依老師的指令找朋友（老師可搭配兒歌教學，一邊唱一邊繞圈走，歌唱完時，老師才下指令）。 4. 老師的指令可分別如下： （1）請找合成 10 的組合，不限人數。 （2）請找加起來是 9 的好朋友，不限人數 （3）請找加起來是 12 的好朋友，不限人數。</p>	<p>數學</p> <p>生活</p> <p>國語</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>1-I-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>1. 熟練基本加減法並能流暢計算 2. 學習數學的運算符號 3. 同儕一起工作遊戲</p>	<p>1. 能熟練基本加減法並流暢計算 2. 學會數學的運算符號 3. 能與同儕一起工作遊戲</p>	<p>1. 熟練基本加減法並能流暢計算 2. 懂得運用數學的運算符號 3. 友善的與同儕一起工作遊戲</p>	<p>2</p>
--	----------------	--	-------------------------------	---	--	--	--	----------

	普教老師簽名：
--	---------

嘉義縣大有國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	張瑞芬	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	數學好好玩		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願 景呼應之 說明	1. 用心學習數學基礎概念，應用在日常生活中。 2. 與同學一起學習合作，共同分享所學。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 精熟數學基礎概念，培養解決問題的能力。 2. 從遊戲中學會數學基礎概念。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	賭神	<p>活動一 王牌至尊二</p> <p>1. 一副撲克牌中的 A-10，共 40 張牌。</p> <p>2. 人數 2 人。</p> <p>3. 規則</p> <p>(1) 學生自行決定先手。先手洗牌，疊成一摞，點數朝下，發牌。每次發牌 3 張，點數向上從左至右放在桌面上。</p> <p>(2) 按從左至右的順序，先做加法，再做減法。如發牌「4、8、7」，就算 $4+8-7=5$，搶答說「5」。如果遇到加的結果比第三個數小，就用大數減小數。算得又快又對的學生得這三張牌。同時答對，不得牌。</p> <p>(3) 如此循環，直到一副牌用完。三戰兩勝。</p>	<p>數學</p> <p>生活</p> <p>國語</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>1-I-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>1. 熟練基本加減法並能流暢計算</p> <p>2. 學習數學的運算符號</p> <p>3. 同儕一起工作遊戲</p>	<p>1. 能熟練基本加減法並流暢計算</p> <p>2. 學會數學的運算符號</p> <p>3. 能與同儕一起工作遊戲</p>	<p>1. 熟練基本加減法並能流暢計算</p> <p>2. 懂得運用數學的運算符號</p> <p>3. 友善的與同儕一起工作遊戲</p>	4

第 (5) 週 - 第 (8) 週	時間滴答滴	活動一 認識時鐘 1. 欣賞影片-認識時鐘 (藍貓淘氣官方頻道) 2. 回答老師提問。 活動二 認識指針 1. 分辨時針、分針、秒針 代表的意義 2. 整點鐘教學 3. 半點鐘教學 4. 操作小時鐘 5. 報讀整點時刻及半點 時刻 活動三 律動 1. 律動一時鐘(閩南語歌 謠)	數學 生活 健體	n-I-9 認識時刻與 時間常用單位。 2-I-2 觀察生活中 人、事、物的變 化，覺知變化的可 能因素。 Ib-I-1 唱、跳與模 仿性律動遊戲	1. 認識時鐘並 報讀整點與半 點鐘 2. 觀察時間流 逝，了解白天 與黑夜的時刻 3. 唱跳律動遊 戲	1. 認識時鐘並能報讀整 點與半點鐘 2. 能觀察時間流逝，了 解白天與黑夜的時刻 3. 能唱跳律動遊戲	1. 認識時鐘並能 報讀整點與半點 鐘 2. 觀察時間流 逝，了解白天與 黑夜的時刻 3. 唱跳律動遊戲	4
第 (9) 週	撲克牌大賽	活動一 划拳 1. 人數：2人	數學	n-I-1 理解一千以 內數的位值結構， 據以作為四則運算	1. 1~100 的順 序 2. 累加加法	1. 能知道 1~100 的順序 2. 能累加加法 3. 能了解遊戲規則	1. 能唱數 1~100 2. 能累加加法 3. 了解遊戲規則	4

<p>- 第 (12) 週</p>		<p>2. 每個人用手指伸出來的數字必須是 0~10，兩人合起來最多為 20。 3. 口訣：沒有(0) 5 10 15 20，皆為 5 的倍數 4. 兩人對弈，同時伸出手指表示一個數字的同時說出一個數字，說出的數字和兩人伸出的數字相加得數一樣，則誰就贏了</p> <p>活動二 九九 1. 利用撲克牌加強練習數學加減法 2. 人數：4 人或是多人 3. 規則：四個人(或多人)一起玩，依順序出牌，依牌上數字往上加，不能超過 99，否則爆掉，就輸了。其中有一些牌是特殊牌：K 直接加到 99，Q 加減 20，J 是 Pass (過) 10 點是加</p>	<p>生活</p> <p>國語</p>	<p>之基礎。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>1-I-1 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>3. 了解遊戲規則 4. 與同學一起合作玩遊戲</p>	<p>4. 與同學一起合作玩遊戲</p>	<p>並遵守 4. 積極主動與同學一起合作玩遊戲</p>	
-------------------------------	--	---	---------------------	--	------------------------------------	----------------------	----------------------------------	--

		減 10，4 點是迴轉重排順序						
第 (13) 週 - 第 (16) 週	上街買東西	<p>活動一 認識錢幣</p> <p>1. 認識 1 元 5 元 10 元 50 元 100 元的正反兩面圖案</p> <p>2. 錢幣換算： 5 元換 1 元，10 元換 1 元及 5 元，50 元換 1 元、5 元及 10 元，100 元換 1 元、5 元、10 元及 50 元</p> <p>3. 拓印錢幣</p> <p>活動二 數一數有多少</p> <p>1. 教師佈題讓學生數一數有多少錢</p> <p>2. 老師隨意抓一把錢幣，數一數多少錢</p> <p>3. 學生隨意抓一把錢幣，數一數多少錢</p> <p>4. 反覆練習</p> <p>活動三 上街買東西</p> <p>1. 每個人準備 50~100 元到學校附近的超市或便利商店購買 1~3 項物品</p> <p>2. 閱讀價格</p>	<p>數學</p> <p>生活</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以作為四則運算之基礎。</p> <p>3-I-2 體認探究事理各有方法，並樂於應用。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的特質，的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務</p>	<p>1. 錢幣換算</p> <p>2. 點數錢幣</p> <p>3. 外出時遵守交通規則 4. 理性購物</p>	<p>1. 學會錢幣換算</p> <p>2. 正確點數錢幣</p> <p>3. 外出時遵守交通規則及老師規定</p> <p>4. 理性購物，不浪費</p>	<p>1. 能分辨出每種錢幣</p> <p>2. 能正確點數錢幣</p> <p>3. 外出時遵守交通規則及老師規定</p> <p>4. 採買金額不會超過所帶的錢</p>	4

		<p>3. 先算算看花多少錢，還會剩多少錢</p> <p>4. 結帳後，再算算看自己算的對不對</p>						
<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>搶地盤</p>	<p>活動一 搶地盤</p> <p>1. 教師先準備好 8*8(cm) 格紙備用</p> <p>2. 人數：兩人或兩組</p> <p>3. 遊戲規則：</p> <p>(1) 兩人一組，各選一種標示自己地盤的顏色。</p> <p>(2) 猜拳，贏的人可以任選一格塗上顏色。</p> <p>(3) 最後塗最多格及佔最大地盤的贏。</p> <p>4. 算算自己得到多少平方公分</p> <p>活動二 搶地盤進階版</p>	<p>數學</p> <p>生活</p>	<p>n-I-8 認識容量、重量、面積</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務</p>	<p>1. 認識單位面積</p> <p>3. 了解遊戲規則</p> <p>4. 與同學一起合作玩遊戲</p>	<p>1. 學習單位面積</p> <p>2. 能了解遊戲規則</p> <p>3. 與同學一起合作玩遊戲</p>	<p>1. 能正確算出自己的地盤面積</p> <p>2. 了解遊戲規則並遵守</p> <p>3. 積極主動與同學一起合作玩遊戲</p>	<p>4</p>

		<p>1. 教師先準備好 10*10(cm)格紙備用</p> <p>2. 人數：兩人或兩組</p> <p>3. 遊戲規則：</p> <p>(1) 兩人一組，各選一種標示自己地盤的顏色。</p> <p>(2) 猜拳，贏的人可以任選一格塗上顏色。</p> <p>(3) 每次塗色都要有一邊與自己地盤相連接。</p> <p>(4) 最後塗最多格及佔最大地盤的贏。</p> <p>4. 算算自己得到多少平方公分</p>						
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>特教需求學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p>							

	<p>特教老師簽名：</p>
--	----------------

	<p>普教老師簽名：</p>
--	----------------

嘉義縣大有國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	張瑞芬	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題 名稱	一年級 生活閱讀教育	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新	與學校願 景呼應之 說明	1. 愛護自己，尊重他人，兩性關係和諧 2. 走讀家鄉，認識在地文化，感念先賢耆老 3. 閱讀報紙，跟上時事潮流脈動		
核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性	課程 目標	1. 兩性平權，彼此尊重。 2. 環境保護永續經營，新新人類一起做環保 3. 關懷家鄉。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週	生活閱讀	活動一 認識圖書室 1. 認識圖書室的環境 2. 認識圖書編碼 3. 認識圖書室使用規則 4. 攜帶借書證借閱圖書 5. 按時歸還圖書	國語	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 說出所聽聞的內容 5-I-8 認識圖書室的功能	1. 介紹圖書室的位置 2. 遵守圖書室使用規則 3. 會主動借閱圖書 4. 能按時歸還借閱書籍	1. 知道各類圖書放置位置 2. 能遵守圖書室使用規則 3. 會使用借書證借還圖書	1. 在圖書室會輕聲細語 2. 每周主動借還圖書2本	1
			生活	6-I-3 察覺生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守				
第(2)週 - 第(6)週	性別平等教育： 薩琪到底有沒有小雞雞？	活動一：書籍導讀 1. 教師進行「薩琪到底有沒有小雞雞？」的書籍導讀。 2. 讓學生閱讀書籍。 活動二：語詞荷包蛋 1. 找出看不懂或不知道的新語詞，填寫在學習單上。	國語	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 說出所聽聞的內容 3-I-1 正確認唸、拼讀及書寫注音符號 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本	1. 教師導讀 2. 認唸、拼讀繪本內容 3. 寫出新語詞 4. 欣賞同儕的獨特性並接受喜愛	1. 能聆聽教師導讀 2. 能認唸、拼讀繪本內容 3. 能用注音符號寫出新語詞 4. 能喜愛接受同學的獨特性	1. 能自行唸出一段繪本部分段落 2. 能用注音寫出5個新語詞 3. 能接納同學，與大家和平相處	5

		2. 透過前後文猜出語詞的意思，全班一起討論。 活動三：學習單 1. 填寫學習單 2. 討論學習單	生活	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響				
第(7)週 - 第(11)週	性別平等教育： 薩琪想要一個小寶寶	活動一：書籍導讀 1. 教師進行「薩琪想要一個小寶寶」的書籍導讀。 2. 讓學生閱讀書籍。 活動二：語詞荷包蛋 1. 找出看不懂或不知道的新語詞，填寫在學習單上。 2. 透過前後文猜出語詞的意思，全班一起討論。 活動三：學習單 1. 填寫學習單 2. 討論學習單	國語	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 說出所聽聞的內容 3-I-1 正確認唸、拼讀及書寫注音符號 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本	1. 聆聽教師導讀 2. 認唸、拼讀繪本內容 3. 寫出新語詞 4. 了解兩性身體的異同 5. 知道生命是如何開始的	1. 能聆聽教師導讀 2. 能認唸、拼讀繪本內容 3. 能用注音符號寫出新語詞 4. 了解兩性身體的異同 5. 能知道生命是如何開始的	1. 能自行唸出一段繪本部分段落 2. 能用注音寫出5個新語詞 3. 了解兩性身體的異同 4. 能知道生命是如何開始的	5
			生活	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響				

				互影響				
			健體	Db-I-1 日常生活中的性別角色				
第(12)週 - 第(16)週	小小讀報人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹學生適合讀報刊物：人間福報、國語日報 2. 了解報紙版面分類 3. 教師選擇一篇報導或故事進行導讀，畫出優美詞語與關鍵句。 4. 教師選擇一份版面，請學生在其中選擇一篇故事或報導嘗試畫出優美詞語與關鍵句。 	語文	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽大家的發言 2. 說出所聽聞的內容 3. 正確認念、拼讀及書寫注音符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解報章與版面分類。 2. 能清楚故事內容並以詞彙表達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出報紙各種版面分類主題。 2. 能正確畫出關鍵句，並圈出喜歡的優美詞句。 3. 能找尋報導關鍵句，並將關鍵句內化口語表達。 	5
第(17)週 - 第(20)週	讀報小達人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以國語日報為主要閱讀刊物，請學生每週選擇一個版面(版面不能重複)，進行讀報活動，並將這個版面裡面最喜歡的文章以上台朗讀方式與大家分享 2. 朗讀完畢分享心得感想 	語文	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽大家的發言 2. 說出所聽聞的內容 3. 適當的提問、合宜的回答，並分享想法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依照標點符號進行朗讀。 2. 能依照報導前後文，判斷未學過的字詞辭意。 3. 能統合所有關鍵句，將其組合成一篇心得分享。 	4

		3. 教師統整感想並進行深入探究		2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p>							

	普教老師簽名：
--	---------

嘉義縣大有國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	張瑞芬	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題 名稱	一年級 生活閱讀教育	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新	與學校願 景呼應之 說明	1. 愛護自己，尊重他人，兩性關係和諧 2. 走讀家鄉，認識在地文化，感念先賢耆老 3. 閱讀報紙，跟上時事潮流脈動		
核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性	課程 目標	1. 兩性平權，彼此尊重。 2. 環境保護永續經營，新新人類一起做環保 3. 關懷家鄉。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
第(1)週 - 第(8)週	環境教育 走讀家鄉-- 認識裕民村	活動一 1. 裕民村三聚落的位置與地名由來 2. 認識大有國小創辦人-翁大有博士 3. 填寫學習單 4. 討論學習單 活動二 1. 探訪石頭厝:信仰中心-紫竹寺、翁大有博士故居、翁家祠堂、石頭公、陽燦紀念涼亭 2. 填寫學習單 3. 討論學習單 活動三 1. 探訪溪墘仔:信仰中心-楓帝宮、芭樂果園 2. 填寫學習單 3. 討論學習單 活動四 1. 探訪水仔尾:信仰中心-福德宮、絲瓜園、木瓜園 2. 填寫學習單	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 認識家鄉的位置 2. 家鄉的物產 3. 家鄉的名人	1. 能說出家鄉的位置 2. 能說出家鄉的物產 3. 知道家鄉的名人的事蹟	1. 認識家鄉的位置 2. 能說出兩項家鄉的物產 3. 能說出家鄉的名人的貢獻	8

		3. 討論學習單						
第(9)週 - 第(12)週	環境教育 從山裡逃出來 • 垃圾，丟啊!	活動一：書籍導讀 1. 教師進行「從山裡逃出來• 垃圾，丟啊!」的書籍導讀。 2. 讓學生閱讀書籍。 活動二：語詞荷包蛋 1. 找出看不懂或不知道的新語詞，填寫在學習單上。 2. 透過前後文猜出語詞的意思，全班一起討論。 活動三：學習單 1. 填寫學習單 2. 討論學習單	國語	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 說出所聽聞的內容 3-I-1 正確認唸、拼讀及書寫注音符號 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本	1. 聆聽教師導讀 2. 認唸、拼讀繪本內容 3. 寫出新語詞 4. 能說出所見環境汙染問題，進而提出具體的做法	1. 能聆聽教師導讀 2. 能認唸、拼讀繪本內容 3. 能用注音符號寫出新語詞 4. 能說出所見環境汙染問題，進而提出具體的做法	1. 能自行唸出一段繪本部分段落 2. 能用注音寫出5個新語詞 3. 能說出一項環境汙染問題，進而提出具體的做法	4
			生活	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命				

第 (13) 週 - 第 (16) 週	環境教育 北極熊的請求	活動一：欣賞動畫 1. 觀看心靈環保兒童教育動畫「北極熊的請求」。 2. 回答老師的提問。 活動二：問題探究 1. 觀看幾則環保議題新聞，探討地球暖化的原因。 2. 擷取新聞重點。 活動三：動動腦！我有好辦法 1. 討論減緩地球暖化的方法。 2. 填寫學習單。	國語	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 1-I-3 能理解話語詩歌故事的訊息，有適切的表情與肢體語言	1. 欣賞動畫 2. 回答與討論動畫內容 3. 閱讀新聞 4. 填寫學習單	1. 能安靜欣賞動畫 2. 能積極參與討論動畫內容 3. 能專心閱讀新聞 4. 填寫學習單	1. 能安靜專心欣賞動畫 2. 能積極參與討論動畫內容 3. 能專心閱讀新聞 4. 填寫學習單	4
		生活	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命					
第 (17) 週 - 第 (20) 週	環境教育 挖土機年年作響	活動一 書籍導讀 1. 教師進行「挖土機年年作響」的書籍導讀。 2. 讓學生閱讀書籍。 活動二 觀察圖片 1. 找出圖片相同或相異之處填寫在紀錄表上。 2. 討論相同或相異之處	國語	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 1-I-3 能理解話語詩歌故事的訊息，有適切的表情與肢體語言	1. 聆聽教師導讀 2. 觀察圖片相同或相異之處 3. 環境汙染問題，進而提出具體的做法	1. 能專心聆聽教師導讀 2. 能仔細觀察圖片相同或相異之處 3. 能說出所見環境汙染問題，進而提出具體的做法	1. 能專心聆聽教師導讀 2. 能找出兩項圖片相同或相異之處 3. 能說出一項環境汙染問題，進	4

		活動三：學習單 1. 填寫學習單 2. 討論學習單	生活	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命			而提出具體的做法 4. 能與同學討論填寫學習單
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>						

嘉義縣大有國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	張珮詩	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	農田香貢貢		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景呼應之說明	一、透過種植，清楚知道食物得來不易，要珍惜感恩。 二、明白正確的飲食觀念，俾能健康成長。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、體驗種植的樂趣及辛勞，學會珍惜感恩。 二、在日常生活中實踐良好的飲食觀念及禮儀。 三、樂於與人互動，並合作完成農田的種植工作。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習 內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1)週 - 第(3)週	請問芳名	活動一 1. 食物猜一猜：圖片和名稱的配對。 2. 認識不同食物的名稱。 活動二 1. 食物對對碰。 2. 完成學習單。	語文	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 各種食物的圖片及名稱。 2. 學習單。	1. 能正確說出不同食物名稱。 2. 運用已學的注音符號記錄食物的名字。	1. 能準確說出食物的名稱。 2. 能運用注音符號完在學習單。	3
				3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。				
第(4)週 - 第(6)週	食物偵探家	活動一 1. 小小偵探家：觀察不同食物之間的相似、相異處。 2. 口頭發表。 活動二 1. 名稱配對。 2. 聞味道猜一猜。 3. 韭菜、韭菜花和韭菜的差異。	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 相似食物的準備。 2. 食物名稱。	1. 以感官探索不同食物間的相似、相異處。 2. 能參與聞味道猜食物名稱的學習活動。	1. 能用感官察覺並說出食物之間的相似、相異處。 2. 願意參與猜味道的活動。	3
				3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
第(7)週 - 第(9)週	要韭自己來	活動一 1. 要韭自己來，怎麼做？	生活	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 韭菜的種植。	1. 訂定農田施作時的規則及方法。	1. 能說出農田施作時的規則及方法。	3

		2. 農田施作時要如何做？ 活動二 農田實作：整地、除草。		7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		2. 農田實作時，感受合作的重要性。	2. 能與人一起合作完成農田實作。	
第(10)週 - 第(13)週	自種好韭	活動一 1 種子、幼苗的種植方式。 2. 韭菜的種植介紹。 活動二 農田實際栽種。	生活	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	1. 種子、幼苗的種植法。 2. 韭菜的種植。	1、探究種子和幼苗種植的方法和技能。 2. 透過探索，了解韭菜的種植	1. 能說明種子和幼苗種方法和技能。 2. 能自己動手種植韭菜。	4
第(14)週 - 第(16)週	韭遇危機	活動一 1. 討論菜會遇到的危機。 2. 危機如何處理？ 活動二 農田解除韭的危機。	生活	2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 菜會遇到的危機。	1. 透過觀察，覺知菜遇危機的可能因素。 2. 發現菜的危機並探究解決方法。	1. 能說出菜危機的可能因素。 2. 能發現菜危機並進行解決方法。	3
第(17)週 - 第(18)週	吟”韭”樂	活動一 1. 找韭：在童謠裡找韭。	語文	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 歌謠收集。 2. 遊戲方	1. 能理解歌謠中關於韭菜的訊息。	1. 能在歌謠中找出韭菜的訊息。	2

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

嘉義縣大有國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	張珮詩		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	農田香貢貢		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景呼應之說明	一、透過種植，清楚知道食物得來不易，要珍惜感恩。 二、明白正確的飲食觀念，俾能健康成長。		
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、體驗種植的樂趣及辛勞，學會珍惜感恩。 二、在日常生活中實踐良好的飲食觀念及禮儀。 三、樂於與人互動，並合作完成農田的種植工作。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習 內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
------	------	----------------	-----------------	------	------------	----------------	----------------	----

<p>第(1)週 - 第(3)週</p>	<p>食物類別知多少</p>	<p>活動一 1. 討論每天吃的食物有哪些？ 2. 進行分類遊戲：用自己想分的方式來分。 活動二 1. 認識食物的六大類。 2. 六大類的特性。 3. 學習單剪貼：利用食物圖片進行分類。</p>	<p>生活</p>	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<p>1. 六大類食物。 2. 學習單。</p>	<p>1. 運用各種方法，進行食物的分類。 2. 透過探索、了解六大類食物的特性。</p>	<p>1. 能運用方法進行食物分類，並說明。 2. 了解六大類食物特性並完成學習單。</p>	<p>3</p>
<p>第(4)週 - 第(6)週</p>	<p>耳聰目明小達人</p>	<p>活動一 1. 馬路上有紅綠燈，我們吃的食物也有紅綠燈。 2. 認識紅綠燈食物的類別。 活動二 1. 食物紅綠燈遊戲擂台：網路資源。 2. 心臟病遊戲：利用食物圖卡進行。 3. 澄清與討論。</p>	<p>生活</p>	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 紅綠燈食物圖卡。</p>	<p>1. 透過探索，了解紅綠燈食物的分類。 2. 願意參與關於食物紅綠燈的活動。</p>	<p>1. 能說出紅綠燈食物的分類方式。 2. 能參與關於食物紅綠燈的遊戲課程。</p>	<p>3</p>

<p>第(7)週 - 第(10)週</p>	<p>便當好滋味</p>	<p>活動一 1. 檢視自己常吃及愛吃的食物。 2. 把上述食物進行紅綠燈分類。 3. 用超市廣告單選出自己喜歡的食物設計便當。 活動二 1. 營養便當：考量食物的紅綠燈狀況再設計一個便當。 2. 兩相比較便當的內容，喜歡的和營養的該如何取捨？ 3. 欣賞作品。</p>	<p>生活</p>	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 收集廣告單。</p>	<p>1、利用生活中收集到的廣告單素材，進行便當的設計。 2. 和同學分享自己創作的便當。</p>	<p>1. 能利用廣告單，發揮想像力，設計自己的便當。 2. 創作後，可以上台分享自己的作品。</p>	<p>4</p>
<p>第11)週 - 第(12)週</p>	<p>做個有”禮”人</p>	<p>活動一 1. 討論用餐時曾經遇到覺得不禮貌的事。 2. 餐桌的禮儀有哪些？實際操作。 活動二 1. 認識世界各國的用餐禮儀。</p>	<p>生活</p>	<p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1. 餐桌禮儀。</p>	<p>1. 覺察不當的餐桌禮儀對別人的影響。 2. 探究餐桌禮儀，並遵守規則。</p>	<p>1. 能說出不當的餐桌禮儀對別人的影響。 2. 用餐時，能遵守餐桌禮儀。</p>	<p>2</p>

		2. 複習用餐禮儀。						
第(13)週 - 第(15)週	洋蔥知多少	活動一 1. 繪本閱讀：愛吹風的洋蔥。 2. 討論故事內容。 活動二 1. 洋蔥知多少？介紹洋蔥的名字來源、種類和吃洋蔥的好處。 2. 學習單：洋蔥連連看。	語文	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	1. 洋蔥的來源、種類等。 2. 學習單。	1. 了解繪本中所要傳達的訊息和觀點。 2. 說出繪本中的內容。	1. 能回答繪本中傳達的訊息內容。 2. 能簡單重述繪本內容。	3
第(16)週 - 第(17)週	當個”蔥”明人	活動一 1. 認識了洋蔥後，如何選購洋蔥，當個”蔥”明人？ 2. 利用圖片解說。 活動二 1. 逛超市，買洋蔥。 2. 歸納總結。	生活	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 超市採購。	1. 能為超市買洋蔥的目標訂定規則。 2. 一起逛超市，完成買洋蔥的任務。	1. 能為超市買洋蔥的目標訂定採買規則。 2. 到超市完成買洋蔥的任務。	2
第(18)週 - 第(20)週	小廚師上場	活動一 1. 討論洋蔥可以做什麼料理？	生活	7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 洋蔥料理所需物品。	1. 訂定做洋蔥料理的規則，一能完成任務。	1. 能訂定做洋蔥料理時該有的規則。	3

年級	二年級	課程設計者	張珮詩		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名 稱	數學好好玩		符合校訂課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景 呼應之說明	一、透過數學活動，讓學生在學習上更上進。 二、利用不同的數學遊戲，讓學生有不同的創新思維。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並 與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過數學活動，具備基本的數學能力 二、學會基本的數學能力，在日常生活中實踐。 三、在數學活動中，樂於和人互動，並與人合作。		

嘉義縣大有國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習 內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1)週 - 第(4)週	我會接龍	活動一 1. 用撲克牌玩基本的接龍遊戲。 2. 自製紙牌：10 個一數及 100 個一數。 3. 利用自製紙牌玩接龍。 活動二 1. 心算接龍：設定一個目標 (ex：300)，隨意加上 10 以內的數，先加到的人贏。 2. 更動規則。	數學	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 撲克牌。 2. 自製紙牌。	1. 透過遊戲理解一千以內數的數數運算。 2. 願意參與紙牌接龍遊戲。	1. 在遊戲中能正確的數數接龍。 2. 能全程參與接龍遊戲。	4
			生活	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。				
第(5)週	百元商店	活動一	數學	n-I-3 應用加法和減法的計	1. 百元商			4

<p>- 第(8)週</p>		<p>1. 百元商店賣什麼？ 2. 百元商店：店舖開張，設立商品價錢。 3. 利用紙幣進行單一物品買賣。 活動二 1. 進行兩樣物品的買賣，計算價錢。 2. 比較顧客之間買的東西價錢差異。</p>		<p>算或估算於日常應用解題。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	<p>店商品價錢建立。 2. 買賣規則建立。</p>	<p>1. 應用加減法使用紙幣進行物品買賣。 2. 理解在不同情境下，如何運用加減法進行計算價錢。</p>	<p>1. 在活動中，能拿出正確的紙幣幣值。 2. 能運用加減法計算正確價錢。</p>	
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>“乘”龍快婿</p>	<p>活動一 1. 改編頑皮公不出嫁的故事，設定任務。 2. 說出任務並完成 任務一： 乘法快問快答。 任務二： 找出相同積的乘法算式。 任務三：</p>	<p>語文 數學 生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 改編故事。 2. 乘法卡。 3. 九九乘法表。</p>	<p>1. 聆聽故事後，明白故事中的任務內容。 2. 熟練十十乘法，完成設定的任務。 3. 願意參與乘法的遊戲。</p>	<p>1. 能說出故事中的任務內容。 2. 能熟悉十十乘法完成設定任務。 3. 參與乘法遊戲時能不閃避。</p>	<p>4</p>

		賓果遊戲。 活動二 1. 製作十十乘法表。 1. 乘法延伸遊戲： (1)心臟病 (2)記憶翻牌						
第(13)週 - 第(16)週	時間大挑戰	活動一 1. 閱讀時鐘：複習並知道如何看時間。 2. 轉動時鐘，數算時間過多久？ 活動二 1. 將學校作息表列印出來，讓學生觀察時間的接續。 2. 作息表製作：製作自己的作息表，先以8至12小時為限。 3. 檢視作息表中的各個活動用了多久時間。	數學 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1. 時鐘的準備。 2. 學校作息表。 3. 製作作息表。	1. 認識時間單位，知道如何看時鐘。 2. 應用加減法來計算作息表上的時間。	1. 能正確說出時鐘上的時間。 2. 能運用作息表，進行時間的計算。	4	

<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>數日子</p>	<p>活動一 1. 檢日子：影印大小月的日子，讓學生檢排一年順序。 2. 拿出年曆檢視自己排的是否正確？發現了什麼？ 活動二 1. 數日子：寒假要到了，數數看放幾天？ 2. 一星期有七天，這樣是放幾星期？ 3. 隨意出題練習。</p>	<p>數學</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>1. 大小月日子影印。 2. 年曆。</p>	<p>1. 認識年月日及星期的單位。 2. 應用加減法來數算日子。</p>	<p>1. 能說出年月日及星期之間的關係，例如：一年有12個月。 2. 能計算幾星期幾天。</p>	<p>4</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p>							

	<p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>
--	-------------------------------

附件十一

嘉義縣大有國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	張珮詩		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名 稱	數學好好玩		符合校訂課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景 呼應之說明	一、透過數學活動，讓學生在學習上更上進。 二、利用不同的數學遊戲，讓學生有不同的創新思維。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並 與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過數學活動，具備基本的數學能力 二、學會基本的數學能力，在日常生活中實踐。 三、在數學活動中，樂於和人互動，並與人合作。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習 內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1)週 - 第(4)週	精算大師	活動一 1. 老師的難題：老師遇到不同的難題(加減乘混合題)，不知小小精算師能不能解題？ 2. 給空白紙，讓學生自由解題。 3. 討論作答方式與正確性。 活動二 1. 換人來出題。 2. 練習用不同的解題方式作答。	數學	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1. 要解決的題目(加減乘混合題)。	1. 解決老師出的數學難題。 2. 熟悉十十乘法並用來解決問題。	1. 能試著解答老師給予的難題，並說明為什麼？ 2. 計算時，能熟練的運用乘法，並回答正確。	4
				n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。				
第(5)週 - 第(8)週	到底有多長？	活動一 1. 測量是什麼？ 2. 教室有多長？ 3. 認識公分和公尺。 活動二 1. 適合用什麼量？	數學	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1. 公分和公尺的量測工具。 2. 自己的度量衡。 3. 換算表。	1. 理解長度的計算單位並進行教室的實際測量。 2. 探究不同長度的量測方式，並應用在生活中。	1. 能完成量測教室長度的工作。 2. 能找出用自己身體做出的度量單位，並進行長度量測。	4
			生活	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。				

		<p>2. 自己的度量衡，用自己身體的任一部位製作屬於自己的長度。</p> <p>3. 到底有多長？換算看看。</p>						
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>平面變立體</p>	<p>活動一</p> <p>1. 玩玩七巧板。</p> <p>2. 認識平面圖形並分類。</p> <p>3. 找一找平面圖形在生活中的利用。</p> <p>活動二</p> <p>1. 盒子怎麼來？</p> <p>2. 操作：利用各種平面圖形讓它變成立體的。</p>	<p>數學</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵</p>	<p>1. 七巧板。</p> <p>2. 各式平面圖形。</p>	<p>1. 操作七巧板，認識形體的幾何特徵。</p> <p>2. 對不同的平面圖形進行分類，並簡單說明。</p> <p>3. 操作不同的平面圖形使其變立體。</p>	<p>1. 透過玩七巧板，說出不同形體的具體特徵。</p> <p>2. 能進行分類，並說明分類的理由。</p> <p>3. 能利用不同的平面圖形，完成自己的立體形體來。</p>	4	
			<p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>					
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>一片披薩一塊錢</p>	<p>活動一</p> <p>1. 繪本閱讀。</p> <p>2. 披薩被分成幾份？可以賣多少錢？</p> <p>3. 每一份可以不一樣大嗎？為什麼？</p> <p>活動二</p>	<p>數學</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p>	<p>1. 繪本。</p> <p>2. 色紙。</p> <p>3. 披薩或蛋糕製作用具。</p>	<p>1. 透過繪本的閱讀，認識一片披薩是幾分之一。</p> <p>2. 利用各種素材進行披薩或蛋糕的創作。</p>	<p>1. 能說出一片披薩是全部的「幾分之一」。</p> <p>2. 能完成自己的披薩或蛋糕的作品。</p>	4	
			<p>生活</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>					

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：無
有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)
※資賦優異學生：無
有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)
※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

年級	二年級	課程設計者	張珮詩		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	生活閱讀、閱讀生活		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀，體會健康樂活的生活態度。 二、利用閱讀的教學活動，敦正自己的品格。		
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	一、透過閱讀認識個人特質。 二、從書中人物，明瞭具備良好生活習慣的好處。 三、從閱讀中學習應具備的道德和是非判斷的能力。		

嘉義縣大有國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習 內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節 數
第(1)週 - 第(4)週	好習慣了沒？	活動一 1. 繪本：髒小弟。 2. 討論書中的行為，身為身邊的人感受如何？ 3. 行為大檢核。 4. 糾察大隊：利用檢核表，提出建議並在日常中隨時更正。 活動二 1. 繪本：我的小雞。 2. 討論如何清潔自己的身體？	生活	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1. 說故事。 2. 檢核表。	1、覺察自己的行為對別人的影響並進行檢核調整。 2. 認識健康的生活習慣。	1. 能完成自己的行為檢核表。 2. 依據檢核表，修正自己的行為，並做記錄。	4
			健體	1a-I -2 認識健康的生活習慣。				
第(5)週	好作息，不慌張	活動一	生活	6-I-3 覺察生活中的規範	1. 故事的閱			5

<p>- 第(9)週</p>		<p>1. 橋梁書：我的肚子變白的原因。 2. 探討書中主角的行為，及導致結果的原因。 活動二 1. 繪本：慌張先生。 2. 利用二本書的共同點學習訂定作息表。 3. 分享各自訂定的作息表。</p>	<p>健體</p>	<p>與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 2b- I -1 接受健康的生活規範。</p>	<p>讀。 2. 作息表的訂定。</p>	<p>1. 覺察良好作息在生活中的意義。 2. 接受自己訂定的作息表，並遵守。</p>	<p>1. 能說出良好作息在生活中的意義。 2. 完成自己的作息表。</p>	
<p>第(10)週 - 第(12)週</p>	<p>病毒，NO</p>	<p>活動一 1. 網站資源：認識腸病毒。 https://chialing0913.blogspot.com/2013/03/blog-post_27.html 2. 快問快答：腸病毒出現的症狀和預防方式。 活動二 1. 洗手五步驟：網路圖片。</p>	<p>生活</p>	<p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>1. 收集網路資訊。 2. 快問快答題。 3. 洗手五步驟。</p>	<p>1. 探究腸病毒的症狀和預防並採取行動。 2. 學習洗手五步驟來照顧自己的健康</p>	<p>1. 能說出腸病毒的症狀和預防方式。 2. 學會洗手五步驟。</p>	<p>3</p>

		2. 實際操作。						
第(13)週 - 第(16)週	我是誰	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 繪本：我不知道我是誰？ 討論，我，到底是誰？ 利用卡片，尋找自己的特質。 說說為什麼自己符合這個特質。 <p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 美勞活動：利用個人的大頭貼，製作關於「我」這個人的圖像。 分享作品。 	生活	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 故事閱讀。 特質卡。 學生的大頭圖像。 	<ol style="list-style-type: none"> 探索自己的特質。 覺察每個人的獨特性，並完成自己大頭貼。 	<ol style="list-style-type: none"> 能利用特質卡找出符合自己的特質。 完成個人的大頭貼。 	4
第(17)週 - 第(20)週	我很棒	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解自己特質之後，覺得自己適合勝任什麼樣的工作？ 繪本：南瓜湯。 	生活	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	<ol style="list-style-type: none"> 工作項目列舉。 任務執行表。 	<ol style="list-style-type: none"> 覺察自己的優點找出可以勝任的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 能從自己的優點中找出可以勝任的工作。 執行並完成任務。 	4

--	--

附件十一

嘉義縣大有國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	張珮詩		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	生活閱讀、閱讀生活		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景呼應之說明	一、透過閱讀，體會健康樂活的生活態度。 二、利用閱讀的教學活動，敦正自己的品格。		
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	一、透過閱讀認識個人特質。 二、從書中人物，明瞭具備良好生活習慣的好處。 三、從閱讀中學習應具備的道德和是非判斷的能力。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習 內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	節數
------	------	----------------	-----------------	------	------------	----------------	----------------	----

第(1)週 - 第(4)週	與人分享	活動一	生活	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 故事閱讀。 2. 拼圖碎片。 3. 分享事蹟記錄。	1. 探索分享在生活中對彼此的影響。 2. 用正確發音說出分享事蹟。	1. 說出分享對彼此之間的影響是什麼？ 2. 說出自己的分享的事蹟給大家聽。	4
		1. 繪本：拼被人送的禮。 2. 討論：國王要如何得到拼被人的禮？ 3. 分享的意義是什麼？		語文				
第(5)週 - 第(8)週	感恩有您	活動二	生活	6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	1. 說故事。 2. 網路資源ppt。 3. 抱怨機事件簿。	1. 覺察自己的抱怨情緒對別人的影響。 2. 學習體諒他人，將抱怨轉化成感恩。	1. 能說出情緒對別人的影響。 2. 練習將抱怨的言語轉化成感恩的話。	4
		1. 分享拼圖：利用拼被人送的禮概念，給予一張不完整的拼圖，在生活中有實際分享事蹟時，得獲取一拼圖碎片。 2. 記錄獲得拼圖碎片的事蹟。 3. 分享事蹟給大家。		7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。				

		<p>1. 你還在抱怨嗎？ (網路資源 ppt)</p> <p>2. 抱怨機事件簿：將不同事件呈現，你會抱怨什麼話？</p> <p>3. 機器轉化：把抱怨的話語轉變成感恩話語。</p>						
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>真心話不冒險</p>	<p>活動一</p> <p>1. 真心話大冒險遊戲。</p> <p>2. 說真心話的感受如何？</p> <p>3. 全部都照實說是好的嗎？</p> <p>活動二</p> <p>1. 繪本：用愛心說實話。</p> <p>2. 書中的真心哪些會傷人？</p> <p>3. 真心話和說謊的差別。</p> <p>4. 學會用愛心說實話。</p>	<p>生活</p>	<p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>1. 真心話遊戲。</p> <p>2. 說故事。</p>	<p>1. 用真心話語表達對人事物的意見。</p> <p>2. 覺察自己的話語在生活中的影響。</p>	<p>1. 能用真心話進行真心話大冒險的遊戲。</p> <p>2. 分辨真心話和用愛心說實話二者之間對別人的影響。</p>	<p>4</p>
				<p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>				
<p>第(13)週</p>	<p>因果牽牽牽</p>	<p>活動一</p>	<p>生活</p>	<p>6-I-1 覺察自己可能對生</p>	<p>1. 說故事。</p>			<p>3</p>

<p>- 第(15)週</p>		<p>1. 繪本：是蝸牛先開始的。 2. 討論：道歉和原諒。 活動二 1. 新聞事件探討：道歉就沒事了嗎？ 2. 道歉不是萬用劑，怎樣學會對自己行為負責？ 3. 因果萬縷牽：完成因果學習單。</p>		<p>活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>2. 新聞事件收集。 3. 學習單。</p>	<p>1. 覺察自己的行為可能產生的影響。 2. 探索生活中，相互影響的因果關係。</p>	<p>1. 說出書中蝸牛的行為產生的影響。 2. 完成因果萬縷牽的學習單。</p>	
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>愛的足跡</p>	<p>活動一 1. 影片欣賞：魔法阿媽。 2. 討論影片中阿媽和孫子的感情互動。 活動二 1. 愛的足跡檢驗：想想自己和家中長輩的互動情形。 2. 愛的足跡小書製作。</p>	<p>生活 語文</p>	<p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>1. 影片欣賞。 2. 小書製作。</p>	<p>1. 透過影片觀賞，對周遭的人能表現關心和親近。 2. 使用不同的表徵符號，記錄愛的足跡。</p>	<p>1、說出影片中阿媽和孫子的互動，是否也出現在自己的日常？ 2. 能使用不同的表徵符號，記錄並完成愛的足跡小書。</p>	<p>5</p>

教材 來源	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>選用教科書 () <input type="checkbox"/>自編教材 </p>
特教 需求 學生 課程 調整	<p> ※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. </p> <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </p>

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 三年級資訊課程

對象： 三 年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年上學期

時間：共 21 節

教學目標	1. 資訊科技在人類生活之應用 2. 視力保健須知 3. 電腦教室使用規範 4. 認識電腦、滑鼠練習、認識鍵盤 5. Windows 作業系統操作(檔案總管、遊樂場、記事本…) 6. 中英文打字：(上下學期各 6 小時)					
融入領域	資訊、語文、自然與生活科技、藝術與人文、社會		教學節數	21 節		
能力指標 <small>(領域、議題)</small>	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 1-2-3 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 1-2-4 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 1-2-5 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	開啟 Word 視窗 操作環境介紹	電腦教室的使用規則認識電腦設備	1 節	口頭問答	
	2	Word 操作環境介紹	滑鼠基本練習、視窗的開啟、關閉、搬移、大小調整	1 節	操作評量	
	3	輸入文字、插入符號	按鍵練習：英文字母、數字、中英文輸入切換、中文字輸入	1 節	操作評量	
	4	功能列使用 工具列介紹	基本編輯：中英文輸入、新增一行、刪除文字、插入文字	1 節	操作評量	
	5	文字格式設定 加入頁首與頁尾	基本編輯：中英文輸入、新增一行、刪除文字、插入文字	1 節	操作評量	
	6	複習測驗	報告 操作評量	1 節	歷程檔案	
	7	儲存檔案、開啟舊檔	儲存檔案、開啟舊檔	1 節	操作評量	
	8	複製與貼上、復原與取消	複製與貼上、復原與取消	1 節	操作評量	
	9	剪下與複製格式 預覽與列印設定	剪下與複製格式、預覽與列印設定	1 節	操作評量	
	10	設定尺規與縮排 設定文章段落	設定尺規與縮排、設定文章段落	1 節	操作評量	
	11	修改拼字 字數統計及修正	修改拼字 字數統計及修正	1 節	操作評量	
	12	Word 說明功能列 另存新檔	ord 說明功能列 另存新檔	1 節	操作評量	
	13	版面設定、直書橫書	面設定、直書橫書	1 節	操作評量	
	14	複習測驗	複習測驗	1 節	歷程檔案	
	15	文字藝術師、文字方塊	文字藝術師、文字方塊	1 節	操作評量	
	16	加入定位點、加入項目符號	加入定位點、加入項目符號	1 節	操作評量	
	17	插入美工圖案、圖片格式設定	插入美工圖案、圖片格式設定	1 節	操作評量	
	18	新增圖片、圖片搜尋	新增圖片、圖片搜尋	1 節	操作評量	
	19	浮水印、加入頁面框線	浮水印、加入頁面框線	1 節	操作評量	

	20	資訊安全素養	複習測驗	1 節	歷程檔案	
	21	複習測驗	複習測驗	1 節	歷程檔案	
附件	評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、報告、操作評量、專題報告、歷程檔案					

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 三年級資訊課程

對象： 三年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年下學期 時間：共 20 節

教學目標	1. 網頁瀏覽：Internet Explorer、Firefox 2. 網路應用：搜尋引擎(Google、Yahoo) 3. 檔案壓縮、解壓縮：WinRAR、7-zip 4. 電子郵件：YAHOO 電子信箱(收發信件、含附件) 5. 電腦繪圖：小畫家					
融入領域	資訊、語文、自然與生活科技、藝術與人文、社會	教學節數	21 節			
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康 1-2-3 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 1-2-4 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 1-2-5 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	文書處理	文書處理	1 節	操作評量	
	2	文書處理	文書處理	1 節	操作評量	
	3	文書處理	文書處理	1 節	操作評量	
	4	文書處理	文書處理	1 節	操作評量	
	5	文書處理	文書處理	1 節	操作評量	
	6	第一次評量	第一次評量	1 節	歷程檔案	
	7	網路應用	網頁瀏覽	1 節	操作評量	
	8	網路應用	搜尋引擎	1 節	操作評量	
	9	網路應用	電子郵件-帳號申請	1 節	操作評量	
	10	網路應用	電子郵件-寄信	1 節	操作評量	
	11	網路應用	電子郵件-收信	1 節	操作評量	
	12	網路應用	電子郵件-附件處理	1 節	操作評量	
	13	第二次評量	第二次評量	1 節	歷程檔案	
	14	簡報軟體應用	簡報軟體應用	1 節	操作評量	
	15	簡報軟體應用	簡報軟體應用	1 節	操作評量	
	16	簡報軟體應用	簡報軟體應用	1 節	操作評量	
	17	簡報軟體應用	簡報軟體應用	1 節	操作評量	
	18	簡報軟體應用	簡報軟體應用	1 節	操作評量	
	19	簡報軟體應用	簡報軟體應用	1 節	操作評量	
20	總複習	總複習	1 節	歷程檔案		

附件

評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、報告、操作評量、專題報告、歷程檔案

附件十一

嘉義縣大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：學校本位課程—閱讀

對象：三年級 性質：自編改編彈性

教學期程：108 學年上學期 時間：共 21 節

教學目標	1. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。2. 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。3. 能掌握基本閱讀的技巧。4. 能共同討論閱讀的內容，交換心得。					
融入領域	語文、性別平等、家庭、性侵害防治、藝術與人文、環境教育	教學節數	20 節(每周 1 節)			
能力指標 (領域、議題)	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1 能充分表達意見。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-1 能認識常用國字 1,500-1,800 字。 4-2-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-2-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-11 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。 5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。 5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-2-14 能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-14-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-2-7-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。					
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	誠品閱讀	說明	1 節		
	2	單車小子大冒險	引起動機	1 節	口頭回答	交通安全

3	單車小子大冒險	內容導讀	1 節	閱讀	交通安全
4	單車小子大冒險	進行閱讀	1 節	閱讀	交通安全
5	單車小子大冒險	內容討論、分享	1 節	心得分享	交通安全
6	單車小子大冒險	延伸問題討論、分享	1 節	心得分享	交通安全
7	單車小子大冒險	延伸問題學習單	1 節	學習單	交通安全
8	爸爸是海洋魚類生態學家	引起動機	1 節	口頭回答	品德教育
9	爸爸是海洋魚類生態學家	內容導讀	1 節	閱讀	品德教育
10	爸爸是海洋魚類生態學家	進行閱讀	1 節	閱讀	品德教育
11	爸爸是海洋魚類生態學家	內容討論、分享	1 節	心得分享	品德教育
12	爸爸是海洋魚類生態學家	延伸問題討論、分享	1 節	心得分享	品德教育
13	爸爸是海洋魚類生態學家	延伸問題學習單	1 節	學習單	品德教育
14	灰狼有用商店	引起動機	1 節	口頭回答	
15	灰狼有用商店	內容導讀	1 節	閱讀	
16	灰狼有用商店	進行閱讀	1 節	閱讀	
17	灰狼有用商店	內容討論、分享	1 節	心得分享	
18	灰狼有用商店	延伸問題討論、分享	1 節	心得分享	
19	灰狼有用商店	延伸問題學習單	1 節	學習單	
20	艾瑪畫畫	進行閱讀	1 節	口頭報告	高齡教育
21	艾瑪畫畫	進行閱讀並分享心得	1 節	口頭報告	高齡教育
附件					

嘉義縣大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：學校本位課程—閱讀

對象：三年級 性質：自編改編彈性

教學期程：108 學年下學期 時間：共 21 節

教學目標	1. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。2. 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。3. 能掌握基本閱讀的技巧。4. 能共同討論閱讀的內容，交換心得。					
融入領域	語文、性別平等、家庭、性侵害防治、藝術與人文、環境教育	教學節數	21 節			
能力指標 (領域、議題)	語 E-1-2-6-2 能從閱讀過程中，瞭解不同文化的特色。 語 E-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 語 E-1-4-2 能和別人分享閱讀的心得。 語 E-1-7-5 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 語 E-1-7-7 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 語 E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	灰狼有用商店	進行閱讀並分享心得	1 節	順利閱讀	
	2	灰狼有用商店	進行閱讀並分享心得	1 節	分享心得	
	3	灰狼有用商店	進行閱讀並分享心得	1 節	分享心得	生命教育
	4	灰狼有用商店	進行閱讀並分享心得	1 節	分享心得	環境教育
	5	單車小子大冒險	進行閱讀並分享心得	1 節	分享心得	家庭教育
	6	單車小子大冒險	進行閱讀並寫學習單	1 節	學習單	家庭教育
	7	單車小子大冒險	評量	1 節	評量	
	8	單車小子大冒險	進行閱讀並寫學習單	1 節	學習單	
	9	機器人大逃亡	進行閱讀並寫學習單	1 節	學習單	家庭教育
	10	機器人大逃亡	進行閱讀並分享心得	1 節	分享心得	家庭教育
	11	機器人大逃亡	進行閱讀並分享心得	1 節	分享心得	
	12	機器人大逃亡	上台說故事	1 節	故事完整	
	13	機器人大逃亡	進行閱讀並寫學習單	1 節	學習單	
	14	花婆婆	進行閱讀並分享心得	1 節	分享心得	家庭教育
	15	花婆婆	進行閱讀並分享心得	1 節	分享心得	家庭教育
	16	我贏了 我輸了	進行閱讀並分享心得	1 節	分享心得	家庭教育
	17	我贏了 我輸了	進行閱讀並寫學習單	1 節	學習單	生命教育
	18	狐狸愛上圖書館	進行閱讀並分享心得	1 節	分享心得	性別平等
	19	狐狸愛上圖書館	進行閱讀並寫學習單	1 節	學習單	
	20	年獸	上台說故事	1 節	故事完整	
21	年獸	進行閱讀並寫學習單	1 節	學習單		
附件						

課程/主題名稱： 三年級國語課程對象： 三年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年上學期

時間：共 21 節

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。 8. 從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。 9. 從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。 10. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 11. 了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。 12. 從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗<u>臺灣</u>的好風光，並閱讀各種有趣的文章。 		
融入領域	數學領域	教學節數	21 節
能力指標 (領域、議題)	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-3-1 會利用音序及部首等方法查字(辭)典，並養成查字(辭)典的習慣。 2-2-1-3 能讓對方充分表達意見。 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。 6-2-1-3 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-2-2-2 能思考說話者所表達的旨意。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-14-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-2-3 能轉述問題的內容，並對不理解的問題，提出詢問。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 		

5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。
 6-2-4-3 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。
 2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。
 3-2-3-2 能用口語表達對他人的關心。
 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。
 5-2-8-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。
 6-2-5-1 瞭解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。
 6-2-9 瞭解標點符號的功能，並在寫作時恰當的使用。
 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。
 1-2-4 能選擇适合自己程度的注音讀物，培養自我學習興趣。
 2-2-2-1 能聽出重點。
 3-2-4-3 能報告解決問題的方法。
 3-2-4-1 能抓住重點說話。
 3-2-4-2 能主動學習充實說話的內容。
 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。
 5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。

教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	爸爸的相簿	1. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 2. 選取某段課文，讓學生仿寫課文的句子	1節	操作評量 實作評量	
	2	長大這件事	1. 教師指導學生找出句子間的連結，讓學生形成整體的概念，並根據提示，將散亂的詞語，重新排列成完整的句子。 2. 口述「我長大了」，要能說出現在在身體外表上和心智想法上的改變，以及內心的體會。指導學生想想「以前的我」和「現在的我」有什麼不同，並寫下來。	1節	操作評量 實作評量	
	3	老寶貝	1. 指導童詩「秋野」時，可將教具張貼在黑板上，朗讀童詩後，進行童詩賞析。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。	1節	操作評量 實作評量	

4	辦桌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生以「起因—經過—結果」發展故事內容，並進行語句練習。 2. 指導學生自然段的劃分，是在每個自然段在文章中要換行，並且在開頭時要空兩格。 	1節	操作評量 實作評量	
5	統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白夾注號、連接號的意義和作用。透過標點符號的認識，加強理解文意。 2. 能掌握敘述四要素的特性。透過敘述四要素，把人物的經歷、言行和事物發展的過程交代和表達出來。 	1節	操作評量 實作評量	
6	有點黏又不會太黏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本篇為故事，朗讀時要加強說故事的語氣。 2. 指導學生發揮創意，運用「甲物+乙物=丙物」的方式，創造新物品。 	1節	操作評量 實作評量	
7	不一樣的捷運站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生觀察習作插圖，在描述插圖情境的句子中，加入詞語時，要特別注意文意的邏輯正確性。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 	1節	操作評量 實作評量	
8	馬太鞍的巴拉告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 2. 分組討論，練習用同樣的方式讓句子變長，完成擴句練習。 	1節	操作評量 實作評量	
9	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生了解意義段是根據文章內容來劃分的。 2. 能運用擴寫技巧，豐富寫作內容。 	1節	操作評量 實作評量	

10	傘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生了解意義段是根據文章內容來劃分的。 2. 能運用擴寫技巧，豐富寫作內容。 	1 節	操作評量 實作評量	
11	淡水小鎮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上臺發表自己的導覽計畫，其他同學聆聽，結束後票選最佳的導遊計畫。 2. 分組腦力激盪，想一想其他的修飾詞語，並把這些修飾詞語造成語境完整的句子。 	1 節	操作評量 實作評量	
12	回到鹿港	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師鼓勵學生發揮想像力，讀完語文焦點，再照樣造出幾個句子。 2. 學生上臺介紹所蒐集的鹿港相關圖片、照片或資料。教師提出疑問或回饋。 	1 節	操作評量 實作評量	
13	參觀安平古堡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生針對課文重點向全班報告。發下紀錄單，每位學生練習評比分數。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 	1 節	操作評量 實作評量	
14	聽神木說話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生，練習將文章中關於「摹寫」的句子畫下來，並將新詞語圈起來。 2. 教師指導學生瀏覽本課文章，並畫線或圈出重點。 	1 節	操作評量 實作評量	
15	統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解敘事的重點描寫，並延伸閱讀相關的文章。 2. 能理解縮句的步驟，並練習其他縮句的練習。 	1 節	操作評量 實作評量	

	16	文字變變變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生自己創作字謎，可以本課生字為例，分組創作字謎，上臺分享。 2. 鼓勵學生找一找曾經讀過的文章上的對話練習。可以自行加上對話詞語，但要配合對話情境，跟同學一起分享。 	1節	操作評量 實作評量	
	17	數字好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生利用花瓣造字方法所造出的詞語，組合成一段文句。 2. 學生依照說故事準備的事項練習說成語故事。故事內容可以自選，也可以說課本中的成語故事。 	1節	操作評量 實作評量	
	18	神射手與賣油翁	教師說明寫作人物需要注意：描寫人物的時候，要善用細膩的觀察和使用不同的詞語，將人物的特色顯現出來。讓眼睛就像照相機或攝影機一樣，讓人物唯妙唯肖的出現在眼前。可以先畫出結構圖，再做分項觀察。	1節	操作評量 實作評量	
	19	統整活動四	請學生讀一讀其他段落，學習用上面的方法，自行找出段落大意。	1節	操作評量 實作評量	
	20	白鶴的禮物	指導學生說出對描寫人物的感覺，可以是祝福、感想、影響、希望、懷念、讚美、影響、啟示、感嘆、勸誡、結果……。	1節	操作評量 實作評量	
	21	白鶴的禮物	指導學生聆聽故事的禮貌，要安靜專注的聆聽，適時的給予講述者回饋或微笑；講述者說話要清晰，眼睛看著聽眾。	1節	操作評量 實作評量	
附件 (資料來源)	評量參考：操作評量、實作評量 資料來源：康軒版國語課本、南一課程計畫					

課程/主題名稱：三年級國語課程

對象：三年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年下學期

時間：共 20 節

<p>教學目標</p>	<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見， 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法， 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題， 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣， 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息， 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法， 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題，</p>		
<p>融入領域</p>	<p>數學領域</p>	<p>教學節數</p>	<p>18 節</p>
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>1-2-3-1 能運用注音符號，輔助記錄訊息。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-1-4 能清楚複述所聽到的事物。 3-2-4-1 能抓住重點說話。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-4-1 能閱讀各種不同表述方式的文章。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-3-1 能聽出他人優美的表達技巧。 3-2-2-5 能說出一段話或一篇短文的要點。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-3-2 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-1-1 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>		

教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	許願	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 	1 節	操作評量 實作評量	
	2	晒棉被	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生找出課文中運用了「一連……直到……」的句子。 2. 教師請學生聯想「陽光」的事物，並和同學分組合作分享一連串的聯想內容。最後請學生上臺，口頭分享聯想到的事物，如：陽光→很熱→暑假→玩水→海邊→……。 	1 節	操作評量 實作評量	
	3	下雨的時候	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意 2. 教師請學生說出自己喜歡的天氣是晴天、陰天或雨天，並請學生發表自己在「下雨天」不能出去外面玩時，待在家裡會做哪事情？ 	1 節	操作評量 實作評量	
	4	追風車隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論以三個形容動作的詞語所組成的句子，句中的三個小句，沒有時間先後次序的差別。指導學生運用這種修辭技巧，可以讓句子有重複的美感，並同時展現不同詞語的變化，讀來更有張力和鮮明生動。 2. 教師請學生分享自己在假日時和家人騎腳踏車的經驗及感受。 	1 節	操作評量 實作評量	

5	統整活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提供幾個病句，讓學生辨識並修改句子的語病。 2. 能認識以「直接描寫」、「動作加上表情」、「表情加上對話」三種方式來描寫心情，並找出以前讀過的課文或文章，是否有出現這種描寫方式。 	1 節	操作評量 實作評量	
6	我要給風加上顏色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 2. 學生書寫紀錄單後，與同學互相分享。教師將作品張貼在教室公告欄讓大家欣賞。 	1 節	操作評量 實作評量	
7	黃金葛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生運用習作第六大題關鍵詞的紀錄，以擴句技巧，加入形容詞、動詞的描寫，凸顯「玩具」的特色和「心情」的感受。 2. 全班共同討論心情文章中的難詞，並解釋該詞語的意思。 	1 節	操作評量 實作評量	
8	最後的決定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以兩人一組的方式，進行對話造句，自願者上臺表演兩人的對話。 2. 學生認識公告內容後，請學生分組設計一張校園園遊會的公告內容。 	1 節	操作評量 實作評量	
9	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生找一找其他課次，有哪些地方運用到分號，並且把這個句子抄下來。 2. 指導學生選擇身邊的物品，觀察物品外形，再跟同組同學說出它的特色。 	1 節	操作評量 實作評量	

10	彩色的天幕	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀完「彩色的天幕」，學生參考課文方式，完成一篇旅遊紀錄。 2. 閱讀文章「杜樂的動物世界」（教師手冊「教師寶盒」）內容後，可以簡單說出文章內容，並進行閱讀理解提問，完整回答問題。 	1 節	操作評量 實作評量	
11	油桐花·五月雪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生將完成的作文讀一遍，再與同學交換，彼此分享並提供意見。 2. 教師複習間隔號、破折號的使用方式，及標點符號的使用注意事項。請學生將短語組成通順的句子。 	1 節	操作評量 實作評量	
12	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 	1 節	操作評量 實作評量	
13	臺灣的山椒魚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發學習單給小組，小組進行討論，寫下各組的新標題。 2. 學生以自己讀過的課文及書籍，舉例討論、分辨哪些文章形式像大自然的美術館？哪些像臺灣的山椒魚？ 	1 節	操作評量 實作評量	
14	蟬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師統整：童詩會以重複或疊字的方法來表現節奏感。 2. 教師指導學生朗讀「……可是……」、「……只是……」所造的句子，要特別注意聲音表情。 	1 節	操作評量 實作評量	

	15	統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師補充說明：國字中，整數與小數的分界處也可使用間隔號，例如：「三·五公里」、「二·六公分」。 2. 教師補充說明「定點描寫」和「移動描寫」的不同，讓學生了解描寫風景時應該掌握的方向，並指導學生針對景物的特色，做有系統的觀察和描寫。 	1 節	操作評量 實作評量	
	16	小紅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 2. 引導學生明白四字詞語「各式各樣」和「七嘴八舌」的意義及用法。 	1 節	操作評量 實作評量	
	17	巨人的花園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行照樣寫短語的練習：「小鳥在樹上唱著美妙的歌曲」、「他築起一道高高的牆」。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 	1 節	操作評量 實作評量	
	18	神筆馬良	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生朗讀题目的說明，教師加以解釋讀書報告內容包括了文章的基本資料、內容簡介、心得或感想等。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 	1 節	操作評量 實作評量	
	19	統整活動四	教師指導學生寫出一篇完整的讀書心得，並補充說明內容簡介須根據故事的開始、經過和結果，簡單記下重點，不要詳細寫出各段內容，像原文重現。而有關讀後心得則是當閱讀時，心中領悟而有所獲得，得到新知識或有新發現、新想法，以及有印象深刻或特別的感觸，都可以記錄在「心得」。	1 節	操作評量 實作評量	
	20	拜訪火燒島	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀完「拜訪火燒島」，學生以口述方式，上臺報告自己最喜歡的一次旅行。 2. 閱讀文章「海底溫泉」(教師手冊「教師寶盒」)內容後，可以簡單說出文章內容，並進行閱讀理解提問，完整回答問題。 	1 節	操作評量 實作評量	
附件	評量參考：操作評量、實作評量					

(資料來源)

資料來源：康軒版國語課本、南一課程計畫

附件十一 大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：三年級數學課程

對象：三年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年上學期

時間：共 21 節

教學目標	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數和整數數線。 2. 能理解加、減法的意義，並熟練直式計算。 3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數的乘法。 4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，理解正方形和長方形的構成要素。 5. 認識毫米 (mm) 的意義和其測量方毫米間的單位換算及計算。 6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 7. 能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題。 8. 在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義。 9. 認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。		
融入領域	數學領域	教學節數	21 節
能力指標 (領域、議題)	N-2-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 N-2-14 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 N-2-03 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的問題。 N-2-04 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。		

N-2-05 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。
 N-2-06 能用併式記錄加減兩步驟的問題。
 N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。
 N-2-20 能認識角，並比較角的大小。
 N-2-17 能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。
 3-s-02 能認識周長，並實測周長。
 S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。
 S-2-04 能認識角，並比較角的大小。
 S-2-05 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。

週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
1	單元 1 數到10000	透過具體操作，認識10000以內的數和整數數線。	1 節	操作評量 實作評量	
2	單元 1 數到10000	透過具體操作，認識10000以內的數和整數數線。	1 節	操作評量 實作評量	
3	單元 1 數到10000	透過具體操作，認識10000以內的數和整數數線。	1 節	操作評量 實作評量	
4	單元 2 加和減(一)	能理解加、減法的意義，並熟練直式計算。	1 節	操作評量 實作評量	
5	單元 2 加和減(一)	能理解加、減法的意義，並熟練直式計算。	1 節	操作評量 實作評量	
6	單元 3 乘法	能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數的乘法。	1 節	操作評量 實作評量	
7	單元 3 乘法	能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數的乘法。	1 節	操作評量 實作評量	
8	單元 4 角、正方形和長方形	透過操作，認識角和直角並能比較其大小，理解正方形和長方形的構成要素。	1 節	操作評量 實作評量	
9	單元 5 幾毫米	認識毫米(mm)的意義和其測量方毫米間的單位換算及計算。	1 節	操作評量 實作評量	

教學內容
綱要

10	單元 5 幾毫米	認識毫米(mm)的意義和其測量單位換算及計算。	1 節	操作評量 實作評量	
11	單元 6 除法	透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。	1 節	操作評量 實作評量	
12	單元 6 除法	透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。	1 節	操作評量 實作評量	
13	單元 7 加和減(二)	能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題。	1 節	操作評量 實作評量	
14	單元 7 加和減(二)	能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題。	1 節	操作評量 實作評量	
15	單元 8 分數	在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解解平分以及單位分數意義。	1 節	操作評量 實作評量	
16	單元 8 分數	在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解解平分以及單位分數意義。	1 節	操作評量 實作評量	
17	單元 9 形體關係和柱體表面積	認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。	1 節	操作評量 實作評量	
18	單元 9 形體關係和柱體表面積	認識平面圖形的內部、外部與其周界，並理解如何求測周長。	1 節	操作評量 實作評量	
19	第 10 單元圓	1. 認識等式。 2. 認識等量公理。	1 節	操作評量 實作評量	
20	第 10 單元圓	認識圓的外形和性質，並了解如何使用圓規。	1 節	操作評量 實作評量	
21	總複習	討論	1 節	操作評量 實作評量	
附件 (資料來源)		評量參考：操作評量、實作評量 資料來源：南一版數學課本、南一課程計畫			

附件十一 大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：三年級數學課程

對象：三年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年下學期 時間：共 20 節

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識公升和毫升的關係，並進行計算。 3. 認識時間單位並能做同單位時間量的加減計算。 4. 認識面積的意義並能進行面積計算及圖形切割重組。 5. 能熟練二、三位數除以一位數的意義。 6. 認識重量的單位公斤、公克及相互關係 7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加減法 8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式。 9. 能理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。 10. 能報讀直接對應的一維表格二維表格。 		
<p>融入領域</p>	<p>數學領域</p>	<p>教學節數</p>	<p>18 節</p>
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>N-2-05 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>N-2-06 能用併式記錄加減兩步驟的問題。</p> <p>N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-2-13 能認識一位小數，並做比較與加減計算。</p> <p>N-2-14 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p> <p>N-2-19 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p>		

N-2-21 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。

N-2-26 能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並做相關的實測、估測與計算。

N-2-24 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算(不進、退位)。

S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。

S-2-04 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。

A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。

教學內容
綱要

週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
1	第一單元 乘法	能在具體情境中用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。	1 節	操作評量 實作評量	
2	第 1 單元 乘法	能在具體情境中用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。	1 節	操作評量 實作評量	
3	第 2 單元 公升和毫公升	認識公升和毫升的關係，並進行計算。	1 節	操作評量 實作評量	
4	第 2 單元 公升和毫公升	認識公升和毫升的關係，並進行計算。	1 節	操作評量 實作評量	
5	第 3 單元 時間	認識時間單位並能做同單位時間量的加減計算。	1 節	操作評量 實作評量	
6	第 3 單元 時間	認識時間單位並能做同單位時間量的加減計算。	1 節	操作評量 實作評量	
7	第 4 單元 面積	認識面積的意義並能進行面積計算及圖形切割重組。	1 節	操作評量 實作評量	
8	第 5 單元 除法	能熟練二、三位數除以一位數的意義。	1 節	操作評量 實作評量	
9	第 5 單元 除法	能熟練二、三位數除以一位數的意義。	1 節	操作評量 實作評量	
10	第 5 單元 除法	能熟練二、三位數除以一位數的意義。	1 節	操作評量 實作評量	

	11	第6單元 公斤和公克	認識重量的單位公斤、公克及相互關係	1節	操作評量 實作評量	
	12	第6單元 公斤和公克	認識重量的單位公斤、公克及相互關係	1節	操作評量 實作評量	
	13	第7單元 分數的加減	能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加減法	1節	操作評量 實作評量	
	14	第7單元 分數的加減	能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加減法	1節	操作評量 實作評量	
	15	第8單元 乘法和除法	能理解乘法和除法的關係和驗算方式。	1節	操作評量 實作評量	
	16	第8單元 乘法和除法	能理解乘法和除法的關係和驗算方式。	1節	操作評量 實作評量	
	17	第9單元 小數	能理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。	1節	操作評量 實作評量	
	18	第9單元 小數	能理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。	1節	操作評量 實作評量	
	19	第10單元 立方公分	能報讀直接對應的一維表格二維表格。	1節	操作評量 實作評量	
	20	第10單元 立方公分	<u>能報讀直接對應的一維表格二維表格。</u>	1節	操作評量 實作評量	
附件 (資料來源)	評量參考：操作評量、實作評量 資料來源：南一版數學課本、南一課程計畫					

附件十一

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：四年級資訊課程

對象：四年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年上學期

時間：共 21 節

教學目標	1. 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 2. 文書處理：Microsoft Office Word、OpenOffice Writer(範例導向) 3. 電子郵件：YAHOO 電子信箱 4. 網路應用介紹：RSS、網路地圖、Google Earth、部落格、網路硬碟、Picasa					
融入領域	語文、藝術與人文、自然與生活 科技、環境、生涯發展、資訊	教學節數	21 節			
能力指標 (領域、議題)	1-2-3 學會注意軟硬體的保養備份資料等資訊安全概念。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	神奇的網路國度	認識網路規範	1 節	口頭問答	
	2	神奇的網路國度	認識網路規範	1 節	操作評量	
	3	瀏覽器的世界	了解網路虛擬特性	1 節	操作評量	
	4	瀏覽器的世界	了解網路虛擬特性	1 節	操作評量	
	5	網路搜尋祕技	了解網路虛擬特性	1 節	操作評量	
	6	網路搜尋祕技	了解網路虛擬特性	1 節	操作評量	

	7	網路尋寶	搜尋引擎再認識	1 節	操作評量	
	8	網路尋寶	搜尋引擎再認識	1 節	操作評量	
	9	網路尋寶	搜尋引擎再認識	1 節	操作評量	
	10	電子郵件	電子郵件-帳號申請	1 節	操作評量	
	11	電子郵件	電子郵件-寄信、收信	1 節	操作評量	
	12	電子郵件	電子郵件-附件處理	1 節	操作評量	
	13	網路大觀園	RSS	1 節	操作評量	
	14	網路大觀園	網路地圖	1 節	歷程檔案	
	15	網路大觀園	Google Earth	1 節	操作評量	
	16	網路大觀園	部落格	1 節	操作評量	
	17	網路大觀園	網路硬碟	1 節	操作評量	
	18	網路大觀園	Picasa	1 節	操作評量	
	19	總複習-專題製作	整合網頁資料	1 節	操作評量	
	20	總複習-專題製作	整合網頁資料	1 節	歷程檔案	
	21	總複習-專題製作	專題報告	1 節	專題報告	
附件 (資料來源)	<p>評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、報告、操作評量、專題報告、歷程檔案</p> <p>資料來源：台北縣秀山國小資訊課程計畫、臺北縣碧華國小資訊課程計畫</p>					

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：四年級資訊課程

對象：四年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108學年下學期

時間：共20節

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 四年級學校本位課程-閱讀

教學目標	1. 電腦繪圖：PhotoImpact、Gimp 2. 美工創作：非常好色 3. 生活應用：隨身碟、聲音轉檔(wav→mp3…)					
融入領域	語文、藝術與人文、自然與生活科技、 環境、生涯發展、資訊	教學 節數	20 節			
能力指標 (領域、議題)	1-2-3 學會注意軟硬體保養備份資料等資訊安全概念。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。					
教學內容 網要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	文書編輯與網路資料整合運用	文書編輯與網路資料整合運用	1 節	口頭問答	
	2	文書編輯與網路資料整合運用	文書編輯與網路資料整合運用	1 節	操作評量	
	3	文書編輯與網路資料整合運用	文書編輯與網路資料整合運用	1 節	操作評量	
	4	資訊倫理與上網安全	資訊倫理與上網安全	1 節	操作評量	
	5	資訊倫理與上網安全	資訊倫理與上網安全	1 節	操作評量	
	6	認識 PowerPoint	認識 PowerPoint	1 節	操作評量	
	7	認識 PowerPoint	認識 PowerPoint	1 節	操作評量	
	8	認識 PowerPoint	認識 PowerPoint	1 節	操作評量	
	9	我的成長紀錄	我的成長紀錄	1 節	操作評量	
	10	我的成長紀錄	我的成長紀錄	1 節	操作評量	
	11	詩詞欣賞	詩詞欣賞	1 節	操作評量	
	12	詩詞欣賞	詩詞欣賞	1 節	操作評量	
	13	詩詞欣賞	詩詞欣賞	1 節	操作評量	
	14	我愛動物園	我愛動物園	1 節	歷程檔案	
	15	我愛動物園	我愛動物園	1 節	操作評量	
	16	我愛動物園	我愛動物園	1 節	操作評量	
	17	夏夜的星空	夏夜的星空	1 節	操作評量	
	18	夏夜的星空	夏夜的星空	1 節	操作評量	
	19	台灣好好玩專題製作	台灣好好玩專題製作	1 節	操作評量	
20	台灣好好玩專題製作	台灣好好玩專題製作	1 節	歷程檔案		
附件 (資料來源)	評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、報告、操作評量、專題報告、歷程檔案					

對象：四年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年上學期

時間：共 21 節

教學目標	1. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。2. 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。3. 能掌握基本閱讀的技巧。4. 能共同討論閱讀的內容，交換心得。					
融入領域	語文、家庭教育、藝術與人文、環境教育、生涯發展教育	教學節數	21 節			
能力指標 (領域、議題)	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。					
	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	單車小子大冒險	教師導讀	1 節	聆聽發表	
	2	單車小子大冒險	進行閱讀並分享心得	1 節	分享發表	
	3	單車小子大冒險	進行閱讀並分享心得	1 節	分享發表	
	4	單車小子大冒險	提問練習	1 節	提問發表	
	5	單車小子大冒險	單車小子就是我	1 節	實際操作	交通安全教育
	6	單車小子大冒險	進行閱讀並寫學習單	1 節	學習單	交通安全教育
	7	評量	評量	1 節	評量	
	8	灰狼有用商店	進行閱讀並分享心得	1 節	分享發表	
	9	灰狼有用商店	進行閱讀並分享心得	1 節	分享發表	
	10	灰狼有用商店	進行閱讀並分享心得	1 節	分享心得	
	11	灰狼有用商店	認識職業萬花筒	1 節	分享心得	生涯發展教育
	12	灰狼有用商店	上台說故事	1 節	發表分享	生涯發展教育
	13	灰狼有用商店	我要當○○	1 節	寫作	
	14	評量	評量	1 節		
	15	機器人大逃亡	進行閱讀並分享心得	1 節	分享發表	家庭教育
	16	機器人大逃亡	進行閱讀並分享心得	1 節	分享發表	
	17	機器人大逃亡	提問練習	1 節	分享提問	
	18	機器人大逃亡	分享心得	1 節	分享心得	
	19	機器人大逃亡	閱讀並寫學習單	1 節	學習單	
	20	機器人大逃亡	上台說故事	1 節	發表分享	
	21	總復習	總復習	1 節	總復習	
附件 (資料來源)						

附件十一

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：四年級學校本位課程-閱讀

對象：四年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年下學期

時間：共 20 節

教學目標	1.能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。2.能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。3.能掌握基本閱讀的技巧。4.能共同討論閱讀的內容，交換心得。					
融入領域	語文、家庭教育、藝術與人文、環境教育、生涯發展教育	教學節數	20節			
能力指標 (領域、議題)	5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，擴展閱讀視野。 5-1-5 能瞭解並使用圖書室(館)的設施和圖書，激發閱讀興趣 5-1-6 認識並學會使用字典、(兒童)百科全書等工具書，以輔助閱讀。 5-1-7 能掌握基本的閱讀技巧。 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	童話印刷機	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	2	童話印刷機	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	3	童話印刷機	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	4	童話印刷機	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	5	童話印刷機	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	6	童話印刷機	我也是小作家	1節	寫作	
	7	評量	評量	1節	評量	
	8	他是我姊姊	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	9	他是我姊姊	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	10	他是我姊姊	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	11	他是我姊姊	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	12	他是我姊姊	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	13	評量	評量	1節		
	14	夢中夢的夢	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	15	夢中夢的夢	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	16	夢中夢的夢	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	17	夢中夢的夢	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	18	夢中夢的夢	進行閱讀並分享心得	1節	分享、發表	
	19	評量	進行閱讀並寫學習單	1節	學習單	
20	總複習	總複習	1節	總複習		

附件
(資料來源)

附件十一

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：五年級資訊課程

對象：五年級 性質：自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：108 學年上學期 時間：共 21 節

教學目標	1. 資訊倫理、網路道德。2. 認識網路智慧財產權相關法律 3. 部落格製作 4. 相片處理：PhotoCap 5. 影像處理：PhotoImpact、Gimp 6. 網路檔案傳輸：Internet Explorer、FileZilla 7. Google 應用服務平台—電子郵件、日曆 8. 簡報製作：Microsoft Office PowerPoint、OpenOffice Impress 9. 生活應用					
融入領域	語文、藝術與人文、自然與生活科技、環境、生涯發展、資訊	教學節數	21 節			
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 1-2-3 了解電腦教室 (或教室電腦) 的使用規範。 1-2-4 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 1-2-5 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。					
浮水印、加入頁面框線 複習測驗 複習測驗	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	PowerPoint	介紹 PowerPoint 特色	1 節	口頭問答	
	2	PowerPoint	介紹 PowerPoint 特色	1 節	操作評量	
	3	PowerPoint	PowerPoint 操作環境介紹	1 節	操作評量	
	4	功能列介紹	功能列介紹--工具列使用	1 節	操作評量	
	5	簡報的使用	認識簡報類型	1 節	操作評量	
	6	簡報的使用	開啟簡報範本--選擇版面配置	1 節	操作評量	
	7	複習測驗	複習測驗	1 節	操作評量	
	8	簡報的使用	投影片母片插入	1 節	操作評量	
	9	簡報的使用	文字改變	1 節	操作評量	
	10	簡報的使用	對齊方式與文字方塊	1 節	操作評量	
	11	簡報的使用	儲存檔案	1 節	操作評量	
	12	簡報的使用	搜尋圖片	1 節	操作評量	
	13	簡報的使用	改變簡報背景	1 節	操作評量	
	14	複習測驗	複習測驗	1 節	操作評量	
	15	簡報的使用	新增投影片	1 節	操作評量	
	16	簡報的使用	重新編投影片	1 節	操作評量	
	17	簡報的使用	投影片動畫特效	1 節	操作評量	
	18	簡報的使用	插入音樂及設定	1 節	操作評量	
	19	簡報的使用	版面編修	1 節	操作評量	
	20	簡報的使用	版面編修	1 節	操作評量	
21	期末評量	期末評量	1 節	操作評量		
附件	評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、報告、操作評量、專題報告、歷程檔案					

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：五年級資訊課程

對象：五年級 資訊倫理、性、道德、資訊網路、資訊網路、彈性 (含學校本位、社團) to Cap5.
 教學目標 108 學年下學期 影像處理：PhotoImpact、GimpGimp 時間：共 20 節
 6. 網路檔案傳輸：Internet Explorer、FileZilla
 7. Google 應用服務平台—電子郵件、日曆 8. 簡報製作：Microsoft Office PowerPoint

融入領域	語文、藝術與人文、自然與生活 科技、環境、生涯發展、資訊	教學節數	20 節
------	---------------------------------	------	------

能力指標
(領域、議題)

1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。
 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康
 1-2-3 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。
 1-2-4 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
 1-2-5 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。

週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
1	認識網際網路	認識網際網路	1 節	學習單	
2	認識網際網路	網路的應用	1 節	操作評量	
3	認識網際網路	認識工作畫面	1 節	操作評量	
4	認識網際網路	開啟瀏覽器	1 節	操作評量	
5	認識網際網路	設定首頁	1 節	操作評量	
6	認識網際網路	加入我的最愛	1 節	歷程檔案	
7	認識網際網路	複習測驗	1 節	學習單	
8	認識網際網路	網頁快速切換儲存網頁	1 節	操作評量	
9	認識網際網路	網路搜尋	1 節	操作評量	
10	認識網際網路	在網路上找資料	1 節	操作評量	
11	認識網際網路	在網路上抓圖片	1 節	操作評量	
12	認識網際網路	在網路上抓文字	1 節	操作評量	
13	認識網際網路	在網路上抓檔案	1 節	歷程檔案	
14	認識網際網路	個人部落格設立	1 節	操作評量	
15	認識網際網路	個人部落格設立	1 節	操作評量	
16	認識網際網路	搜尋引擎介紹	1 節	操作評量	
17	認識網際網路	WinZip 壓縮程式介紹	1 節	操作評量	
18	認識網際網路	下載桌面底色圖案及設定	1 節	操作評量	
19	認識網際網路	下載桌面底色圖案及設定	1 節	操作評量	
20	認識網際網路	複習	1 節	歷程檔案	

附件

評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、報告、操作評量、專題報告、歷程檔案

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：五年級閱讀課程

對象：五年級 性質：自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學目標	1. 透過閱讀，培養學生有效理解與應用國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。 2. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。 3. 提升學生的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，分享生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。以領會生命的意義和各族群文化的情趣。					
融入領域	國語文、藝術與人文	教學節數	21 節			
能力指標 (領域、議題)	國語文：1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-3 能學習說話者的表達技巧。 3-3-1 能充分表達意見。4-3-1 能認識常用國字, 200-2, 700 字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 藝術與人文：1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。					
教學內容 綱要	週節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	星期天的自然教室-初探	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	2	星期天的自然教室-深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	學習單	或口頭發表
	3	星期天的自然教室-延伸	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	4	星期天的自然教室-討論	詮釋整合	1 節	學習單	
	5	班上來了一隻貓-初探	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	6	班上來了一隻貓-深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	學習單	或口頭發表
	7	班上來了一隻貓-延伸	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	8	班上來了一隻貓-角色扮演	詮釋整合	1 節	表演	
	9	西貢小子-初探	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	10	西貢小子-深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	學習單	或口頭發表
	11	西貢小子-延伸	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	12	西貢小子-角色扮演	詮釋整合	1 節	表演	
	13	走進生命花園-初探	預測、導讀	1 節	口頭發表	或口頭發表
	14	走進生命花園-深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	學習單	
	15	走進生命花園-延伸	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	16	走進生命花園-角色扮演	詮釋整合	1 節	表演	
	17	幸福先生-初探	預測、導讀	1 節	口頭發表	

	18	幸福先生-深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	學習單	
	19	幸福先生-延伸	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	或口頭發表
	20	幸福先生-角色扮演	詮釋整合	1 節	表演	
	21	總複習	總複習	1 節	口頭發表	
附件 (資料來源)	評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、報告、操作評量、專題報告、歷程檔案					

附件十一

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：五年級閱讀課程

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年下學期

時間：共 20 節

<p>教學目標</p>	<p>1. 透過閱讀，培養學生有效理解與應用國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。</p> <p>2. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。</p> <p>3. 提升學生的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，分享生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。以領會生命的意義和各族群文化的情趣。</p>					
<p>融入領域</p>	<p>語文、藝術與人文</p>	<p>教學節數</p>	<p>20 節</p>			
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>國語文：1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-3 能學習說話者的表達技巧。 3-3-1 能充分表達意見。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 藝術與人文：1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>					
<p>教學內容 綱要</p>	<p>週/節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
	1	心的房子-初探	字詞義釋義、大意探究	1 節	口頭發表	
	2	心的房子-深究	探討角色心路歷程	1 節	學習單	或口頭發表
	3	心的房子-延伸	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	4	心的房子-角色扮演	字詞義釋義、大意探究	1 節	表演	
	5	不可以!-初探	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	6	不可以!-深究	詮釋整合	1 節	學習單	或口頭發表
	7	不可以!-延伸	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	8	不可以!-角色扮演	字詞義釋義、大意探究	1 節	表演	
	9	微乎其微的小事-初探	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	10	微乎其微的小事-深究	詮釋整合	1 節	學習單	或口頭發表
	11	微乎其微的小事-延伸	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	12	微乎其微的小事-討論	字詞義釋義、大意探究	1 節	表演	
	13	河口野學堂-初探	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	14	河口野學堂-深究	詮釋整合	1 節	學習單	或口頭發表
	15	河口野學堂-延伸	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	16	河口野學堂-角色扮演	字詞義釋義、大意探究	1 節	表演	
	17	採樟腦的人-初探	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	18	採樟腦的人-深究	詮釋整合	1 節	學習單	或口頭發表
	19	採樟腦的人-延伸	預測、導讀	1 節	口頭發表	

	20	採樟腦的人-角色扮演	字詞義釋義、大意探究	1 節	表演	
附件 (資料來源)	評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、報告、操作評量、專題報告、歷程檔案					

課程/主題名稱：五年級國語課程對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年上學期

時間：共 21 節

教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 2. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。 3. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 4. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。 5. 明白「指事」字的造字方法。 6. 掌握「指事」字的造字方法，提高識字能力。 7. 認識「小說」的要素。 8. 學習掌握「小說」的閱讀方式，並能說出小說作品的優點。 9. 師生分享閱讀經驗：教師鼓勵學生分享自己曾經閱讀過的古今中外小說作品。 10. 培養分析、聯想、想像的能力及語文表達能力。 11. 能把握寫作技巧，理解內容，展開豐富想像，練習寫作。 12. 能嘗試創作，並欣賞自己及別人的作品。 					
融入領域	國語	教學節數	21 節			
能力指標 (領域、議題)	<p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。</p> <p>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</p> <p>4-3-2 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>					
浮水印、加入 頁面框線 複習測驗	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註

複習測驗					
1	「一、我的夢想」	<p>【聽與說】1 美讀課文，讀出課文中的語言趣味。</p> <p>【閱讀】1. 理解課文中「神態自若、高談闊論」等詞語。</p> <p>2. 以問答法摘取課文大意。</p> <p>3. 理解課文中名人機智的應對方式。</p> <p>【寫字】1. 學習正確書寫生字，注意「羞、糟、席」等難字。</p> <p>2. 學習課文中的新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。</p> <p>【作文】1. 找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。</p> <p>2. 欣賞並應用雙關修辭法。</p> <p>3. 練習「…卻…」、「是…也是…」的句型。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
2	「一、我的夢想」	<p>【聽與說】1 安靜聆聽同學分享沈芯菱的故事，練習聽的專注力。</p> <p>2 對同學發表的內容，提出自己的意見或看法。</p> <p>【閱讀】1 以問答法摘取課文大意。</p> <p>2 細讀課文，了解本課字詞義及詞語的正確運用。</p> <p>【寫字】1 學習課文中的生字、新詞。</p> <p>2 注意偏旁的變化，訓練自行識字的能力。</p> <p>【作文】1 練習看照片寫故事。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
3	「二、拔一條河」	<p>【聽與說】1 學生搜尋「面對逆境，永不放棄」的故事，並在課堂上發表。</p> <p>2 專心聆聽其他同學發表的故事。</p> <p>【閱讀】1 主動擴大閱讀相關故事。</p> <p>【寫字】1 辨識形近字及多義字。</p> <p>【作文】1 練習蒐集寫作素材加以整理分析，做為寫作材料。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
4	「二、拔一條河」	<p>1. 應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。</p> <p>2. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。</p> <p>3. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。</p> <p>4. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	5	「統整活動一」	<p>【活動一】閱讀指導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教師指導學生閱讀材料，認識不同的寫作人稱。 2 引導學生分辨文章的寫作人稱。 3 教師指導學生閱讀材料，認識敘述和描寫的表现方式，並練習寫作。 <p>【活動二】寫作指導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 認識文章常見的開頭和結尾寫法。 <p>補救教學</p> <p>【作文】1 利用所學到的寫作手法，練習寫作短文，發表及討論。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	6	四、不一樣的醫生	<p>【聽與說】1. 美讀課文，讀出文章的抑揚頓挫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 注意多音字。 <p>【閱讀】1. 學習讀寫本課新詞生字，難詞的理解，了解課文的含義。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 以問答法摘取課文大意。 3. 能從「狗醫生」的故事，思考人與動物的關係。 <p>【作文】●練習運用「…也…」及「只要…都…」造句。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	7	四、不一樣的醫生	<p>【聽與說】1. 運用注音符號幫助理解難詞與多義詞。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 「的確」的「的」音「ㄉㄛˊ」；「鮮少」的「鮮」音「ㄒㄩㄢˋ」。 3. 能與同學分享和朋友分享東西的親身體驗。 <p>【閱讀】1. 認識以記人為主的記敘文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 閱讀與諾貝爾相關的文章。 3. 透過重組句子，了解句子的前後關係。 <p>【寫字】1. 保持良好的書寫習慣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 利用聯想識字，分辨「屬」和「囑」。 <p>【作文】●練習運用適當的引語來增加文章說服力。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

8	六、田裡的魔法師	補救教學 【聽與說】 用適當的語言，表達對自己的想法。 【閱讀】 1. 閱讀相關的書籍。 2. 分享本課的讀後心得。 【寫字】 學習課文中的生字、新詞，能應用筆畫和偏旁變化，學習本課生字。 【作文】 1. 練習使用正確的詞語完成句子。 2. 能針對問題書寫自己的看法。	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
9	六、田裡的魔法師	【聽與說】 1. 利用注音符號，閱讀相關課外讀物。 2. 蒐集對自己有幫助的勵志格言，並做成小書籤。 【閱讀】 1. 了解課文內容，學習議論文寫作的方法。 2. 培養主動閱讀勵志文章的習慣。 【寫字】 1. 保持良好的書寫習慣。 2. 注意字形的正確。 【作文】 1 學習在文章中引用格言。	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
10	統整活動二」	補救教學 1. 認識六書中的象形。 2. 學習如何為報導設定主題、採訪並寫作。 3. 欣賞並學習議論文的寫作技巧。 【閱讀】 1 閱讀一篇議論類文章，並從中學學習作者立論的方法。 【作文】 1. 找一項校園活動作為報導主題。 2. 擬定問題並訪問相關人士。 3. 根據課文的說明，完成一篇校園活動報導	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
11	閱讀階梯一 永不掉落的葉子」	閱讀	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	12	八、火星人，你好嗎？」	<p>【聽與說】1. 美讀課文，歸納重點。</p> <p>2. 用流利的語言報告閱讀科普資料的感想。</p> <p>【閱讀】1. 以找關鍵句的方式摘取大意，學習比較類似語句的語感。</p> <p>2. 配合課文，鼓勵學生閱讀相關文章。</p> <p>【寫字】學習本課生字新詞，正確難字。</p> <p>【作文】1. 練習「…並且…」的句型。</p> <p>2. 認識課文中的轉化修辭。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	13	「九、溪谷間的野鳥」	<p>【聽與說】1. 美讀課文。</p> <p>2. 注意「自給自足」的「給」讀作ㄐ一ㄩˊ。</p> <p>【閱讀】1. 練習以歸併的方法，找出課文結構。</p> <p>2. 配合習作，了解觀察筆記的寫作方式。</p> <p>3. 認識作者劉克襄先生。</p> <p>【寫字】1. 利用形聲字的造字原則，認識「湍、狹」等相關的字。</p> <p>2. 學習本課生字新詞。</p> <p>【作文】1. 認識課文中描寫鳥類動作的詞語。</p> <p>2. 認識課文中描寫溪谷景致的句子。</p> <p>3. 練習用「有的…有的…」、「即使…仍然…」造句。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	14	<p>「十、海豚」 康軒版教具</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】 1. 美讀課文。 2. 能說出課文中提到的海豚習性、外型、身體構造、環境危機，以及人類可以採取的保育方式。 3. 練習運用學過的技能，有條理、有系統的進行科普資料的收集、整理與播報。</p> <p>【閱讀】 1 認識本課詞語、語句，理解「海豚」的知識重點。 2. 組織段意，整理大意。 3. 練習閱讀資料性文字並學習整理重點，增進閱讀能力，進而擴大閱讀範圍。</p> <p>【寫字】 1. 能理解字與部首的關聯，統整字的偏旁，學習識字。 2. 熟練本課四字詞語的音義，歸納識字祕訣。</p> <p>【作文】 1 了解並運用本課中習得的科普知識。 2 運用本課句型學會造句。 3 練習在句中加入形容詞或副詞進行擴寫。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	15	<p>統整活動三」</p>	<p>1. 明白譬喻修辭的特色、效果及運用方式，提高作文能力。 2. 學習挑選課外讀物。 3. 學會運用觀察技巧，並將觀察所得運用在作文裡。</p> <p>【閱讀】 1 為自己選一本課外讀物，並說一說自己是如何篩選的。</p> <p>【作文】 1 練習在所學過的課文中，加入細緻的觀察與描寫。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	16	十一、泥土」	<p>【聽與說】1. 專心聆聽詩句。</p> <p>2. 說出對課文內容的理解與想法。</p> <p>【閱讀】1. 閱讀課文細節，透過對土地的認識，進一步激發情感。</p> <p>2. 主動閱讀與鄉土文化相關的詩歌選集，增廣閱讀的範圍。</p> <p>【寫字】1. 能運用字詞典，分辨同音字。</p> <p>2. 辨識形近字的讀法及用法。</p> <p>【作文】1. 練習運用摹寫法描寫事物、人物。</p> <p>2. 巧妙運用譬喻、類疊潤飾文句。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	17	十二、衝破逆境」	<p>【聽與說】1 用注音輸入的方式搜尋有關作家劉俠(杏林子)的資料。</p> <p>2 認識作家劉俠(杏林子)。</p> <p>【閱讀】1 了解劉俠(杏林子)的成長，思考並體會他解決問題的過程。</p> <p>2 利用問題討論，了解課文內容。</p> <p>【寫字】1 練習用設計字謎的方式，分解字的結構，輔助識字。</p> <p>【作文】1 欣賞並練習「唯有…才能…」的句型。</p> <p>2 能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習，寫出通順的句子。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	18	十三、想念的季節」	<p>【聽與說】1. 專心聆聽詩句，並歸納出詩人表現心情的語句。</p> <p>2. 美讀古詩，以抑揚頓挫的語調吟誦詩句。</p> <p>【閱讀】1. 了解詩句的意義，明白詩句中表達的人生哲理。</p> <p>2. 了解詩句中，學習描述景物、心情的方法。</p> <p>【寫字】認識「薰、摯、誼、墜、傍、藉」等字的形、音、義。</p> <p>【作文】1. 認識「以景抒情」的詩歌寫作方式。</p> <p>2. 練習替換詞語完成古詩仿作。</p> <p>3. 比較兩首詩以及詩人的異同處，並寫出自己的看法。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	19	十四、小樹」	<p>【聽與說】1. 仔細聆聽同學分享閱讀少年小樹之歌的感想。</p> <p>2. 用合宜的口語及聲調美讀課文</p> <p>【閱讀】1. 以問答的方式摘取大意。</p> <p>2. 閱讀印第安文化相關的故事或文章。</p> <p>【寫字】1 學習課文中的生字、新詞，習寫「甦、叢、嘎」等字。</p> <p>【作文】1 能針對問題書寫自己的看法。</p> <p>2 認識「譬喻」、「轉化」的修辭法。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	20	十四、小樹」	<p>【聽與說】1. 仔細聆聽同學分享閱讀少年小樹之歌的感想。</p> <p>2. 用合宜的口語及聲調美讀課文</p> <p>【閱讀】1. 以問答的方式摘取大意。</p> <p>2. 閱讀印第安文化相關的故事或文章。</p> <p>【寫字】1 學習課文中的生字、新詞，習寫「甦、叢、嘎」等字。</p> <p>【作文】1 能針對問題書寫自己的看法。</p> <p>2 認識「譬喻」、「轉化」的修辭法。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	21	書法	書法習寫	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
附件	評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、作業評量					

課程/主題名稱：五年級國語課程

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年下學期

時間：共 21 節

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 2. 認識故事的結構和要素，學習說故事的要領。 3. 從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 4. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 5. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。 6. 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 7. 培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 8. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 9. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。 10. 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。1. 認識什麼是摹寫修辭。 11. 2. 學會利用摹寫修辭，加強文字的表達。 12. 了解感官摹寫的功用及其運用方式。 13. 學習閱讀歷史故事的方法。 14. 閱讀「晏子使楚」的故事，學習不卑不亢，機智勇敢的態度。 15. 認識擴寫的方式與作用。 16. 8. 運用擴寫讓文章內容豐富，情節生動，表達更完整。 					
<p>融入領域</p>	<p>國語</p>	<p>教學節數</p>	<p>20 節</p>			
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-8-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 					
<p>週節</p>	<p>/</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>

教學內容 綱要	1	「一、名人記趣」	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】1. 美讀課文，讀出課文中的語言趣味。</p> <p>【閱讀】1. 理解課文中「神態自若、高談闊論」等詞語。</p> <p>2. 以問答法摘取課文大意。</p> <p>3. 理解課文中名人機智的應對方式。</p> <p>【寫字】1. 學習正確書寫生字，注意「羞、糟、席」等難字。</p> <p>2. 學習課文中的新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。</p> <p>【作文】1. 找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。</p> <p>2. 欣賞並應用雙關修辭法。</p> <p>3. 練習「…卻…」、「是…也是…」的句型。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	2	「二、秋江獨釣」	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】1. 美讀課文，讀出情境的美及主角的對話情緒。</p> <p>【閱讀】1. 能透過閱讀，認識紀曉嵐的文才與事蹟。</p> <p>2. 欣賞在課文情境中，詞語應用與表達所產生的不同趣味。</p> <p>3. 以「找重點段」的方式歸納大意。</p> <p>4. 運用注音符號，幫助難詞的理解。</p> <p>【寫字】1. 學習課文中的生字、新詞，並分解字的結構，輔助學生認識本課的形聲字。</p> <p>2. 學習「晃、蹦、嵌」等生字，並正確書寫。</p> <p>【作文】1. 概略理解鑲嵌的修辭技巧，並應用練習。</p> <p>2. 練習用「活蹦亂跳」、「目不轉睛」造句。</p> <p>3. 練習用「不但…而且…」造句。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	3	三、智救養馬人」	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】1. 聆聽出「直接陳述」與「委婉敘述」的不同效果。</p> <p>2. 具體詳細的講述生活中「機智化解危機」的經驗或故事。</p> <p>【閱讀】1. 透過課文閱讀，認識晏子與晏子機智的事蹟。</p> <p>2. 理解課文中四字詞語的意義，並能正確運用。</p> <p>【寫字】1. 學習課文中的生字、新詞。</p> <p>2. 利用字詞典，理解分辨「匹、處」等多音字。</p> <p>3. 學習「妥、諫、犯」等生字，並正確書寫。</p> <p>【作文】1. 運用擴寫的方法改寫句子。</p> <p>2. 理解「反語」的修辭法。</p> <p>3. 練習用「不如…免得…」、「沒想到…竟然…」的句型造句。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	4	「統整活動一	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>1. 師生共同研究，說說加上底框的短文，可以從哪些詞語分辨屬於哪一類感官描寫。</p> <p>2. 學習描寫歷史人物的方法，了解從哪些面向可以活化歷史人物。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1 閱讀並理解「晏子使楚」的故事。</p> <p>【作文】</p> <p>1 從課外讀物或課本中找一則短文，根據課堂上學到的擴寫原則練習擴寫。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	5	康軒版教科書 「四、引人注目的 Google 標誌」	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】1 學生上臺說出「一個令我驚喜的 Google 塗鴉標誌」。</p> <p>2 發表自己對「Google 塗鴉標誌」的看法。</p> <p>【閱讀】1 蒐集與「藝術」有關的文章或書籍。</p> <p>【寫字】1 運用字詞典，分辨多義字。</p> <p>【作文】1 練習「當…就…」、「無論…都…」的句型造句。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	6	「五、恆久的美」	補救教學 【聽與說】 1 美讀課文，歸納重點。 【閱讀】 1. 認識以寫人和物為主的記敘文。 2. 透過查詞典，了解句子的前後關係。 【寫字】 1 學習課文中的生字、新詞。 【作文】 1 能理解引用的修辭技巧。	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	7	「六、看戲」	補救教學 【聽與說】 1. 仔細聆聽課文內容，並回答問題。 2. 能清楚讀出課文對話的各種語氣。 【閱讀】 1. 利用注音符號，拼讀與感恩主題相關的故事。 2. 認識本課詞語、語句，了解文中人物的情緒。 【寫字】 1. 認真書寫楷書的基本筆畫。 2. 分辨形近字「連、運」、「且、自」。 【作文】 1. 練習「不管…都…」的句型。 2. 用完整的句子，寫出感謝的話。	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	8	「七、舞動美麗人生」	補救教學 【聽與說】 1 聆聽課文 CD，練習判斷人物的各種情緒。 2 用聲調自然，輕鬆的語氣敘述自己的想法。 【閱讀】 1 了解課文內容，從戲劇中體驗藝術與生活的相互關聯。 2 用「總分結構」的方式摘取課文大意。 【寫字】 ●學習用字謎的方式，分解字的結構，輔助識字。 【作文】 1 口述難忘的一首歌。 2 運用「時而…時而…」、「既能…更能…」造句。	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	9	「統整活動二」	<p>補救教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀使用轉化修辭的句子，引導出轉化修辭的特色。 2. 學會縮寫的方式與作用，提升文字的運用功能。 3. 認識提供線上學習、藝術欣賞的網頁。 <p>【閱讀】1 閱讀使用轉化修辭或縮寫的句子、文章。</p> <p>【作文】1 請學生練習轉化修辭和縮寫的短文寫作。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	10	「閱讀階梯一 要挑最大的」		1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	11	「八、動物的尾巴」	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】1 用肯定敘述的口吻朗讀課文。</p> <p>【閱讀】1. 學習先總說，後分說，再總說的說明方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 理解課文中有關動物的尾巴說明的內容。 <p>【寫字】1 認識課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。</p> <p>【作文】1. 練習從課文，歸納文章的取材方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 學習並列句與譬喻和排比修辭。 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	12	「九、生命中的大石頭」	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】1 學生專心聆聽，回答教師的提問，並說出對課文內容的理解與想法。</p> <p>【閱讀】1. 閱讀課文細節，透過石頭、沙與雨水的實驗，認識時間管理的重要。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 以「整理段落大意」的方式歸納大意。 <p>【寫字】1 能運用字詞典，分辨同音字。</p> <p>【作文】1 練習運用設問描寫人物的心理及想法。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	13	「十、果真如此嗎？」	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】1 口述課文，要說出推翻錯誤認知，發現真相的議論內容。</p> <p>【閱讀】1. 了解課文中有關探求真相，追求事實的議論內容。</p> <p>2. 用問答法摘取課文大意。</p> <p>3. 精讀課文，從課文中找到「論點、論據、結論」的內容，發現論證的方法，學習閱讀議論文。</p> <p>4. 學習課文中的生字、新詞，熟練使用「不假思索」「深信不疑」等四字詞語。</p> <p>【寫字】1 學習課文中的生字、新詞。</p> <p>【作文】1 配合閱讀教學，練習撰寫議論文。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	14	「統整活動三」		1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	15	「十一、湖光山色」	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】1. 說出詩句中的要點。</p> <p>2. 美讀課文，注意句尾字的音調變化。</p> <p>【閱讀】1. 體會詩中的人生哲理，學習從不同的角度看事情。</p> <p>2. 用找出重點句的方式歸納課文大意。</p> <p>3. 能分辨古詩句中「只緣」「側成峰」等詞語和語體文詞語用法的差別。</p> <p>【寫字】1 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>【作文】1. 能配合詩歌閱讀，練習寫讀詩心得。</p> <p>2. 認識古詩描摹景物的技巧。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	16	「十二、田園交響曲」	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】1 能認真聆聽詩歌的內容，想像詩歌情景，運用肢體表演出來。</p> <p>【閱讀】1 發揮想像讀懂詩歌的意涵，說出自己的收穫或想法。</p> <p>【寫字】1 能運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字的方法。</p> <p>【作文】1 學習詩歌中運用的疊字技巧，理解使用疊字造成的趣味。</p>	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	17	「十三、山豬學校，飛鼠大學」	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】●從習作聆聽內容中，找出重點來回答問題。</p> <p>【閱讀】●閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中的父子深情。</p> <p>【寫字】●學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>【作文】●練習運用不同的敘述技巧，寫出完整的句子。</p>	1 節	操作評量	
	18	「十四、湖濱散記」	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】●聽出文章中特寫動物的動詞。</p> <p>【閱讀】●主動閱讀湖濱散記文本，增廣閱讀的範圍。</p> <p>【寫字】●學習使用查字典，認識課文中的生字。</p> <p>【作文】●練習運用擬人法描寫事物。</p>	1 節	操作評量	
	19	「統整活動四」		1 節	操作評量	
	20	「閱讀階梯二 蜘蛛的電報線」		1 節	歷程檔案	
附件	評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、作業評量					

附件十一 大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：五年級數學課程

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年上學期 時間：共 21 節

<p>教學目標</p>	<p>1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5.能熟練四位數x三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p>					
<p>融入領域</p>	<p>數學</p>	<p>教學節數</p>	<p>21 節</p>			
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-n-18) 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。 5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p>					
<p>浮水印、加入 頁面框線 複習測驗</p>	<p>週 / 節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>

複習測驗	1	數與量 第1單元 多位小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習小數的認識與簡單加減 2. 教師指導學生認識多位小數。 3. 教師指導學生多位小數的加減計算 4. 熟練多位小數的加減計算 5. 教師布題 10 題計算題 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	2	數與量 第1單元 多位小數	<p>1-4 多位小數的整數倍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生分組找出生活中微小的量，並指出這些微小的量是彼此的幾倍 2. 教師指導學生多位小數的幾十幾百倍 3. 教師指導學生多位小數的整數倍 4. 教師布題 10 題為計算題 <p>1-5 分數和小數的數線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生認識等分線段。 2. 教師指導學生數線上標示數的正確位置。 3. 學生熟練數線上的標示點 4. 教師指導學生分數和小數的關係 5. 教師布題 5 題作業 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	3	第2單元 因數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師與學生互動乘法與除法的熟練 2. 教師指導學生找出 2 個整數的相同因數，並進行因數與公因數的命名。 3. 教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 4. 教師布題請學生搶答 5. 教師布題 10 題回家作業 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	4	第3單元 倍數與公 倍數	2-4 判別 2、3、5、10 的倍 數 1. 教師與學生進行乘法的複 習 2. 教師指導學生進行倍數的 練習 3. 教師列出 2 的倍數、3 的 倍數請學生觀察這些倍數有 甚麼關聯性 4. 教師列出 5 跟 10 的倍數， 請學生觀察這些倍數有甚麼 關聯性 5. 教師指導學生判斷 2、3、 5、10 的倍數法則 6. 教師布題 10 題練習題 2-5 公倍數 1. 教師指導學生能從 2 個 整數的倍數中，找出相同的 倍數，並進行公倍數的命名 2. 能列出 2 個整數或多個 整數的倍數，從中找出公倍 數 3. 能經由具體的操作活動來 經驗、察覺整的倍數和公倍 數 4. 教師布題 10 題為回家作 業。	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	5	第3單元 倍數與公倍 數	3-1 最大公因數 1. 教師複習因數的尋找方法 2. 教師指導學生將兩個以上 的數因數列出，並將相同的 因數圈出來 3. 教師指導學生用列舉法找 出公因數與最大公因數 4. 教師引導學生發現互質的 兩數最大公因數 5. 教師布題 5 題為課間評量	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	6	第3單元 倍數與公倍 數	最小公倍數 1. 教師複習倍數的尋找方法 2. 教師指導學生將兩個以上 的數倍數由 1 倍開始列出， 並將相同的倍數依序圈出來 3. 教師指導學生用列舉法找 出公倍數與最小公倍數 4. 教師指導學生求最大公因 數與最小公倍數的各種方法 5. 教師布題 5 題為課間評量	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	7	幾何 第4單元 平面圖形	1. 教師複習三角形的形成元 素 2. 利用扣條分組討論三角形 的特性，並利用剪紙拚湊出 三角形內角和為 180 度 3. 教師指導學生三角形本單 元的兩大重點 4. 教師指導學生熟練兩邊和 大於第三邊及三角形內角和 為 180 度 5. 教師布題 10 題為作業	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	8	幾何 第4單元 平面圖形	認識多邊形、正多邊形 1. 教師複習平面圖形中的三角形、四邊形 2. 教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識 3. 教師指導學生了解正多邊形的條件 4. 學生熟練多邊形與正多邊形的題型 5. 教師布題10題為回家作業 扇形與圓心角 1. 教師複習圓的形成要素 2. 教師指導學生扇形的形成要素 3. 教師指導學生生熟練幾分之幾圓 4. 學生熟練扇形的畫法 5. 教師指導學生利用色紙摺出單位分數的圓 6. 教師布題10題為練習題	1節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	9	數與量 第5單元 多位數的乘除	1. 教師複習乘法直式計算 2. 教師指導學生多位數的乘法計算 3. 教師複習除法直式計算 4. 教師指導學生多位數的除法計算 5. 教師布題10題為作業	1節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	10	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一)	活動一：布題1、2 1. 可讓學生依課本的桌遊遊戲，實際操作再回答問題。 活動二：布題3 1. 請學生先閱讀文章，再回答問題。 2. 第1小題，教師說明因為黃色螢光棒和紅色螢光棒要全部分完，每人拿到螢光棒要一樣多，所以螢光棒要能整除32和44。問每人最多拿到幾支螢光棒，就要找出32和44的最大公因數。 3. 第2小題，教師說明貴賓席的座位數，既是6的倍數，也是15的倍數，所以座位數是6和15的公倍數，因為要找出至少有幾個座位，因此要找出6和15的最小公倍數。 4. 第3、4小題為乘除的解題計算，提醒學生先觀察門票票價的表格，再列式計算。 5. 第5小題為小數的整數倍解題計算，學生依據題意列式解題。	1節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

11	第 6 單元擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習等值分數 2. 教師指導學生等值分數與擴分的關係 3. 教師指導學生約分與等值分數的連結 4. 教師布題請學生搶答 5. 教師布題 10 題練習題 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
12	第 6 單元擴分、約分和通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。 2. 教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。 3. 熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題 4. 教師布題 10 題練習題 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
13	第 7 單元異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習同分母分數加減 2. 教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題。 3. 教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
14	第 7 單元異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練分數加與減 教師布題 10 題計算題	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
15	數與量、代數 第 8 單元四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習四則運算性質。 2. 教師指導學生用併式的算式填充題記錄問題。 3. 教師指導學生熟練四則混合計算 4. 教師布題 10 題計算題為課堂評量 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
16	數與量、代數 第 8 單元四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決整數乘法對加、減法的分配律，並應用於簡化過程 2. 教師指導學生觀察分配律的速算技巧 3. 利用分配律解決情境問題。 4. 教師布題 10 題為回家作業	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
17	數與量、幾何 第 9 單元面積	<p>平行四邊形的面積</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習點數方格，求出圖形的面積。 2. 教師指導學生認識平行四邊形的面積公式。 3. 熟練平行四邊形的公式 4. 教師布題 10 題練習題 <p>三角形的面積</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生平行四邊形與三角形的關係 2. 教師引導學生藉由平行四邊形面積公式導引三角形面積公式 3. 教師指導學生三角形的面積公式 4. 熟習三角形面積公式 5. 教師布題 10 題回家作業	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	18	數與量、幾何 第 9 單元面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生透過圖形拼湊，認識梯形的面積公式。 2. 教師複習本單元面積公式 3. 教師指導學生運用圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。 4. 教師布題 10 題回家作業 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	19	第 10 單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生線對稱圖形的特性 2. 教師指導學生畫出對稱圖形的對稱軸 3. 學生討論生活中常見的線對稱圖形 4. 教師布題 3 題為作業 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	20	第 10 單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導線對稱圖形的名稱 2. 教師指導線對稱繪圖的重點 3. 各組指派一位同學上台報告收集而來的線對稱圖形有何特徵 4. 教師指導學生在方格紙上畫出簡易線對稱圖形 5. 教師布題 3 題為作業： 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	21	<p>數與量、幾何、代數 綜合與應用（二）</p>	<p>活動一：布題 1</p> <p>1. 可讓學生依課本的桌遊遊戲，實際操作再回答問題，教師引導學生利用三角形和梯形的面積公式解題。</p> <p>活動二：布題 2</p> <p>1. 先引導學生對照盤子的圖示，理解題意後再進行解題。</p> <p>2. 第 2~5 小題，先複習四則運算的規則，教師可以引導學生思考：將乘數 32 拆成 4 乘以多少，先算 $25 \times 4 = 100$，再請學生作答。</p> <p>3. 第 6 小題，教師引導學生觀察盤子裡的圖案，判斷何者為線對稱圖形。</p> <p>4. 第 7 小題，教師引導學生觀察盤子裡的三角形或四邊形，引導學生利用方格紙中自然之垂直與平行關係，並計算出面積。</p> <p>5. 第 8 小題，教師引導學生先找出對應點，再連邊即可，應用線對稱圖形的特性來協助解題，並利用方格紙中自然之垂直與平行關係，並計算出面積。</p> <p>活動三：布題 3</p> <p>1. 第 1 小題將 35 拆成多少乘以 5，將 45 拆成多少乘以 5，再請學生利用約分作答。</p> <p>2. 第 2 小題教師引導學生利用方格紙中自然之垂直與平行關係，並計算出面積。</p>	1 節	<p>紙筆評量 作業評量 課堂問答</p>	
附件	<p>評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、作業評量</p>					

附件十一 大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：五年級數學課程

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年上學期 時間：共 21 節

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4.能解決時間複名數的乘、除法問題。 5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。 		
<p>融入領域</p>	<p>數學</p>	<p>教學節數</p>	<p>20 節</p>
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。</p> <p>C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。</p> <p>C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p>		

C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。

C-E-01 能用解題的結果闡釋原來的情境問題。

C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。

C-S-05 能了解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。

C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。

C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程。

5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。

C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。

5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。

C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。

C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。

C-E-02 能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。

教學內容
綱要

週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
1	數與量 第 1 單元分數	1. 老師指導分數乘法 2. 利用情境布題指導學生分數乘以整數 3. 教師指導學生熟練分數乘以整數 4. 教師指導學生熟練整數乘以分數 5. 教師布題 10 題為作業	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
2	數與量 第 1 單元分數	1. 教師複習分數乘以整數、數乘以分數 2. 教師藉由整數分配律指導學生分數乘以分數 3. 教師指導學生分數除以整數 4. 學生熟練分數除以整數 5. 教師布題 10 題作業練習	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
3	第 2 單元長方體和正方體的體積	1. 教師請學生指出生活中常見的正方體與長方體 2. 教師藉由正方體與長方體積木指導學生認識體積公式 3. 教師複習長度單位及長度間的關係 4. 藉由 1m=100cm，導出立方公尺與立方公分的關係 5. 教師指導學生熟練關係式 6. 教師布題 10 題為練習題	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
4	第 2 單元長方體和正方體的體積	1. 教師介紹複合型體的計算方法有哪些 2. 學生熟練複合型體的計算方式 3. 教師布題 5 題為作業	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	5	第3單元容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習容量單位口訣 2. 教師解釋容量與容積的不同處 3. 教師指導學生將體積與容積單位做化聚 4. 教師不題5題為作業 	1節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	6	第3單元容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述阿基米德的故事 2. 教師解釋何者為不規則形體 3. 學生操作量筒體驗規則物與不規則物的水面變化 4. 教師指導學生熟練不規則形體的題型 5. 教師布題3題為作業 	1節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	7	第4單元時間的計算	<p>時、分和秒的乘除問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生時、分的整數倍問題，用二階單位描述計算結果。 2. 教師指導學生利用時、分和秒的化聚，解決時間的乘法問題。 3. 熟練時間的乘法 4. 教師指導學生計算時間的除法 5. 教師10題計算題 <p>日和時的乘除問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練時間量中二階單位之間的關係，並利用此關係進行整數化聚和計算。 2. 學生能算出兩時刻中的時間量，解決時間的乘、除問題。 3. 教師指導學生日、時，時、分，分、秒的化聚，及日和時的乘除問題 4. 學生熟練時間的乘除問題 5. 分組討論時間在生活中的應用 	1節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	8	第4單元時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習四年級未知數的應用 2. 教師指導學生未知數在減法中的計算 3. 學生熟練未知數減法的計算 4. 教師指導學生未知數乘法與除法的計算 5. 學生熟練未知數乘除法的計算 6. 教師布題10題為作業 	1節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	9	數與量、幾何、代數 綜合與應用（一）	活動一：布題 1 1. 第 1 小題，教師引導學生利用淨水池內部的空間是一個長方體，可以用體積公式來計算，引導學生解題。 2. 第 2 小題，教師口述提問，請學生判別正確的乘除算式。 3. 第 3 小題，本題是時間等分除的問題。先將時間換成單名數，再相除。 活動二：布題 2 1. 第 1 小題為圓心角 60 度是占圓形的幾分之幾，教師引導學生理解「求幾分之幾用除法來算」。 2. 第 2 小題為求長方形的面積，教師引導學生進行「帶分數 \times 帶分數」計算方法。 3. 第 3 題為不規則物體的體積，教師說明：我們可以利用長方體容器內部底部的底面積 \times 水面的高度差，求算容器內水面變化所佔的體積即是這些魚的總體積。 4. 第 4 題為複合形體的體積，教師引導學生利用分割及填補，分別用公式算出體積，再將體積做加減計算。 5. 第 5 題為不規則物體的體積，並藉由桌遊遊戲中，讓學生實際操作再回答問題。 活動三：布題 3 1. 第 2 小題為分數乘以乘數的問題，教師引導學生進行「真分數 \times 真分數」計算方法。 2. 第 3 題為時間的問題，教師引導學生進行「分數 \div 整數」計算方法。	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	10	數與量、幾何 第 6 單元表面積	1. 教師指導學生了解長方體與正方體的展開圖 2. 學生分組畫出至少兩種正方體與長方體不同的展開圖，並剪開後能組成完整形體 3. 教師指導學生展開圖與表面積的關聯 4. 教師指導學生長方體與正方體的表面積公式 5. 教師布題 10 題為練習題	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	11	數與量、幾何 第 6 單元表面積	1. 教師複習長（正）方體的展開圖的樣式。 2. 教師複習表面積的公式 3. 教師指導簡易複合形體的表面積算法 4. 教師布題 10 題為練習題	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	12	第 7 單元小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生整數乘以小數、小數乘以小數 2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的乘數被乘以相同數的結果 3. 學生熟練整數乘以小數、小數乘以小數 4. 教師布題 10 題為練習題 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	13	第 7 單元小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生整數乘以整數及小數除以小數 2. 教師指導相同數字，小數點位置不同的被乘數乘以相同數的結果 3. 學生熟練小數乘以小數 4. 教師布題 10 題為練習題 5. 教師複習分配律，並喚醒學生分數的分配律 6. 教師指導學生小數的分配律 7. 學生熟練小數的分配律 8. 教師布題 10 題為作業 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	14	第 8 單元生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習公噸與公斤 2. 教師指導學生公噸與公斤的化聚。 3. 教師指導學生以公噸為單位的加、減、乘、除問題。 4. 學生分組討論日常生活中常見以公噸及公斤為單位的物品 5. 教師布題 10 題作業 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	15	第 8 單元生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習平方公尺與平方公里 2. 教師指導學生公畝與公頃活動三學生收集實公制面積單位與台製單位的差別 4. 教師指導學生公畝、公頃和平方公里的化聚問題。 5. 熟練這些大的測量單位換算，並能解決相關的加、減、乘、除等各種應用問題。 6. 教師布題 10 題計算題練習 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	
	16	第 9 單元比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導比率與百分率 2. 教師指導比率與百分率的不同 3. 教師指導學生計算比率與百分率的換算 4. 學生熟練比率與百分率的換算 5. 教師布題 5 題為課堂評量 	1 節	紙筆評量 作業評量 課堂問答	

	17	第 9 單元比率與百分率	百分率的應用 1. 學生提出百分率生活中應用的地方 2. 教師介紹棒球的運動及打擊率的應用 3. 教師指導學生計算打擊率 4. 學生熟練百分率的計算 5. 教師布題 10 題為作業折扣與加成問題 6. 學生分組上台報告家中商店有否優惠 7. 教師指導學生辨別商家優惠的的術語不同 8. 教師指導學生成本計算與打折的不同 9. 學生熟練打折與加乘的練習題 10. 教師布題 10 題為課堂評量	1 節	操作評量	
	18	第 10 單元立體形體	1. 學生分組準備生活中立體形體的物品 2. 教師引導學生能分類立體形體 3. 教師指導學生柱體的定義與性質。 4. 教師指導學生錐體的定義與性質 5. 學生分組觀察柱體與椎體的不同點	1 節	操作評量	
	19	第 10 單元立體形體	1. 教師指導學生用記號數出正方體的「頂點」、「邊」與「面」。(魔術方塊)及教師指導學生用點數數出長方體的「頂點」、「邊與「面」。(便當盒) 2. 教師指導學生柱體與椎體的頂點、邊與面的公式 3. 教師指導學生球體的定義與性質，及剖開圖有何特性 4. 學生熟練柱體錐體公式 5. 學生理解剖面越小，剖面的面積小 6. 教師布題 5 題為紙筆評量	1 節	操作評量	

	20	<p>數與量、幾何 綜合與應用(二)</p>	<p>活動一：布題 1</p> <p>1. 第 1 小題～第 3 小題，教師先引導學生對照表現數據的表格，理解題意後再進行解題。</p> <p>2. 第 4 小題為「命中率＝命中的球數÷總投球數」，再做運算。當然，學生也可以直接用除法求命中率。</p> <p>活動二：布題 2</p> <p>1. 第 1 小題教師引導學生先分別求算甲、乙正方體的表面積，再進行比較表面積的大小。</p> <p>2. 第 2 小題教師說明：水的體積＝$9 \times 8 \times$水深，也就是$(9 \times 8) \times$水深＝216，所以水深＝$216 \div (9 \times 8)$。</p> <p>3. 第 3 小題請教師說明水深增加多少百分率，也就是「增加的百分率＝上深的高度÷原來的高度」</p> <p>活動三：布題 3</p> <p>1. 第 1 小題，教師引導學生計算出面積後，要記得將平方公尺換算成公頃。</p> <p>2. 第 2 小題，教師引導學生計算出公園的總面積後，要記得將平方公尺換算成公頃。</p> <p>3. 第 3 小題，教師口述提問，學生進行複名數(公頃、公畝)的加減直式計算解題活動。</p> <p>活動四：布題 4</p> <p>1. 可讓學生拿出附件，進行記憶大考驗的遊戲。</p> <p>活動五：布題 5</p> <p>1. 教師請學生讀第 1、2 小題，教師引導學生對照蔬菜價格的表格，請教師依照文字說明框提示學生解題步驟，漲(降)幅就是上漲(減少)的百分率，「漲(降)幅＝上漲(減少)的價格÷原來的價格」，再做運算。學生也可以直接用除法求上漲的比率</p> <p>2. 教師請學生讀第 3 小題，教師引導學生對照蔬菜價格的表格，理解題意後再進行解題。</p>	1 節	歷程檔案
附件	評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、作業評量				

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：六年級資訊課程

對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 學年上學期

時間：共 21 節

教學目標	1. 資訊科技在人類生活之應用 2. 視力保健須知 3. 電腦教室使用規範 4. 認識電腦、滑鼠練習、認識鍵盤 5. Windows 作業系統操作(檔案總管、遊樂場、記事本…) 6. 中英文打字：(上下學期各 6 小時)					
融入領域	語文、藝術與人文、自然與生活科技、環境、生涯發展、資訊	教學節數	21 節			
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 1-2-3 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 1-2-4 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 1-2-5 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。					
浮水印、加入頁面框線 複習測驗 複習測驗	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	電腦教室規則、視力保健須知	電腦廣播系痛環境介紹、	1 節	口頭問答	
	2	網路紅路燈	認識網路交友安全	1 節	操作評量	
	3	ftp 網路硬碟上傳	如何修改密碼使用硬碟	1 節	操作評量	
	4	Webmail 的使用	重設郵件信箱密碼	1 節	操作評量	
	5	Webmail 的使用	如何寄信、回信	1 節	操作評量	
	6	Webmail 的使用	如何附加檔案、刪檔案	1 節	操作評量	
	7	Webmail 的使用	通訊錄的建立與管理	1 節	操作評量	
	8	Webmail 的使用	運用通訊錄寄信	1 節	操作評量	
	9	Webmail 的使用	垃圾信件的處理	1 節	操作評量	
	10	Webmail 的使用	個資安全管理	1 節	操作評量	
	11	瀏覽器再認識	瀏覽器工具列介紹	1 節	操作評量	
	12	瀏覽器再認識	瞭解網際網路位址的規則	1 節	操作評量	
	13	瀏覽器再認識	變更首頁	1 節	操作評量	
	14	瀏覽器再認識	加入(組織)我的最愛	1 節	操作評量	
15	瀏覽器再認識	儲存、列印網	1 節	操作		

		頁 資 料		評量	
16	瀏覽器再認識	網路軟體的下載、安裝	1 節	操作 評量	
17	瀏覽器再認識	檔案壓縮與解壓縮	1 節	操作 評量	
18	搜尋引擎文書應用	儲存網路文字	1 節	操作 評量	
19	搜尋引擎文書應用	儲存網路圖片	1 節	操作 評量	
20	搜尋引擎文書應用	文書軟體整合網頁	1 節	操作 評量	
21	網路交友你我他	網路交友須知	1 節	操作 評量	
附件	評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、報告、操作評量、專題報告、歷程檔案				

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 六年級資訊課程

對象： 六 年級 性質： 自編 改編 彈性 (含學校本位、社團)

教學期程：106 學年下學期

時間：共 20 節

教學目標	1. 資訊科技在人類生活之應用 2. 視力保健須知 3. 電腦教室使用規範 4. 認識電腦、滑鼠練習、認識鍵盤 5. Windows 作業系統操作(檔案總管、遊樂場、記事本…) 6. 中英文打字：(上下學期各 6 小時)					
融入領域	語文、藝術與人文、自然與生活科技、環境、生涯發展、資訊	教學節數	20 節			
能力指標 (領域、議題)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 1-2-3 了解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。 1-2-4 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 1-2-5 識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	網路交友你我他	網路交友須知	1 節	學習單	
	2	認識壓縮軟體	什麼是壓縮檔案	1 節	操作評量	
	3	認識壓縮軟體	下再與壓縮檔案	1 節	操作評量	
	4	認識壓縮軟體	RAR 壓縮檔還原解壓縮	1 節	操作評量	
	5	認識壓縮軟體	資料夾壓縮還原	1 節	操作評量	
	6	第一次評量	第一次評量	1 節	歷程檔案	
	7	尊重智慧財產權	認識軟體版權	1 節	學習單	
	8	認識電腦病毒	認識病毒	1 節	操作評量	
	9	自由軟體應用	自由軟體線上教學 1	1 節	操作評量	
	10	自由軟體應用	自由軟體線上教學 2	1 節	操作評量	
	11	自由軟體應用	安裝操作自由軟體	1 節	操作評量	
	12	自由軟體應用	文書處理	1 節	操作評量	
	13	第二次評量	第二次評量	1 節	歷程檔案	
	14	自由軟體簡報應用	認識工作列與工作窗格	1 節	操作評量	
	15	自由軟體簡報應用	投影片版面配置	1 節	操作評量	
	16	自由軟體簡報應用	插入圖片與文字	1 節	操作評量	
	17	自由軟體簡報應用	變更投影片背景	1 節	操作評量	
	18	自由軟體簡報應用	插入超連結、動畫	1 節	操作評量	
	19	自由軟體簡報應用	儲存投影片、列印簡報	1 節	操作評量	
	20	自由軟體簡報應用	完成自我介紹簡報	1 節	歷程檔案	

附件

評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、報告、操作評量、專題報告、歷程檔案

附件十一

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：六年級閱讀課程

對象：六年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：106 學年上學期

時間：共 21 節

教學目標	1. 透過閱讀，培養學生有效理解與應用國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。 2. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。 3. 提升學生的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，分享生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。以領會生命的意義和各族群文化的情趣。					
融入領域	國語文、藝術與人文	教學節數	21 節			
能力指標 (領域、議題)	國語文：1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-3 能學習說話者的表達技巧。 3-3-1 能充分表達意見。4-3-1 能認識常用國字, 200-2, 700 字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 藝術與人文：1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。					
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	灰狼有用商店-導讀	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	2	灰狼有用商店-深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	學習單	或口頭發表
	3	灰狼有用商店-討論	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	4	灰狼有用商店-延伸	詮釋整合	1 節	學習單	
	5	單車小子大冒險-導讀	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	6	單車小子大冒險-深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	學習單	或口頭發表
	7	單車小子大冒險-討論	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	8	單車小子大冒險-延伸	詮釋整合	1 節	表演	
	9	機器人大逃亡-導讀	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	10	機器人大逃亡-深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	學習單	或口頭發表
	11	機器人大逃亡-討論	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	12	機器人大逃亡-延伸	詮釋整合	1 節	表演	
	13	有男生愛女生一導讀	預測、導讀	1 節	口頭發表	或口頭發表
	14	有男生愛女生一深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	學習單	
	15	有男生愛女生一討論	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	16	有男生愛女生一延伸	詮釋整合	1 節	表演	
	17	隱形男孩 vs 盲眼女孩-導讀	預測、導讀	1 節	口頭發表	
18	隱形男孩 vs 盲眼女孩-深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	學習單		

	19	隱形男孩 vs 盲眼女孩- 討論	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	或口頭發表
	20	隱形男孩 vs 盲眼女孩- 延伸	詮釋整合	1 節	表演	
	21	讓高牆倒下巴—導讀	預測、導讀	1 節	口頭發表	
附件 (資料來源)	<p>評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、報告、操作評量、專題報告、歷程檔案 資料來源：台北縣秀山國小資訊課程計畫、臺北縣碧華國小資訊課程計畫</p>					

附件十一

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 六年級閱讀課程

對象： 六 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

<p>教學目標</p>	<p>1. 透過閱讀，培養學生有效理解與應用國語文，從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮。 2. 激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認本國文化精髓。 3. 提升學生的直覺、推理、聯想與想像的創意思考能力，分享生活的思想與情感，並從中獲得知識，建立價值觀。以領會生命的意義和各族群文化的情趣。</p>					
<p>融入領域</p>	<p>語文、藝術與人文</p>	<p>教學節數</p>	<p>18 節</p>			
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>國語文：1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-3 能學習說話者的表達技巧。 3-3-1 能充分表達意見。 4-3-1 能認識常用國字 2,200-2,700 字。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 藝術與人文：1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。</p>					
<p>教學內容 綱要</p>	<p>週 / 節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
	1	讓高牆倒下吧-深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	口頭發表	
	2	讓高牆倒下吧-延伸	探討角色心路歷程	1 節	學習單	或口頭發表
	3	不要講話-導讀	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	4	不要講話-深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	表演	
	5	不要講話-討論	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	6	不要講話-延伸	詮釋整合	1 節	學習單	或口頭發表
	7	巧克力冒險工廠—導讀	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	8	巧克力冒險工廠—深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	表演	

	9	巧克力冒險工廠— 討論	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	10	巧克力冒險工廠— 延伸	詮釋整合	1 節	學習單	或口頭發表
	11	夏之庭—導讀	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	12	夏之庭—深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	表演	
	13	夏之庭—討論	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	14	夏之庭—延伸	詮釋整合	1 節	學習單	或口頭發表
	15	胖少男減肥之歌— 導讀	預測、導讀	1 節	口頭發表	
	16	胖少男減肥之歌— 深究	字詞義釋義、大意探究	1 節	表演	
	17	胖少男減肥之歌— 討論	探討角色心路歷程	1 節	口頭發表	
	18	胖少男減肥之歌— 延伸	詮釋整合	1 節	學習單	或口頭發表
附件 (資料來源)	<p>評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察、報告、操作評量、專題報告、歷程檔案</p> <p>資料來源：台北縣秀山國小資訊課程計畫、臺北縣碧華國小資訊課程計畫</p>					

教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	第壹單元 美好時刻 第一課在天晴了的時候	1.能摘錄形式相似的詩句。 2.感受本課美好時刻，進而發現生活中的美好感受。	1節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	2	第壹單元 美好時刻 第二課心情隨筆	透過「欣賞」與「轉念」，讓人感受生活的美好。學習「隨筆」寫作形式，記錄生活所感。	1節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	3	第壹單元 美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯	1.仔細聆聽同學與老師分享關於本課有關「番薯」的各種議題討論。 2.能和大家分享自己對於「番薯」及相關食品的經驗、體驗或心得等。	1節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	4	第壹單元 美好時刻 第四課珍珠鳥	1.作者開頭先點明珍珠鳥怕人，再娓娓道來跟珍珠鳥的互動方式。藉由珍珠鳥和作者由陌生到逐漸親近的過程，體悟出人和動物是可以和諧相處的。	1節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	5	語文天地一	「設問」修辭法教學	1節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	6	第貳單元文學之窗 第五課客至	了解詩歌創作的時代背景，理解作者的思想感情，初步掌握律詩的形式，並把握詩中的情與景，感受詩歌意境。	1節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	7	第貳單元文學之窗 第六課紀念照	能和大家分享自己和家人一起拍照的生活小故事。	1節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	8	第貳單元文學之窗 第七課戲術	從文章中學習用心觀察，從表演中領會熟能生巧的道理。	1節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	9	語文天地二	認識文言文的特徵以及與白話文不同的代名詞用法。	1節	簡單口頭 問答 課堂觀察	

10	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都	.透過黃蓉、霍都鬥智的故事，領略武俠小說的魅力。	1 節	簡單口頭問答 課堂觀察	
11	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴	本課可探討主角「渴望友情」及「如何對待『朋友』」，從抽象、具象的「朋友」切入，並連結至學生的現實生活	1 節	簡單口頭問答 課堂觀察	
12	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子	用貼近校學生活的故事，以積極的態度面對成長問題。藉故事的事件向學生提問，以引導學生具備正確的兩性相處觀念。	1 節	簡單口頭問答 課堂觀察	
13	第參單元成長記事 第十課少年筆耕	分享本課故事，並探討父與子的角色關係，如果兒子或爸爸是「我」，我會怎麼做。	1 節	簡單口頭問答 課堂觀察	
14	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇	指導學生明白「重質不重量」的道理，學會找到最重要的目標。	1 節	簡單口頭問答 課堂觀察	
15	語文天地三	「倒裝句」教學與練習	1 節	簡單口頭問答 課堂觀察	
16	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打	能和大家分享自己的家庭生活遇到困境時處理方法的經驗。	1 節	簡單口頭問答 課堂觀察	
17	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢	聆聽同學與老師分享有關盧彥勳的相關資訊，並給予回饋。 並向大家介紹自己最喜歡的運動賽事。	1 節	簡單口頭問答 課堂觀察	
18	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家	藉由介紹西班牙選手的舉動，可擴大適用於任何競爭，提醒學生，面對未來的挑戰，皆應以「誠」為立足。	1 節	簡單口頭問答 課堂觀察	
19	語文天地四	了解文章中的人稱，才能了解人物之間的關係及敘述的語氣；閱讀時抓穩人稱，更能輕鬆掌握文章的脈絡。	1 節	簡單口頭問答 課堂觀察	

	20	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火	本課在說明古奧林匹克運動會的起源、歷史和發展，進而了解奧林匹克運動會追求和平與友誼的精神。	1 節	簡單口頭問答 課堂觀察	
	21	總複習	複習與討論	1 節	簡單口頭問答 課堂觀察	
附件 (資料來源)	評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察 資料來源：南一版數學課本、南一課程計畫					

附件十一 大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：六年級國語補救

對象：六年級 性質：自編 改編 彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年下學期

時間：共 18 節

教學目標	1. 能運用形音義連結與祖字技巧，增進生字的熟悉度。 2. 能運用詞彙網絡擴展詞彙。 3. 能依據不同情境運用所學句型。 4. 能藉由不同閱讀策略，提升閱讀理解能力。 5. 能在老師的引導下，進行語文寫作。		
融入領域	國語文	教學節數	18 節
能力指標 (領域、議題)	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。		

6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。

週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
1	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	能說出詞中營造的氣氛，以及分享自身和農村有關的經驗。	1 節	簡單 口頭問答 課堂觀察	
2	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居	仔細聆聽詞的吟唱。	1 節	簡單 口頭問答 課堂 觀察	
3	第壹單元生活即景 第二課春	描寫從大自然中發現春天的蹤跡，再深入描寫春天的景象，最後讚頌春天。	1 節	簡單 口頭問答 課堂 觀察	
4	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則	能分享和大自然接觸的經驗。	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
5	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫	作者由簡單的畫展場地、羞赧的看畫的人和畫中景物，延伸到創作者本身，彷彿在歌頌樸實之美，是透過細心觀察而得到的。	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
6	語文天地一	詞由古代的樂府演變而來，同樣是配合樂曲來填寫，在五代及兩宋時期達到創作高峰，成為宋代文學的代表，故有「宋詞」之稱。	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
7	〈閱讀列車〉一窪水	能向大家介紹自己認識的水生動物。並能說一說自己曾迷上觀察什麼事物，一有空就想看。	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
8	第五課 小時了了	從這個故事一窺古代經典文學作品的有趣內容。在討論及交換意見時，能以有禮的態度表達自己的看法。	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
9	第六課 愛搗亂的動物	觀察動物行為的過程，舉出與烏鴉、雁建立難得的友誼，指出愛動物最好的方法，就是讓牠自由活動。	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
10	第七課 科學怪人	仔細聆聽同學或老師分享有關閱讀科幻小說或電影經驗的分享，並能分享心得。	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	

教學內容

綱要

	11	第八課 火燒連環船	仔細聆聽同學或老師分享有關本課及三國演義的相關資料。	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	12	語文天地二	「辯論」法教學	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	13	閱讀列車 名偵探福爾摩斯	描述柯南·道爾筆下的福爾摩斯，並舉例說明福爾摩斯的觀察入微與推理能力，邀請讀者一同翻開小說，拜見這位風靡全世界的名偵探。	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	14	第九課 未走之路	本課原著是英文詩，詩人於清晨漫步林間遇到岔路，選擇一條人跡少的路，得到不一樣結果。用字樸實意境卻深遠，表達深刻的生命體會。	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	15	第十課 打開心中的窗	能和同儕分享自己的成長故事，和人際關係有關的深刻回憶及經驗。	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	16	第十一課 努力愛春華	能對同學說出誠摯的畢業祝福。	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	17	語文天地三	小學六年即將畫下句點，畢業紀念冊裡滿是回憶；在畢業前夕，雖然離愁的氣氛讓人感傷，但是不要忘了這個階段的結束，是另一個階段的開始。為你的好友祝福，找一句使人振奮的話，深深的鐫刻在扉頁裡。	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
	18	畢業典禮	畢業典禮預演	1 節	簡單口頭 問答 課堂觀察	
附件 (資料來源)		評量參考：簡單口頭問答、課堂觀察 資料來源：南一版數學課本、南一課程計畫				

A-3-03 能認識等量公理。

A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。

A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。

A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。

S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。

S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。

6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解（質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100 ）。

6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。

6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。

6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。

6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。

6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減、乘、除之估算。

6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。

6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。

6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。

6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。

6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。

6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。

6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。（同 6-s-03）

6-a-03 能用符號表示常用的公式。

6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。

6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。

6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。

6-a-01 能理解等量公理。

6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。

6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。（同 6-n-13）

教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	1	單元 1 質因數分解和短除法	1. 瞭解質數與合數 2. 能做質因數分解	1 節	操作評量 實作評量	
	2	單元 1 質因數分解和短除法	能解決最大公因數與最小公倍數	1 節	操作評量 實作評量	
	3	單元 2 分數的除法	1. 熟練最簡分數 2. 熟練分數除法	1 節	操作評量 實作評量	
	4	單元 2 分數的除法	熟練分數除法應用	1 節	操作評量 實作評量	
	5	單元 3 小數的除法	能精熟除以1位、2位的小數除法	1 節	操作評量 實作評量	
	6	單元 3 小數的除法	能精熟小數除法與概數的應用	1 節	操作評量 實作評量	
	7	單元 4 比和比值	熟練比與比值	1 節	操作評量 實作評量	
	8	單元 4 比和比值	熟練比的應用	1 節	操作評量 實作評量	

9	單元 5 圓周率和圓面積	能計算圓周長	1 節	操作評量 實作評量	
10	單元 5 圓周率和圓面積	能計算圓面積	1 節	操作評量 實作評量	
11	單元 6 扇形面積	熟練所有圓及扇形的面積計算	1 節	操作評量 實作評量	
12	單元 6 扇形面積	熟練所有圓及扇形的面積計算	1 節	操作評量 實作評量	
13	單元 7 正比	熟練正比	1 節	操作評量 實作評量	
14	單元 7 正比	熟練正比的應用	1 節	操作評量 實作評量	
15	單元 8 速率	能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題。	1 節	操作評量 實作評量	
16	單元 8 速率	能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。	1 節	操作評量 實作評量	
17	單元 9 形體關係和柱體表面積	1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係	1 節	操作評量 實作評量	
18	單元 9 形體關係和柱體表面積	了解柱體表面積的求法。	1 節	操作評量 實作評量	
19	單元 10 等量公理	1. 認識等式。 2. 認識等量公理。	1 節	操作評量 實作評量	
20	單元 10 等量公理	能解決含未知數的兩步驟算式題。	1 節	操作評量 實作評量	
21	總複習	討論	1 節	操作評量 實作評量	
附件 (資料來源)		評量參考：操作評量、實作評量 資料來源：南一版數學課本、南一課程計畫			

課程/主題名稱： 六年級閱讀課程

對象： 六 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年下學期

時間：共 18 節

<p>教學目標</p>	<p>1. 掌握數量形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達，理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的分析批判能力。</p>					
<p>融入領域</p>	<p>數學領域</p>	<p>教學節數</p>	<p>18 節</p>			
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02) N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10) S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 A-3-06 能用符號表示簡單的常用公式。 D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同 6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p>					
<p>教學內容</p>	<p>週/節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
	<p>1</p>	<p>第一單元 柱體的體積</p>	<p>了解柱體體積的求法。</p>	<p>1 節</p>	<p>操作評量 實作評量</p>	

綱要	2	第1單元 柱體的體積	了解柱體體積公式的應用。	1節	操作評量 實作評量	
	3	第2單元 怎樣解題【一】	能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。	1節	操作評量 實作評量	
	4	第2單元 怎樣解題【一】	能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。	1節	操作評量 實作評量	
	5	第3單元 基準量和比較量	能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。	1節	操作評量 實作評量	
	6	第3單元 基準量和比較量	能理解給定的題目，列出算式解題。	1節	操作評量 實作評量	
	7	第4單元 縮圖和比例尺	1.認識縮圖和放大圖。 2.了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。	1節	操作評量 實作評量	
	8	第4單元 縮圖和比例尺	1.會繪製縮圖和放大圖。 2.認識比例尺。	1節	操作評量 實作評量	
	9	第4單元 縮圖和比例	認識比例尺。	1節	操作評量 實作評量	
	10	第5單元 四則混合運算	能在具體情境中，解決分數四則運算問題。	1節	操作評量 實作評量	
	11	第5單元 四則混合運算	能在具體情境中，解決小數四則運算問題。	1節	操作評量 實作評量	
	12	第5單元 四則混合運算	能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。	1節	操作評量 實作評量	
	13	第6單元 怎樣解題【二】	1.能理解給定的題目，並透過數量關係解題。 2.能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。	1節	操作評量 實作評量	
	14	第6單元 怎樣解題【二】	1.能理解給定的題目，並透過數量關係解題。 2.能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。	1節	操作評量 實作評量	

	15	第7單元 統計圖表 怎樣解題【二】	1.能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 3.能認識圓形圖。	1 節	操作評量 實作評量	
	16	第7單元 統計圖表	1.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 2.能解決圓形圖相關的問題。	1 節	操作評量 實作評量	
	17	畢業考	複習與討論	1 節	操作評量 實作評量	
	18	畢業典禮	畢業典禮預演	1 節		
附件 (資料來源)		評量參考：操作評量、實作評量 資料來源：南一版數學課本、南一課程計畫				

大有 國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 快樂樂學直笛

對象： 中 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年上學期 時間：共 21 節

教學目標	1. 提升音樂素養，充實學習知能，達到「一生一專長」的目標。 2. 培養欣賞、表現、樂器演奏能力，累積發表經驗，增加學習成就感。 3. 透過合奏，培養團隊默契及合作的精神。 4. 奠定學生音樂涵養和氣質，營造笛聲飛揚的藝術校園。				
融入領域	藝術與人文	教學節數	21 節		
能力指標 （領域、議題）	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。				
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式
	第 1 週	認識直笛	透過實物、圖片、影片及範奏介紹直笛家族。	一節	口述回答
	第 2 週	擊拍遊戲	練習唱讀節奏、樂曲欣賞	一節	實作
	第 3 週	吹奏練習	了解運氣法、運舌法、運指法	一節	實作
	第 4 週	代碼解讀	認識直笛的指法代碼，練習手指與對應代碼的配合。	一節	實作
	第 5 週	吹奏練習	認識線譜。長音、短音與休止符吹奏練習	一節	實作
	第 6 週	吹奏練習	八分、四分、二分和全音符的認識及吹奏 A、B 二音的吹奏及運氣方法	一節	實作
	第 7 週	吹奏練習	附點音符的認識及吹奏；A、B 二音的吹奏及運氣方法	一節	實作
	第 8 週	吹奏練習	連結線的認識及吹奏；G、A、B 三音的吹奏及運氣方法	一節	實作
	第 9 週	吹奏練習	歌曲吹奏；G、A、B 三音的吹奏及運氣方法	一節	實作
	第 10 週	吹奏練習	G、A、B、C 四音的吹奏及運氣方法	一節	實作
	第 11 週	同心協力	直笛輪奏	一節	實作
	第 12 週	吹奏練習	D 音吹奏及複習 G、A、B、C 四音的吹奏及運氣方法	一節	實作
	第 13 週	吹奏練習	複習 G、A、B、C、D 五音的吹奏及運氣方法	一節	實作
	第 14 週	吹奏練習	斷奏及圓滑奏的練習	一節	實作
	第 15 週	複習檢核	階段複習及成效檢核	一節	實作
	第 16 週	吹奏練習	E 音的練習	一節	實作
第 17 週	吹奏練習	高音 E 音的練習	一節	實作	

	第 18 週	吹奏練習	D 音的練習	一節	實作
	第 19 週	吹奏練習	6/8 拍的認識及練習	一節	實作
	第 20 週	合奏練習	合奏曲：蝸牛與黃麗鳥	一節	實作
	第 21 週	成果發表	成果發表	一節	實作

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 快樂樂學直笛

對象： 中 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年下學期單元 時間：共 20 節

<p>教學目標</p>	<p>1. 提升音樂素養，充實學習知能，達到「一生一專長」的目標。 2. 培養欣賞、表現、樂器演奏能力，累積發表經驗，增加學習成就感。 3. 透過合奏，培養團隊默契及合作的精神。 4. 奠定學生音樂涵養和氣質，營造笛聲飛揚的藝術校園。</p>				
<p>融入領域</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>教學節數</p>	<p>18 節</p>		
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。</p>				
<p>教學內容 綱要</p>	<p>週/節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>
	第 1 週	相見歡	暖身活動，舊經驗複習	一節	實作
	第 2 週	技巧練習	視譜、指法、運舌	一節	實作
	第 3 週	技巧練習	視譜、指法、運舌	一節	實作
	第 4 週	合奏練習	合奏曲：綠袖子	一節	實作
	第 5 週	合奏練習	合奏曲：綠袖子	一節	實作
	第 6 週	合奏練習	合奏曲：綠袖子	一節	實作
	第 7 週	合奏練習	合奏曲：念故鄉	一節	實作
	第 8 週	合奏練習	合奏曲：念故鄉	一節	實作
	第 9 週	合奏練習	合奏曲：念故鄉	一節	實作
	第 10 週	合奏練習	合奏曲：狩獵曲	一節	實作
	第 11 週	合奏練習	合奏曲：狩獵曲	一節	實作
	第 12 週	合奏練習	合奏曲：狩獵曲	一節	實作
	第 13 週	樂曲欣賞	音樂欣賞、節奏遊戲	一節	實作
	第 14 週	線上學習	線上直笛教學網站介紹	一節	實作
	第 15 週	技巧練習	組曲練習	一節	實作
	第 16 週	技巧練習	組曲練習	一節	實作

	第 17 週	技巧練習	組曲練習	一節	實作
	第 18 週	技巧練習	組曲練習	一節	實作
	第 19 週	成效檢核	個別、分組吹奏	一節	實作
	第 20 週	成果發表	成果發表	一節	實作

第 12 週	吹奏練習	D 音吹奏及複習 G. A. B. C 四音的吹奏及運氣方法	一節	實作
第 13 週	吹奏練習	複習 G. A. B. C. D 五音的吹奏及運氣方法	一節	實作
第 14 週	吹奏練習	斷奏及圓滑奏的練習	一節	實作
第 15 週	複習檢核	階段複習及成效檢核	一節	實作
第 16 週	吹奏練習	E 音的練習	一節	實作
第 17 週	吹奏練習	高音 E 音的練習	一節	實作
第 18 週	吹奏練習	D 音的練習	一節	實作
第 19 週	吹奏練習	6/8 拍的認識及練習	一節	實作
第 20 週	合奏練習	合奏曲：蝸牛與黃麗鳥	一節	實作
第 21 週	成果發表	成果發表	一節	實作

大有國小 108 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱： 快快樂樂學直笛

對象： 高 年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：108 學年下學期單元 時間：共 20 節

教學目標	1. 提升音樂素養，充實學習知能，達到「一生一專長」的目標。 2. 培養欣賞、表現、樂器演奏能力，累積發表經驗，增加學習成就感。 3. 透過合奏，培養團隊默契及合作的精神。 4. 奠定學生音樂涵養和氣質，營造笛聲飛揚的藝術校園。				
融入領域	藝術與人文	教學節數	20 節		
能力指標 (領域、議題)	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。 1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。				
教學內容 綱要	週/節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式
	第 1 週	相見歡	暖身活動，舊經驗複習	一節	實作
	第 2 週	技巧練習	視譜、指法、運舌	一節	實作
	第 3 週	技巧練習	視譜、指法、運舌	一節	實作
	第 4 週	合奏練習	合奏曲：綠袖子	一節	實作
	第 5 週	合奏練習	合奏曲：綠袖子	一節	實作
	第 6 週	合奏練習	合奏曲：綠袖子	一節	實作
	第 7 週	合奏練習	合奏曲：念故鄉	一節	實作
	第 8 週	合奏練習	合奏曲：念故鄉	一節	實作
	第 9 週	合奏練習	合奏曲：念故鄉	一節	實作
	第 10 週	合奏練習	合奏曲：狩獵曲	一節	實作
	第 11 週	合奏練習	合奏曲：狩獵曲	一節	實作
	第 12 週	合奏練習	合奏曲：狩獵曲	一節	實作
	第 13 週	樂曲欣賞	音樂欣賞、節奏遊戲	一節	實作
	第 14 週	線上學習	線上直笛教學網站介紹	一節	實作
	第 15 週	技巧練習	組曲練習	一節	實作
	第 16 週	技巧練習	組曲練習	一節	實作
	第 17 週	技巧練習	組曲練習	一節	實作
	第 18 週	成效檢核	個別、分組吹奏	一節	實作

	第 19 週	成果發表	成果發表	一節	實作
	地 20 週	成果發表	成果發表	一節	實作

大有 國小 108 學年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	1. 畢業典禮預演 2. 畢業布置 3. 才藝表演練習
服務學習	1. 校園環境維護 2. 社區環境打掃 3. 愛心義掃活動
畢業同樂活動	烤肉活動
環境教育之旅	235 環境教育綠能生活館
生態之旅	綠營牧場
腳踏車護照	自行車考照

附件十三

嘉義縣 108 學年度國民小學學校課程計畫審查表

學校編號： 049 學校名稱： 大有 國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	■符合□不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	■符合□不符合	
特教推行委員會	檢附特教推行委員會審議特教學生課程規劃及相關服務之會議紀錄	□符合□不符合	
藝術才能班課程發展小組	檢附藝術才能班課程發展小組組織、職掌及組成方式記錄、規劃課程開會紀錄。	□符合□不符合	
各學習領域節數節數分配	一年級： 各學習領域節數合乎 12 年國教課程綱要之規定	■符合□不符合	不符合領域別 □ 語文（國語文）領域 □ 語文（本土語文/新住民語文）領域 □ 數學領域 □ 生活課程 □ 健康與體育
	二年級~六年級： 各學習領域節數分配百分比 合乎九年一貫課程綱要之規定	■符合□不符合	不符合領域別 □ 語文（國語文）領域 □ 語文（英語文）領域 □ 語文（本土語言）領域 □ 數學領域 □ 自然與生活科技領域 □ 社會領域 □ 健康與體育領域 □ 藝術與人文領域 □ 綜合活動領域
	特殊教育學生調整領域課程節數經特教推行委員會審議通過	□無調整節數 □符合□不符合	
彈性學習課程節數分配	彈性學習課程(校訂課程)每學期總節數符合 12 年國教課程綱要規定	■符合□不符合	【全校採用 12 年國教課程綱要】及【分年段實施-第一階段】
彈性學習節數分配	彈性學習節數每學期總節數符合 9 年一貫課程綱要規定	■符合□不符合	【分年段實施-第二階段、第三階段】
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	■符合□不符合	
	融入學校本位或議題教學	■符合□不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	■符合□不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	■符合□不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	■符合□不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	■符合□不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	■符合□不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	■符合□不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合□不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合□不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	■符合□不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	■符合□不符合	
	資訊教育(三到六年級每學年 32-36 節)	■符合□不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	■符合□不符合	
自編或改編教材之學習領域課程計畫	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	■符合□不符合	
	學習目標具體且與計畫相符	■符合□不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合□不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合□不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合□不符合	
彈性學習課程計畫	評量方式的規劃完整適切	■符合□不符合	
	課程目標具體且與計畫相符	■符合□不符合	
	對應核心素養指標之單元名稱明確	■符合□不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合□不符合	
	對應之核心素養明確呼應	■符合□不符合	
綜合意見	□備查通過 □修正後通過 備查建議：	□符合□不符合	
	備查委員簽名		